

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNÍ A ELEKTROTECHNICKÁ
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, LIBEREC 1, Masarykova 3,
příspěvková organizace**

Masarykova 3, 460 84 Liberec 1, tel. 485 100 113, fax 485 100 063, e-mail sekretariat@pslib.cz, http://www.pslib.cz



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013



Zpracoval a předkládá:
Ing. Josef Šorm, ředitel školy

.....
podpis

Razítko organizace

V Liberci 21. 10. 2013

Školská rada vzala dokument na vědomí a schválila dne
podpis

Obsah

Úvod.....	3
1. Základní údaje o škole	3
2. Organizace studia.....	4
Seznam studijních oborů vyučovaných ve školním roce 2012/2013	4
Vzdělávací programy	4
3. Personální zabezpečení školy.....	5
Přehled pedagogických pracovníků	5
Vyučující podle oborů a zařazení do předmětových komisí.....	6
Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2012/13	7
Pedagogičtí pracovníci podle věku	7
Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků	7
Administrativní a provozní pracovníci	7
Mzdové podmínky pracovníků.....	8
Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	8
4. Údaje o počtu žáků.....	9
Třídy a žáci celkem	9
Třídy a žáci po oborech (pouze pro denní studium na SPŠ).....	10
Vydaná rozhodnutí.....	10
5. Výsledky výchovy a vzdělávání.....	11
Celkový prospěch žáků	11
Výsledky maturitních zkoušek a absolutoria.....	11
Výchovná opatření a snížené známky z chování na SPŠ (na VOŠ se chování nehodnotí).....	12
Zameškané (ZH) a neomluvené hodiny (NH) na SPŠ (bez VOŠ).....	12
Údaje o přijímacím řízení.....	12
6. Poskytování dalšího vzdělávání	13
7. Zapojení do projektů	13
8. Spolupráce se sociálními partnery	14
9. Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti (PR).....	15
Další aktivity.....	15
Středoškolské soutěže	19
10. Poradenské služby.....	21
11. Řízení školy.....	22
Spolupráce se školskou radou, rodiči, školami a dalšími organizacemi	23
12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr	24
13. Údaje o výsledcích kontrol.....	25
14. Základní údaje o hospodaření školy.....	25
Přílohy	26

Úvod

„VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy“ je předkládána v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. a je zpracována dle pokynů a osnovy zřizovatele. Zahrnuje období školního roku 2012/2013 (od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2013). Náleží k ní také „Zpráva o činnosti organizace za rok 2012“, s údaji o hospodaření za kalendářní rok 2012 (byla předložena a projednána samostatně 11. 6. 2013). Výroční zpráva za školní rok 2012/13 je k dispozici též na <http://www.pslib.cz>.

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Sřední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec 1, Masarykova 3, příspěvková organizace
Sídlo:	Masarykova 3, 460 84 Liberec 1
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	467 47 991
Identifikátor zařízení:	600 020 398
Zřizovatel:	Liberecký kraj (od 1. 4. 2004)
Součásti školy:	Sřední průmyslová škola strojní a elektrotechnická IZO 000 082 147, kapacita 700 žáků Vyšší odborná škola IZO 110 033 752, kapacita 100 žáků
Ředitel školy:	Ing. Josef Šorm
Zástupci ředitele:	Ing. Petr Hujer (statutární) Mgr. Jan Šimůnek
Datum zařazení do sítě:	23. 1. 2003 (dle posledního rozhodnutí MŠMT)

Organizační složky školy a sociální partneři

Předmětové komise (strojní, elektrotechnická, informačních a komunikačních technologií (IKT), přírodovědná, společenskovední, cizích jazyků, dílen)

Školská rada

Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství

Žákovský parlament

Rada rodičů jako výkonný orgán Unie rodičů ČR při SPŠSE a VOŠ Liberec

Asociace středních průmyslových škol ČR

Technická univerzita v Liberci – naše škola je fakultní školou PF TU

2. Organizace studia

Seznam studijních oborů vyučovaných ve školním roce 2012/2013

23-41-M/01	strojírenství
26-41-M/01	elektrotechnika
18-20-M/01	informační technologie
72-42-M/01	technické lyceum
26-47-N/015	počítačové systémy (vyšší odborné studium - VOŠ)

V předchozím školním roce (2011/2012) skončila výuka oborů ve čtyřletém (maturitním) studiu podle učebních osnov a od školního roku 2012/2013 byly již všechny ročníky vyučovány dle ŠVP.

Na VOŠ byla výuka "překlopena" do 3 letého režimu (dříve 2 roky a 6 měsíců) na základě akreditace MŠMT (č. j. MSMT-32 362/2012-25).

Vzdělávací programy

2011/2012		
Název	Číslo jednací	V ročníku
Strojírenství 23-41-M/01	4 640/2009-21	I., II. a III.
Strojírenství 23-41-M/001 (23-81-6/00)	4 640/2009-21	IV.
Elektrotechnika 26-41-M/01	4 640/2009-21	I., II. a III.
Elektrotechnika 26-41-M/002 (26-84-6/00)	4 640/2009-21	IV.
Slaboproudá elektrotechnika 26-43-M/004 (26-65-6/00)	4 640/2009-21	IV.
Informační technologie 18-20-M/01	4 640/2009-21	I., II. a III.
Elektronické počítačové systémy 26-47-M/002 (26-69-6/00)	4 640/2009-21	IV.
Technické lyceum 78-42-M/01	4 640/2009-21	I., II. a III.
Technické lyceum 78-42-M/001	4 640/2009-21	IV.
Počítačové systémy (VOŠ) 26-31-N/015	21 619/96-23	I., II, III.

2012/2013		
Název	Číslo jednací	V ročníku
Strojírenství 23-41-M/01	4 640/2009-21	I. až IV.
Elektrotechnika 26-41-M/01	4 640/2009-21	I. až IV.
Informační technologie 18-20-M/01	4 640/2009-21	I. až IV.
Technické lyceum 78-42-M/01	4 640/2009-21	I. až IV.
Počítačové systémy (VOŠ) 26-47-N/015	21 453/2011-25	I., II, III.

Ve školním roce 2012/13 se již ve všech studijních oborech čtyřletého studia vyučovalo podle ŠVP (školních vzdělávacích programů). Obor elektrotechnika (2 třídy) se po 1. ročníku opět rozdělil do 2 zaměření: 1. automatizace a sdělovací technika, 2. průmyslová elektrotechnika, výkonová elektronika a řídicí systémy. Žáci oboru strojírenství se po druhém ročníku dělili na tato 2 zaměření: 1. počítačová podpora techniky a 2. mechatronika, přičemž na všeobecné předměty zůstávali ve své kmenové třídě.

Vyšší odborná škola (VOŠ) měla v každém ročníku po jedné třídě. S nárůstem nabídky vysokých škol (jak oborů, tak kapacit) je její existence stále obtížnější.

3. Personální zabezpečení školy

Celková skladba

Počet	Celkem/ ženy	Pedagogové	Administr. pracovníci	Provozní pracovníci	Vedoucí pracovníci	ZPS
fyzický k 1. 9. 2012	70/27	57/17	6/5	7/5	5/1	1/0
prům. eviden. 12/13	70,8/28,5	57,9/17,8	6/5	7/5	5/1	1/0
prům. přepočt. 12/13	64/25,8	51,6/16,1	5,7/4,9	6,6/4,8	5/1	1/0

Přehled pedagogických pracovníků

	Jméno, příjmení, titul	Zkr.	vyučoval(a) předměty	Poznámky
1	Zuzana Bernátová, PhDr.	Bá	NEJ, DEJ	
2	Jan Boháček, Ing.	Bo	odborné teoret. - strojní	(7 h)
3	Jiří Bouzek	Bz	praxe a měření - elektro	(3 h)
4	Jindřich Burian, Bc.	Bu	VYT	(4 h)
5	Alice Černá, Ing.	Če	EKO, ANJ	(19 h)
6	Jiří Doubek	Do	praxe - elektro	
7	Jana Dousková, Mgr.	Dj	DEJ, NEJ	
8	Zuzana Fabiánová, Mgr.	Fa	CJL	(5 h)
9	Jiří Haňáček, Ing.	Hj	odborné teoret. - strojní	
10	Radek Havlík, Ing.	Hk	odborné teoret. - strojní	(18 h)
11	Blanka Holubcová, Mgr.	Há	CJL, DEJ	
12	Vladimíra Hoření, Mgr.	Hř	CJL	
13	Pavel Hrnčíř, Ing.	Hn	odborné teoret. - elektro	
14	Petr Hujer, Ing.	Hu	VYT	zástupce ředitele (statutární)
15	Jan Choutka, Mgr.	Ch	TEV	
16	Jiřina Jirsáková, Mgr.	Já	MAT, FYZ, PRA	
17	Jana Kalinová, Ing.	Kn	odborné teoret. - strojní	
18	Tomáš Kazda, Ing.	Kz	odborné teoret. - ICT	
19	Milan Keršláger, Mgr.	Ke	VYT	(18 h)
20	Pavel Kirschner, Ing.	Ki	odborné teoret. - strojní	
21	Eva Kirschnerová, RNDr.	Ká	MAT, CHE, ZEK	
22	Ivan Kopal, Mgr.	Ko	MAT, FYZ	
23	Veronika Körnerová, Ing.	Kv	odborné teoret. - elektro	(18 h)
24	Lenka Krajcovicsová, Mgr.	Kj	OBN, DEJ	(18 h)
25	Miloš Král	Kr	praxe - strojní	(6 h)
26	Pavla Králová, Mgr.	Kp	ANJ	
27	Stanislav Krotíl, Mgr.	Kt	CJL, DEJ, OBN	
28	Jiří Kulhavý	Kh	praxe, odb. teor.-elektro	
29	Jaromír Kubiček	Kk	praxe - strojní	
30	Jiří Kubín, Ing., Ph.D.	Kx	odborné teoret. - elektro	(4 h)
31	Miroslav Kucko, Ing.	Ku	odborné teoret. - strojní	
32	Miroslav Mach	Ma	praxe, odb. teor.-elektro	
33	Lucie Machálková, Mgr.	Ml	ANJ, CJL	
34	Marek Molčan, Mgr.	Mo	MAT, FYZ	
35	Aleš Najman, Ing.	Na	odborné teoret. - strojní	
36	Jaromír Osčádal, Mgr.	Os	MAT, FYZ, VYT	
37	Alena Pantálková, Bc.	Pn	ANJ	
38	Ivo Petříček, Ing.	Pe	odborné teoret. - elektro	
39	Jiří Pliska, Ing.	Pj	odborné teoret. - elektro	
40	Eva Poláková, PaedDr.	Pl	ANJ	

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy 2012/2013

41	Karel Pomikálek	Po	praxe – strojní	
42	Marek Pospíchal, Ing.	Pm	odborné teoret. – elektro	
43	Jaroslav Procházka, Ing.	Pk	odborné teoret. – elektro	
44	Eva Procházková, Ing.	Pá	odborné teoret. – elektro	(5 h)
45	Vladimír Prokeš, Ing.	Pš	odborné teoret. – elektro	
46	Ivo Rejc, Ing.	Rj	ANJ	
47	Vilém Rychtář, Mgr.	Ry	MAT, praxe-strojní	
48	František Řepík, PaedDr.	Ře	odb. teor. – elektro, EKO	(6 h)
49	Dagmar Salačová, PaedDr.	Sč	ANJ	
50	Jaroslav Semerád, Ing.	Se	odborné teoret. - elektro	
51	Michal Stehlík, Mgr.	St	ICT, MAT	
52	Jan Šimůnek, Mgr.	Ši	MAT, FYZ	zástupce ředitele
53	Josef Šorm, Ing.	Šo	VYT	ředitel
54	Jan Technik, Ing.	Tn	odb. teoret.-strojní, EKO	(18 h)
55	Ondřej Tesař, Ing.	Te	odborné teoret. – elektro	
56	Jarmila Valentová, Ing.	Vá	MAT	
57	Jiří Vestfál, Ing.	Ve	odb. teoret. - strojní	
58	Vít Zákoucký, Mgr.	Zv	TEV	
59	Petr Zenkl, Ing.	Ze	odborné teoret. – elektro	(10 h)

Vyučující podle oborů a zařazení do předmětových komisí

	PK elektrotechnika		PK strojní
1	Ondřej Tesař, Ing., vedoucí	1	Jiří Haňáček, Ing., vedoucí
2	Pavel Hrnčíř, Ing.	2	Jan Boháček, Ing.
3	Jiří Kubín, Ing., Ph.D.	3	Radek Havlík, Ing.
4	Veronika Körnerová, Ing.	4	Jana Kalinová, Ing.
5	Jiří Kulhavý	5	Pavel Kirschner, Ing.
6	Miroslav Mach	6	Miroslav Kucko, Ing.
7	Ivo Petříček, Ing.	7	Aleš Najman, Ing.
8	Eva Procházková, Ing.	8	Jan Technik, Ing.
9	Jaroslav Procházka, Ing.	9	Jiří Vestfál, Ing.
10	František Řepík, PaedDr.		
11	Jaroslav Semerád, Ing.		PK přírodovědných předmětů
12	Petr Zenkl, Ing.	1	Eva Kirschnerová, RNDr., vedoucí
		2	Jiřina Jirsáková, Mgr.
		3	Ivan Kopal, Mgr.
		4	Marek Molčan, Mgr.
		5	Jaromír Oščádal, Mgr.
		6	Vilém Rychtář, Mgr.
		7	Jan Šimůnek, Mgr.
		8	Jarmila Valentová, Ing.
			PK společenskovední
1	Stanislav Krotíl, Mgr., vedoucí		
2	Zuzana Bernátová, PhDr.		
3	Jana Dousková, Mgr.		
4	Zuzana Fabiánová, Mgr. (od 1. 2. 2012)		
5	Blanka Holubcová, Mgr.		
6	Vladimíra Hoření, Mgr.		
7	Jan Choutka, Mgr.		
8	Lenka Krajcovicsová, Mgr.		
9	Lucie Machálková, Mgr.		
10	Vít Zákoucký, Mgr.		
			PK cizích jazyků
		1	Eva Poláková, PaedDr., vedoucí
		2	Zuzana Bernátová, PhDr.
		3	Alice Černá, Ing.
		4	Jana Dousková, Mgr.
		5	Pavla Králová, Mgr.
		6	Lucie Machálková, Mgr.
		7	Alena Pantálková, Bc.
		8	Ivo Rejc, Ing.
		9	Dagmar Salačová, PaedDr.
			PK dílen
1	Jaroslav Semerád, Ing., vedoucí		
2	Jiří Bouzek		
3	Jiří Doubek		
4	Radek Havlík, Ing.		
5	Miloš Král		
			PK IKT
		1	Marek Pospíchal, Ing., vedoucí

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy 2012/2013

6	Jaromír Kubíček	2	Jindřich Burian, Bc.
7	Jiří Kulhavý	3	Petr Hujer, Ing.
8	Miroslav Mach	4	Tomáš Kazda, Ing.
9	Karel Pomikálek	5	Milan Keršláger, Mgr.
10	Vilém Rychtář, Mgr.	6	Jiří Pliska, Ing.
		7	Vladimír Prokeš, Ing.
		8	Michal Stehlík, Mgr.

Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2012/13

Pedagogický sbor posílili tito noví kolegové:

- Jiří Doubek – dílny elektro (nástup 1. 8. 2012)

Pedagogickou činnost ve škole ukončili:

- Mgr. Zuzana Fabiánová - Lapková (k 30. 6. 2013)
- Jiří Doubek (k 30. 6. 2013)

Pedagogičtí pracovníci podle věku

(k 30. 6. 2013)

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
Celkem	1	17	15	18	8	59
z toho ženy	0	5	5	6	2	18

Průměrný věk všech pedagogů byl 48,15 let. Pokud se nezapočítají pracující důchodci (8), kteří mají jen částečné úvazky, pak se průměrný věk sníží na 45,53 let.

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

(k 30. 6. 2013)

Celkem vyučováno hodin	1095	100 %
bez odborné a pedagogické způsobilosti	26	2,37
pouze s pedagogickou způsobilostí	21	1,92
pouze s odbornou způsobilostí	4	0,37
s plnou způsobilostí celkem	1044	95,34

Administrativní a provozní pracovníci

(k 31. 8. 2013)

	Jméno	Pracovní zařazení	Úvazek	Poznámky
1	Jindřich Burian, Bc.	asistent VYT	1,00	
2	Jiřina Prokešová	asistentka v laboratořích	1,00	část úvazku skladnice dílen
3	Jitka Došková	personalistka a mzdová účetní	0,70	
4	Jindřiška Hunková	uklízečka	0,90	Odchod do důchodu 31. 7. 2013
5	Daniela Juračová	uklízečka	0,90	
6	Alena Kačírková	uklízečka	1,00	Od 1. 8. 2013 za Hunkovou

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy 2012/2013

7	Eva Langeová	uklízečka	0,70	
8	Hana Licehamerová	uklízečka	1,00	
9	Gabriela Lupoměská	administrativní pracovnice	0,88	
10	Vítězslav Raulím	údržbář	1,00	Od 1. 6. 2013
11	Ivana Režná, Mgr.	sekretářka	1,00	Odchod do důchodu 30. 6. 2013
12	Jana Sedláková	uklízečka	1,00	
13	Lenka Svobodová	sekretářka	1,00	Od 1. 2. 2013 za Režnou
14	Dalibor Slánský	školník, údržbář, topič	1,50	
15	Dana Veverková	vedoucí ekonomického útvaru	1,00	

Na úseku nepedagogických pracovníků došlo během školního roku 2012/2013 k drobným změnám, které jsou patrné z tabulky. Část úseku (budova dílen) byl uklízen „externě“ (Eva Slánská) a hrazen formou DPČ (dohoda o pracovní činnosti). Také pan Zdeněk Šubr pokračoval v občasných výpomocích při údržbě jen na DPČ. Od března 2013 vypomohl s údržbou také pan Vítězslav Raulím, nejprve na DPČ a od června na pracovní smlouvu. Dále s údržbou školy vypomáhal pan Ladislav Suska (DPČ), a to od dubna do června 2013.

Do důchodu odešly dvě pracovnice. Paní Režnou (sekretářku) nahradila paní Svobodová a paní Hunkovou (uklízečku) nahradila paní Kačírková.

Mzdové podmínky pracovníků

	2011/2012	2012/2013
průměrný evidenční počet pracovníků	72,6	70,8
průměrný přepočtený evidenční počet pracovníků	65	64
průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků	60,6	57,9
průměrný přepočtený evidenční počet pedagogických pracovníků	53,42	51,6
průměrný měsíční plat pedagogických pracovníků	30 050	31 088
průměrný měsíční plat nepedagogických pracovníků	17 396	17 238
průměrná měsíční výše nenárokových složek platu ped. pracovníků	3 414	4 886
průměrná měsíční výše nenárokových složek platu neped. pracovníků	3 098	3 135

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve školním roce 2012/13 se vyučující stejně jako v minulých letech zúčastňovali celé řady různých seminářů, školení a přednášek (106), exkurzí (95), konferencí (8) a výstav (9) zaměřených na získání nových poznatků z vyučovaných oborů a předmětů.

Doplňkové pedagogické studium (DPS) zdárně ukončili Ing. Jan Boháček, Ing. Tomáš Kazda a Ing. Petr Zenkl.

Ing. Petr Hujer úspěšně absolvoval 3. ročník bakalářského studia školského managementu na Pedagogické fakultě UK, obhájil závěrečnou práci a získal titul Bc. (19. 6. 2013).

Týdenní kurz (4. – 8. 2. 2013) pro učitele angličtiny (na Maltě) absolvovala díky získanému grantu v programu EU Comenius Alena Pantálková.

PaedDr. Eva Poláková a Mgr. Dagmar Salačová se v srpnu zúčastnily týdenního kurzu angličtiny a metodiky výuky s rodilými mluvčími v jazykové škole Tandem Praha.

Různá školení navázaná na projekt "Světová škola" absolvovaly PaedDr. Zuzana Bernátová a Mgr. Vladimíra Hoření.

„Letní školu chemie“ pořádanou v srpnu VŠCHT Praha absolvovala RNDr. Eva Kirschnerová.

Ing. Procházka, Ing. Zenkl a Ing. Tesař (a vybraní žáci ze tříd E4A, E3A a P4) absolvovali 3denní školení ve firmě Jablotron Alarms, a.s.

Pokračovalo vzdělávání "TIA na dosah" (Totally Integrated Automation - plně integrovaná automatizace) od firmy Siemens, kterého se pravidelně účastnil zejména Ing. Tesař (a občas Ing. Semerád).

3denní školení SW SolidWorks (CAD) absolvovali vyučující strojírenských předmětů a vyučující předmětu praxe.

Několik vícedenních školení absolvoval Ing. Radek Havlík (02/2013 kurz manažer logistiky, 06/2013 - úvod do systému SolidWorks, 07/2013 - propojení CAM systému EdgeCAM se systémem Heidenhain, 07/2013 - školení software Trimbe RealWorks pro pokročilé, 07/2013 - práce v programu MCOSMOS - GEOPAK 08/2013, - základy práce s termokamerou).

Téměř všichni učitelé (včetně vyučujících humanitních předmětů) se v přípravném týdnu zúčastnili exkurzí do průmyslových podniků v regionu (Novus Raspenava, Ontex Turnov, ABB Jablonec nad Nisou)

Všichni vyučující využili 12 dnů (dle zákona 563/2004 Sb., § 24 odst. 7) k samostudiu a rozšíření svých odborných znalostí.

Celá řada vyučujících se také individuálně (soukromě) věnovala studiu jazyků (nejčastěji angličtiny, ale i němčiny a francouzštiny).

4. Údaje o počtu žáků

Třídy a žáci celkem

Škola / školní rok	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho učitele	
	11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13
SPŠ (k 30. 9.)	24	23	634	623	26,42	27,08	12,56	12,85
VOŠ (k 30. 9.)	3	3	62	49	20,67	16,33	17,40	14,20
celkem	27	26	696	672	25,78	25,84	13,03	13,02

Pokles počtu studentů na VOŠ má řadu příčin. Zejména je příliš mnoho nabízených míst ke studiu na vysokých školách, a také otevření bakalářského programu zaměřeného na informatiku na místní TUL rozhodně zájmu o studium na VOŠ neprospělo.

Určení počtu žáků na jednoho učitele je orientační hodnota, protože téměř všichni vyučující mají úvazky jak na SPŠ tak na VOŠ.

Třídy a žáci po oborech (pouze pro denní studium na SPŠ)

(stav k 30. 9. 2012)

Obor/školní rok	Počet tříd		Počet žáků		Žáků na třídu	
	11/12	12/13	11/12	12/13	11/12	12/13
Strojírenství 23-41-M/01	6	7	133	177	22,17	25,28
Strojírenství 23-41-M/001	2	-	54	-	27	-
Elektrotechnika 26-41-M/01	6	8	163	218	27,17	27,25
Elektrotechnika 26-41-M/002	1	-	26	-	26	-
Slaboproudá elektrotechnika 26-43-M/004	1	-	28	-	28	-
Informační technologie 18-20-M/01	3	4	88	116	29,33	29
Elektronické počítačové systémy 26-47-M/002	1	-	27	-	27	-
Technické lyceum 78-42-M/01	3	4	86	112	28,67	28
Technické lyceum 78-42-M/001	1	-	29		29	-
CELKEM	24	23	634	623	26,42	27,08

Počty žáků v některých třídách vykazují nižší stavy, a to zejména na oborech strojírenství a elektrotechnika. Ve školním roce 2011/12 počet žáků tříd 2. ročníku oboru strojírenství poklesl natolik, že pro školní rok 2012/13 byly obě třídy sloučeny do jedné (s označením S3B, protože z paralelky "B" zůstalo více žáků).

Předčasná ukončení studia mají řadu důvodů. K nejčastějším patří obtížnost studia, menší možnost výběru žáků při přijímacím řízení, neochota plnit zadané úkoly, ...

Vydaná rozhodnutí

V průběhu školního roku 2012/2013 bylo zaevidováno celkem 350 správních rozhodnutí. Rozhodnutí týkající se přijímacího řízení byla v rámci správního řádu evidována samostatně (313 na SŠ a 13 na VOŠ).

Počet a druh rozhodnutí vydaných ve správním řízení na SPŠ a VOŠ i počet podaných odvolání proti některým rozhodnutím udává tabulka:

Přijetí ke studiu (přestupy)	Opakování ročníku	Podmíněné vyloučení ze studia	Vyloučení ze studia	Změna studijního oboru	Přerušení studia
8	13	0	0	2	1

Rozhodnutí týkající se přijímacího řízení pro školní rok 2013/2014

SŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	313
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	181
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	133
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	53
z toho vyřešeno autoremedurou	37
z toho postoupeno krajskému úřadu	16
Přijetí do 1. ročníku SŠ po odvolacím řízení krajského úřadu jeho rozhodnutím	2
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
VOŠ	
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	7
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	6
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. a 2. kole přijímacího řízení	11
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků

(na SPŠ po opravných zkouškách k 31. 8. 2013)

Škola	Žáků na počátku školního roku.	Žáků na konci školního roku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SPŠ	623	610	36	546	28
VOŠ	49	42	-		

V průběhu školního roku (do 30. 6. 2013) ukončilo studium na střední škole 18 žáků a přistoupilo 5 (z jiných škol). Na VOŠ pak ukončilo 9 a přistoupili 2 studenti.

Téměř ve všech případech bylo studium ukončeno z vlastního rozhodnutí. Důvody zanechání studia jsou jednak v nedostatečném prospěchu, jehož příčinou je liknavý a nezodpovědný přístup ke studiu a ve špatné docházce do školy (nebo kombinace obou příčin).

Výsledky maturitních zkoušek a absolutoria

(Na SPŠ po opravných zkouškách, na VOŠ po absolutoriu a opravách)

Škola	Žáků posledních ročníků	Zkoušky konalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SPŠ	134	124	12	104	8
VOŠ	14	7	3	2	2

Na SPŠ se opravné zkoušky žáků po 4. ročníku konaly 20. 6. a 21. 6. 2013 a opravné maturitní zkoušky z praktické části 13. 9. 2013 a ústní část z profilové zkoušky 16. 9. 2013. Opravné zkoušky ze státní části maturitní zkoušky se konaly na spádové škole (Střední zdravotnické škole v Kostelní ulici v Liberci) v týdnu od 2. 9. do 6. 9. 2013.

Ke složení absolutoria se na VOŠ ve 2 termínech školního roku 2012/13 přihlásilo celkem 13 studentů. V lednovém termínu (22. 1. 2013) 6 studentů a v červnovém termínu (10. 6. 13) 7 studentů (z toho tři opravný termín z 22. 1.2013). Zbylí studenti nedokázali odevzdat v termínu závěrečné práce nebo ukončit ročník.

Výchovná opatření a snížené známky z chování na SPŠ (na VOŠ se chování nehodnotí)

(Výstup z informačního systému „Bakaláři“)

Pololetí	Žáků	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	PVS	VYS	2°	3°
1.	618	52	11	7	28	12	0	0	2	0
2.	610	62	34	2	12	9	0	0	8	2

PTU pochvala třídního učitele

PŘŠ pochvala ředitele školy

DŘŠ důtka ředitele školy

NTU napomenutí třídního učitele

DTU důtka třídního učitele

PVS podmíněné vyloučení ze studia

VYS vyloučení ze studia

Zameškané (ZH) a neomluvené hodiny (NH) na SPŠ (bez VOŠ)

Školní rok	žáků	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
2009/2010	664	109,41	1,16
2010/2011	651	104,04	2,07
2011/2012	634	90,8	1,10
2012/2013	623	91,94	1,88

Údaje o přijímacím řízení

V měsíci dubnu (a měsících následných) probíhalo přijímací řízení pro školní rok 2013/2014. Podle novely školského zákona (zákon č. 472/2011 Sb.) bylo stejně jako v minulém roce možné podat ke studiu 2 přihlášky a samovolné odebrání již jednou odevzdaného zápisového lístku bylo možné jen na základě přijetí na jinou školu a odevzdání kladně vyřízeného odvolání z této školy).

Pro přijímání žáků do 1. ročníku bylo využito jednak výsledků studia na ZŠ a výsledků z přijímací zkoušky, kterou pro všechny SŠ s maturitními obory zajistil zřizovatel, na základě výběrového řízení, společností SCIO. Přijímací zkouška se skládala z matematiky, českého jazyka a všeobecných studijních předpokladů. Váha výsledků z přijímací zkoušky byla 72 % a zbylých 28 % zohledňovalo výsledky ze ZŠ.

Přehled podaných přihlášek

Celkem podaných přihlášek	Z toho na obor*			
	informační technologie	elektrotechnika	strojírenství	technické lyceum
313	104	63	87	59

*Na většině přihlášek byly jako alternativní uvedeny také ostatní obory (názvy oborů vycházejí z ŠVP).

Po přijímacím řízení bylo nakonec do všech (6) prvních ročníků přijato 183 žáků, z toho 13 dívek.

Přijímací řízení na VOŠ pro školní rok 2013/2014 probíhalo opět se sníženým zájmem o studium. Počet uchazečů rok od roku klesá, a to tak, že již bylo ohroženo otevření 1. ročníku. Do 1. kola přijímacího řízení (25. červen 2013) bylo podáno 7 přihlášek. K přijímacímu řízení se dostavilo 5. Přijati byli všichni uchazeči. Do 2. kola (26. srpen 2013) bylo přihláшено 6 uchazečů. Všichni byli přijati. Jak patrné, tak proces odvolání neměl opodstatnění.

Vydaná rozhodnutí týkající se přijímacího řízení pro školní rok 2013/2014 viz str. 10 a 11.

6. Poskytování dalšího vzdělávání

V Liberci je celá řada vzdělávacích institucí, které mají další vzdělávání jako primární aktivitu (NIDV, CVLK, Attest, Aabyss, ...), tyto bojují o "vzdělávací trh", který je navíc v poslední době deformován nabídkou seminářů a školení pořádných zdarma v rámci OPVK (Operačního programu vzdělání pro konkurenceschopnost), ESF (Evropského sociálního fondu). V konečném důsledku pak o školou nabízené (placené) kurzy a školení nebyl zájem.

Proto škola pokračovala jen v dlouhodobé spolupráci se společností Benteler k. s. Pro mistry a seřizovače byla průběžně pořádána školení dle specifických potřeb firmy (operativně, dle požadavků firmy, byl měněn obsah). Tématicky se školení týkala hlavně automatizace a pneumatiky (školil Ing. Hrnčíř).

Na základě poptávky ZŠ Jablonec nad Nisou (pro vyučující fyziky) proběhlo proškolení vyhlášky 50/78 Sb. (Ing. Petříček a Ing. Semerád). Školení vyhlášky 50 absolvují každoročně také vybraní žáci 4. ročníků elektrooborů naší školy.

7. Zapojení do projektů

Ve školním roce 2012/2013 byla škola zapojena do řady projektů:

V realizaci byl projekt „Komplexní vzdělávání v oblasti CNC řídicích systémů a CAM“ (dále veden pod označením „Komplex CNC a CAM“, evid. č.: CZ.1.07/1.1.22/01.0027) v celkové hodnotě 3 982 053,00 Kč.

Pokračoval projekt StartTech ("Podpora a motivace žáků základních a středních škol k jejich budoucímu zapojení do výzkumu a vývoje v technických oborech"), ve kterém byla naše škola partnerem TUL. Díky projektu došlo k dalšímu prohloubení spolupráce s univerzitou a zřejmě i ke zvýšení zájmu o studium technických oborů.

Byl předložen a i z velké části realizován (zřizovatelem – LK) projekt v rámci ROP "Technologické centrum EXCELENT" (CZ.1.13/4.2.00/32.01210), jehož celková hodnota představuje 5 047 881,75 Kč (škola díky projektu získala 3D měřicí stroj, CNC soustruh a CNC frézku!).

1. 9. 2012 byl zahájen projekt "Zlepšování podmínek pro odborné vzdělávání – číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0808 (tzv "šablony"/EU peníze středním školám) v celkové výši finanční podpory 1 840 787,00 Kč.

V rámci malých projektů financovaných Libereckým krajem bylo pokračováno v těchto aktivitách:

- Vývoj solárních vozítek - technický kroužek (LK, G-10, OLP/1885/2012)
- Vývoj autorobotů - technický kroužek (LK, G-10, OLP/1886/2012)

a nově podpořen projekt:

- Nákup tělovýchovného nářadí (LK, kapitola 914 04 - OLP/2751/2012)

Školní rok 2012/2013 v projektových aktivitách úspěšně navázal na předchozí rok a k dříve nastartovaným projektům přidal nové. Je však třeba konstatovat, že administrace projektů je obtížná (zejména projektů ESF) a vypracovávání monitorovacích zpráv je zbytečně náročné a komplikované.

V rámci programu vyhlášeného MŠMT „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 – Excellence středních škol 2012“ byly hodnoceny úspěchy žáků v soutěžích vyhlášených MŠMT. Umístění byla obodována a finančně ohodnocena. Vzhledem k velmi dobrému umístění v SOČ a v programování získala naše škola opět velmi dobrý finanční bonus (211 726 Kč), nejvyšší ze škol v Libereckém kraji!

V průběhu školního roku 2012/2013 byly podány a schváleny také 3 projekty Leonardo da Vinci v kategorii mobility:

- CZ/13/LLP-LdV/VETPRO/134183 (Na zkušenou pro lepší kvalitu odborného vzdělávání)
- CZ/13/LLP-LdV/IVT/134184 (Studenti na zkušené v Evropě)
- CZ/13/LLP-LdV/PLM/134182 (Absolventi na zkušené v Evropě)

realizace těchto projektů proběhne ve školním roce 2013/2014.

8. Spolupráce se sociálními partnery

Stejně jako v minulých letech byla také ve školním roce 2012/2013 vyvíjena snaha o spolupráci se sociálními partnery, a to zejména s průmyslovými podniky. Řada z nich se stále potýkala s existenčními problémy a spolupráci se školami považovaly za okrajovou. Proti předchozímu roku ale došlo již k drobným zlepšením. Ze strany školy je o spolupráci s průmyslovými podniky a společnostmi stálý zájem.

S celou řadou větších nebo dobře zavedených podniků (Benteler, Knorr-Bremse, TRW, Denso, Applic, MSV Systems, Elkovo-Čepelík, Pramet, ...) jsou udržovány kontakty na velmi dobré úrovni a zejména ze strany školy je snaha je "opečovávat" ;-).

Díky dobrému renomé školy se opět žákům ze 2. a 3. ročníků (celkem 239 – bez žáků technického lycea, kteří praxi v podnicích neabsolvují) podařilo zajistit 14 denní praxe, které proběhly v termínech maturitních zkoušek (27. 5. – 7. 6. 2013).

Další formou spolupráce jsou exkurze žáků. Celkem bylo uskutečněno 45 exkurzí v 28 různých institucích (organizacích, podnicích, laboratořích, ...).

Ve školním roce 2012/2013 pokračovala aktivní spolupráce zejména s firmou Benteler (školení, exkurze, praxe, komunikace), s firmou Knorr-Bremse (exkurze, kooperace, získávání materiálů) a s firmami Hakel a Elkovo Čepelík (využívání jejich školení ve vzdělávacím středisku, které v předchozím školním roce firmy vybudovaly v elektro-laboratořích.

S firmou Jablotron byla spolupráce směřována hlavně do oblasti vzdělávání. Vybraní žáci (ze tříd E4A, P4 a E3A) absolvovali školení s následnou zkouškou a získali i certifikát opravňující instalaci zabezpečovacích zařízení fy Jablotron.

Škola je partnerskou školou ČEZ a. s. V rámci spolupráce žáci (i učitelé) navštívili několik přednášek souvisejících obecně s energetikou. Naši (vybraní) žáci se také zúčastnili „energetické maturity“ pořádané ČEZ, ve které opět zvítězili. V rámci partnerství získala škola od ČEZu 100 000.- Kč.

Během školního roku proběhlo také několik aktivit v rámci spolupráce s VŠ a univerzitami. Tyto vycházely hlavně z iniciativ VŠ a souvisejícího zájmu o absolventy naší školy (téměř všichni absolventi pak také pokračují ve studiu na těchto institucích).

V rámci prohloubení spolupráce s podniky a rozšíření přehledu pedagogů o podnicích a jejich výrobním programu byly v přípravném týdnu zorganizovány exkurze všech pedagogů do těchto podniků: Ontex Turnov, Novus Raspenava a ABB Jablonec nad Nisou.

9. Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti (PR)

Škola se stejně jako v minulých letech prezentovala před veřejností celou řadou aktivit, zejména účastí v soutěžích a různých projektech a také organizováním různých akcí mimo výuku. Proběhla celá řada exkurzí po škole, zejména v rámci propagace studia pro nové uchazeče, a to nejen při organizovaných dnech otevřených dveří. Škola se prezentovala na několika výstavách týkajících se vzdělávání (Jablonec n. Nisou, Liberec, Frýdlant, Turnov, Česká Lípa, Nový Bor).

V rámci projektu StartTech byl o sobotách dětem ze ZŠ opět umožněn přístup do školních dílen, kde si děti vyzkoušely svou šikovnost v kovárně, truhlárně, v mechanických dílnách a elektrolaboratořích. Tato aktivita byla velmi oceňována jak dětmi, tak i rodiči, kteří je doprovázeli.

V průběhu školního roku 2012/2013 bylo také zorganizováno 5 sobot s technikou, (10. 11. 2012, 8. 12. 2012, 19. 1. 2013, 9. 2. 2012, 23. 2. 2013), při kterých si žáci ZŠ mohli udělat představu o práci ve školních dílnách a laboratořích.

Uskutečnily se také prohlídky školy v rámci různých návštěv, zejména pak návštěv absolventů při jejich výročních srazích. Některé aktivity se také podařilo prezentovat ve sdělovacích prostředcích.

Stejně jako v minulých letech se žáci (tříd P2, L2, P3) zúčastnili akce deníku MF DNES "Studenti čtou a píší noviny".

Velká pozornost byla věnována webovým stránkám školy. Všechny významnější a zajímavé aktivity zde byly prezentovány.

Další aktivity

K doplnění studijních programů byla pořádána celá řada souvisejících aktivit.

Nejpočetnější byly různé druhy exkurzí (do podniků a společností), dále návštěvy výstav a různých akcí (celkem za školní rok 68).

K naplnění studijních programů absolvovali žáci 1. ročníků lyžařský výcvikový kurz ve Vysokém nad Jizerou. Žáci 3. ročníků absolvovali sportovně turistický kurz (STK) v Bílém Potoce. V období maturitních zkoušek proběhla dvoutýdenní praxe v podnicích žáků 2. a 3. ročníků.

Aktivity podporující výuku zajišťovaly hlavně předmětové komise (PK).

PK přírodovědných předmětů se podílela na těchto aktivitách:

- vedení dlouhodobých maturitních prací ve třídě L4 (Os, Já, Ká, Ry)
- vedení ročníkových prací ve třídě L3 (Ká, Ko)
- organizace MO kategorie B a C školní kolo 9 + 9 žáků (P2, L2, P1, L1, E1B)
- beseda o studiu na VŠ pro 4. ročníky (P4, E4A, E4B, L4) fakulta mechatroniky
- organizace akce „Chytré mozky“ (3. ročník – proběhla 4 kola) – účast 32 žáků ZŠ

- zapojení do projektu EU "šablony"
- organizace soutěže "PišQworky" - oblastní a krajské kolo
- exkurze všech tříd 1. ročníků – jednoduché fyzikální stroje – IQ Centrum Babylon
- absolvování programu „Divizny“ (třída L2) „Jak chutná prales“
- účast v soutěži o zdravém životním stylu SAPERE (v celostátním kole obsadili žáci školy 6. místo! (Hř)
- získání titulu „Světová škola“ za projekt „Voda v našem životě“ (Hř, Bá)
- absolvování kurzů v projektu „Teorie v praxi“ v kooperaci s TUL se třídou L3 (Ko)
- účast na školení ISES Pardubice (Ši)
- účast na prezentaci "Inspiromat" v IQ parku – firma Verner (Os)
- školení Pasco – moderní systém snímačů pro chemii a fyziku. (GFX Šaldy) Já a Ká,
- exkurze Velké Hamry – Malá vodní elektrárna a Muzeum energetiky, L2 (Ká, Os)
- exkurze na čističce odpadních vod v Liberci, L2 (Ká)
- vedení šachového kroužku, organizace šachových soutěží (Ko)
- absolvování „Letní škola chemie“ pořádané VŠCHT Praha (Ká)

PK společenskovední v rámci předmětů společenská věda, občanská nauka, dějepis a český jazyk uskutečnila tyto aktivity:

- školení a semináře
 - efektivní řešení konfliktů v EVVO (Hř)
 - projekt Světová škola Praha (Hř)
 - konference v Senátu PČR (Há)
 - "PodObal"- výuka globálním rozměrem (Hř)
 - seminář "Občan a stát" - UHK (Kj)
 - využití médií v dějepise (Bá, Dk, Há)
 - projekt Světová škola, Praha se třídou L1 (Hř)
 - metodické setkání výchovných poradců a učitelů CJL (Há)
 - Lítera - tour Liberec (Há)
 - seminář Zdravotnický systém a jeho financování - L4 a P4 (Há, Kt)
 - seminář Životní prostředí - Oldřichov v Hájích (Hř, Bá)
- exkurze:
 - program Planeta Země 3000 - Galapágy - L1 (Hř)
 - Krajská knihovna Liberec – první ročníky (Há, Hř, Kt)
 - Ekologické středisko Mníšek – L1 (Bá, Hř)
- různé:
 - v rámci projektu Světová škola - úklid Nisy - L1, S2A (Bá, Hř)
 - projekt Světová škola Praha – slavnostní ukončení (Bá, Hř)
 - červen 2013 - Extremismus pro 1. ročníky – ZSV (Rj)
 - harmonizační dny třídy L1 (Bá)
 - účast v dobročinné akci "Světluška" - L2, P3 (Dk)
 - kino Lípa - Arnošt Lustig - Devět životů (Kt, Há, Hř, Dk)
 - DFXŠ - divadelní představení Revizor - S2A, S2B, P3 (Ml, Hř)
 - zajištění beletrie a odborné literatury pro Infocentrum (Há, Kt)
 - projekt MF Dnes "Studenti čtou a píší noviny" E2A, L2, P3, P2, L2 (Há, Kt, Hř)
 - péče o vitríny 2. patro – Kt, Hř, Há, Kj - průběžně během školního roku
 - provedení inventur sbírek CJL a ZSV (Kt, Dk)
 - příspěvky do LD - fotbalový turnaj ke Dni studentstva
 - účast volejbalového družstva v republikovém finále SŠ (Kt)
 - zajištění pedagogické praxe pro studenty TUL a PF Ústí nad Labem (Há, Kt)

- organizování školního kola olympiády v českém jazyce (Há, Hř, Kt, Ml),
postup do okresního kola: Pilsová (1.), Stehlík (3.), Voslař
postup do krajského: Stehlík (1. – postup do republikového kola), Pilsová (5.)
- účast v soutěži SAPERE Praha (Hř)

PK cizích jazyků podporovala nebo organizovala aktivity:

- spoluúčast na projektu "Světová škola"
- jazyková podpora na Elektroolympiade Neisse Elektro 2000 (Bá)
- spolupráce s Hochschule Zittau v rámci projektu Ziel 3 Euroregion - EU
- vedení pedagogické praxe studentky německého jazyka PF TUL (Bá, Dk)
- organizace školního kola olympiády v angličtině účast 45 žáků
- beseda s překladatelkou knihy (bestseleru) "50 odstínů šedi" – absolventkou naší školy Ing. Zdeňku Liškovou – třída L4 (Pl,
- diashow fotografů a cestovatelů manželů Špillarových o jejich putování po národních parcích USA pro třídy L1 a L3 (Pl,
- v červnu organizovala PK jazykové testy budoucích žáků 1. ročníků školy (následné rozdělení do skupin, což umožnilo optimálnější zahájení jazykové výuky)
- účast na vzdělávacích akcích pořádaných nakladatelstvím OUP, Pearson-Longman nebo Klett
- aktivní přístup k sebevzdělávání:
 - absolvování kurzů NIDV a vzdělávací agenturou Descartes
 - čtyři vyučující angličtiny navštěvovali roční kurz němčiny
 - A. Pantáková získala grant v programu EU Comenius a absolvovala v únoru týdenní kurz pro učitele angličtiny na Maltě
 - E. Poláková a D. Salačová se v srpnu zúčastnily týdenního kurzu angličtiny a metodiky výuky s rodilými mluvčími v jazykové škole Tandem Praha.

PK elektrotechnika podpořila a rozšířila výuku o celou řadu aktivit:

- exkurze, přednášky, semináře:
 - 16. – 17. 10. 2012 JE Dukovany a PPVE Dalešice (E3A, Pe)
 - 30. 11. 2012 20 – vysílač Ještěd (E3B, Hn, Kv)
 - 22. 3. 2013 – Česka televize Praha (E4A, Kv, Ze)
 - 5. 4. 2013 – seminář TUL piezo (E3B, Kv)
 - 16. 4. 2013 – Český rozhlas Praha (E3B, Hn, Kv))
 - 18. 4. 2013 – Tipsport Aréna Liberec – prohlídka technologie (E4B, Pe)
 - 11. 6. 2013 – muzeum energie Velké Hamry (E1B, Pe)
 - 11. 6. 2013 – výstava ČT 60 a letiště Kbely (E2A, Kv, Ze)
 - 20. 6. 2013 – TUL laboratoř PCB (E2A, Kv, Ze)
- školení:
 - Eaton Ústí nad Orlicí (13. 9. 2012 – Ing. Petříček)
 - Siemens Praha (20. 9. 2012 – Ing. Tesař, Ing. Prokeš)
 - Eaton Ústí nad Labem (27. 9. 2012 - Ing. Petříček, Ing. Semerád, J. Kulhavý)
 - MIKROKOM a.s. Praha (2. 10. 2012 – Ing. Procházka, Ing. Körnerová)
 - Siemens Praha (16. 10. 2012 – Ing. Tesař)
 - Vnější a vnitřní ochrana budov před bleskem (1. 11. 2012 – Ing. Semerád)
 - Siemens Praha (22. 11. 2012 – Ing. Tesař)
 - Siemens Praha (24. 1. 2013 – Ing. Tesař, Ing. Prokeš)
 - Jablotron Alarms a.s. – zabezpečovací technika (5. 2. 2013 – 7. 2. 2013
Ing. Procházka, Ing. Zenkl, Ing. Tesař a vybraní žáci ze tříd E4A, E3A, P4)
 - Ampér Brno (20. 3. 2013 – Ing. Semerád, J. Doubek, Ing. Tesař)

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy 2012/2013

- Siemens Praha (22. 4. 2013 – Ing. Tesař)
- seminář Automatizace (9. 5. 2013 – Ing. Semerád)
- strojové vidění Applic (13. 6. 2013 – Ing. Hrnčír)
- soutěže:
 - školní kolo elektrotechnické olympiády (29. 11. 2012, Kv)
 - soutěž KYBER robot 2012 na TU Liberec (14. 12. 2012, Se)
školu reprezentovali: Hamalčík (E1A), Broschinski (S1A), Kynych a Lukáč (oba P2)
 - mezinárodní soutěž MERKUR ROBODAY 2012 (Ma, Se)
školu reprezentovali: Kynych a Lukáč (oba P2)
 - soutěž odborných dovedností oboru "Elektrikář" Sokolov (4. 4. 2013, Kh, Se)
žáci Horáček a Hák (oba E3A) se umístili na třetím místě
 - Energetická maturita ČEZ Tušimice (10. – 12. 4. 2013, Pe)
žák Jiří Němeček (E3A) se umístil na prvním místě!
 - elektrotechnická olympiáda v Žitavě "Neisse 2000" (22. 4. 2013, Kv)
Lukáš Hliněný (E2A) se umístil na prvním místě!
 - Jaderná maturita ČEZ Temelín (15. – 17. 5. 2013, Pe)
školu reprezentovali Martin Justl, Ondřej Zelenka (oba E3A)
 - soutěž solárních vozítek Ostrava (24. 5. 2013, Ma)
žáci ze třídy P2 T. Tvrzník páté místo, R. Labovský a V. Hájek jedenácté místo
 - energetická maturita ČEZ Ostrava (29. – 31. 5. 2013, Pe)
školu reprezentovali žáci třídy E2B Vojtěch Scholz, Jan Kupka, Jakub Kopecký
-
- předmětová komise elektro zajišťovala školení a zkoušky z vyhlášky 50/78 Sb. pro třídy E4A, E4B. (Ing. Petříček, Ing. Semerád)

PK strojní se zaměřila zejména na odbornost a rozvoj oboru těmito aktivitami:

- exkurze
 - elektrárna Rudolfov (21. 6. 2013, S2B, Ve)
 - DGS - Druckguss Systeme (9. 4. 2013, S2B, Hk, Kn)
 - TUL – CxI (16. 4. 2013, S2B, Hk)
 - FOR INDUSTRY výstaviště Praha (25. 4. 2013, S4A, Na, Tn)
 - Magna Liberec (21. 3. 2013, S2A, Hř, Kn)
 - TOS Varndsdorf (14. 2. 2013, S4B, Hk, Ki)
 - AŠ Mladá Boleslav (8. 1. 2013, S1A, Bá, Ku)
 - Kamax Turnov (11. 12. 2012, S2A, Hř, Kn)
 - GEA Liberec (08. 11. 2012, S4A, Tn)
 - TUL - prezentace firmy Festo (09. 11. 2012, S3B, Hj)
 - TUL CxI (21. 11. 2012, S4B, Hk)
 - TRW Jablonec n. N. (11. 10. 2012, S4B, Hk, Ki)
 - Denso Liberec (30. 10. 2012, S4A, Hj, Na)
 - MSV Brno (12. 9. 2012, S2A, S2B, S4A, S4B, Hj, Kn, Hk, Ki)
- školení:
 - finanční gramotnost (Tn)
 - EU "šablony" – VPK (Hj, Na)
 - požární prevence (Ku)
 - interních auditorů KÚ Liberec (Ve)
 - Heidenhaim (Hk)
 - SolidWORKS (Hj, Hk, Kn, Ku, Na, Tn, Ve, Bo)
 - Školení HSMWorks (Hk, Na)
 - cyklus školení na TUL (Hk)

- projekty:
- participace na projektu "Komplex CNC a CAM" (Hk, Kn, Na)
- příprava podkladů pro tvorbu šablon – "DUMů – digitálních učebních materiálů (Hj, Tn, Na, Kn, Hk, Ku, Ve, Bo)
- účast na akci "soboty s technikou"
- organizování služby pro velkoplošný tisk výkresů (na plotru)
- podpora odpoledního využívání učebny CAD ve strojních laboratořích

PK IKT (informačních a komunikačních technologií) realizovala tyto aktivity:

- organizace soutěže v programování (školní, okresní a krajské kolo - Pm, St)
- podporu pro získání certifikátu CCNA 1 (Cisco Certified Network Associate).
- podpora programu MSDN Academic Alliance (možnost pro žáky a studenty získat zdarma softwarové vybavení firmy Microsoft)
- vedení (včetně oponentur) absolventských prací studentů VOŠ
- vedení prací SOČ
- vedení dlouhodobých maturitních prací
- reportážní a fotografická podpora dění ve škole (+ foto nových žáků do Bakalářů)
- správa e-learningu v Moodle
- seminář Cisco (Kazda + Prokeš 4. 10. 2012)
- celoroční správa počítačových učeben (Kazda, Pliska, Prokeš, Keršláger)
- správa serveru pro kamerový systém (Kazda)
- správa elearningu Moodle - "vyuka" (Stehlík)
- příprava nového učebního plánu pro obor technické lyceum (Kazda, Stehlík)

PK dílny se vedle výuky zabývala činnostmi:

- zajištění běžné údržby a oprav vlastního strojního vybavení
- výpomoc při opravách a údržbě v rámci celé školy
- značný podíl na výrobě a opravách učebních pomůcek
- podpora 14denní studentské praxe
- vyučování v dílnách třídy L2 (v době 14denní praxe)
- spoluúčast na projektech „Komplex CNC a CAM“ a „StartTech“
- účast na několika seminářích a konferencích

Mimo aktivit v rámci PK všichni vyučující participovali také na aktivitách, které měly celoškolskou působnost (např. účast v projektech, maturity, harmonizační dny, výlety, ...).

Žákům bylo již tradičně umožněno v odpoledních hodinách využívat volného přístupu k PC. V poslední době stále více žáků vlastní notebook, s těmi pak využívali kvalitní připojení školy k internetu (celý areál školy je pokryt signálem z wifi).

Žáci ve svém volném čase také navštěvovali školní infocentrum a využívali širokou nabídku literatury a časopisů.

Zájmy žáků školy mohli opět v tomto školním roce hájit a prosazovat zástupci všech tříd prostřednictvím "Žákovského parlamentu", jehož existence byla dosti formální.

Středoškolské soutěže

Žáci školy se jako každý rok zúčastnili celé řady soutěží pořádaných pro středoškoláky různými organizacemi, ve kterých dosáhli velmi dobrých výsledků.

Do soutěže SOČ (Středoškolská odborná činnost) bylo přihlášeno celkem 15 prací a všechny postoupily do krajského kola. Do celostátního kola (14. – 16. 6. 2013 v Brně) byly nominovány 3 práce.

Nejlépe se v národním kole SOČ umístil v oboru č. 09 – Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design Jan Krejčík, který s prací "Rotační chapadlo pro robot ABB" obsadil 4. místo (z 15 prací).

Tradičně velmi dobrých výsledků dosáhlo družstvo našich žáků, které se pod vedením Ing. Körnerové zúčastnilo 19. ročníku mezinárodní elektrotechnické olympiády NEISSE ELEKTRO 2000, která se uskutečnila 20. 4. 2013 v Žitavě. V silné konkurenci českých, německých a polských žáků zvítězil žák 2. ročníku! naši školy Lukáš Hliněný (E2B), hned na 2. místě pak Petr Nevyhoštěný (P3) a velmi dobrá umístění (do 10) dále obsadili 5. Vojtěch Scholz (E2A), 6. Václav Veselý (E4A) 10. Michal Kočí (E2A).

Stejně jako v minulých letech se žáci školy velmi dobře umístili v soutěžích v programování. V krajském kole obsadil 2. místo Karel Hrkal (P4) a 3. místo Ondřej Bílek (P4). 2. místo pak Karel Hrkal obsadil i v národním (ústředním) kole!

V programátorské soutěži „Webdesign“ v krajském kole zvítězil Petr Socha (P4) a hned na 2. místě se umístil spolužák Tomáš Pastorek (P4).

Naše škola se opět (popáté) zúčastnila celostátní soutěže solárních vozítek pořádané Fakultou elektrotechniky a informatiky Vysoké školy báňské v Ostravě. V kategorii bez elektroniky soutěžilo z naší školy 6 vozítek (žáci obsadili 2., 7., 11., 12., 14. a 17. místo). V kategorii s elektronikou 1 vozítko, které získalo 5. místo.

Ve sportovních soutěžích navázali žáci na úspěchy z předchozích let a opět školu většinou úspěšně reprezentovali v celé řadě soutěží, ať už ve družstvech či jednotlivcích.

V okresních kolech sportovních soutěží získala školní družstva velmi dobrá umístění ve futsalu (1.), ve volejbalu (1.), v házené (1.), v atletice – pohár Corny (1), ve floorbalu (2.), v plavání (3.), v basketbale (3.), ...

V krajských získala družstvo volejbalistů 1. místo. Vyhrálo i národní kvalifikaci, ale obhájit vítězství z loňského ročníku se nepodařilo, družstvo v celorepublikovém finále v Jindřichově Hradci skončilo na 5. místě.

Také družstvo házenkářů zvítězilo v krajském finále. 2. místo v národní kvalifikaci mu, ale cestu do celonárodního finále neotevřelo.

V cyklistickém klání "Jablonecká šestihodinovka" reprezentovali školu 3 tříčlenná družstva. Závod absolvovali i jednotlivci, přičemž Jakub Hrdý (P1) obsadil 3. místo.

V rozmezí měsíců listopad 2012 až duben 2013 organizovali vyučující TEV celoškolský (mezitřídní) turnaj v sálové kopané. Zvítězila třída E4A (2. S2A, 3. S4B).

24. listopadu 2012 se uskutečnil tradiční turnaj absolventů (22. ročník) v sálové kopané pořádaný ke dni studentů. Již potřetí za sebou zvítězil tým absolventů třídy A4/1994 (slaboproudá elektrotechnika), 2. E4A/1993 – nejstarší účastníci turnaje a 3. S4B/2002. Soutěže se zúčastnilo 83 absolventů (v 17 týmech), padlo 167 gólů. Družstvo sestavené ze současných žáků skončilo čtvrté.

Po celý školní rok aktivně pracovaly tyto sportovní kroužky: basketbal, volejbal, sálová kopaná a šachy. Žáci mohli v odpoledních hodinách navštěvovat školní posilovnu (za poplatek 500 Kč/pololetí).

10. Poradenské služby

Na škole působí výchovná poradkyně PaedDr. Eva Poláková a metodička prevence rizikových jevů Mgr. Jana Dousková. Obě se soustavně vzdělávají a účastní se seminářů pro metodiky prevence a výchovné poradce

Ve školním roce 2012/2013 proběhl v rámci autoevaluace školy průzkum o spokojenosti s výběrem oboru podmínkami studia ve všech 1. ročnících. S výsledky toto průzkumu byli seznámeni všichni pedagogové.

Škola má zpracovaný minimální preventivní program, který zahrnuje především možnosti volnočasových aktivit žáků v prostorách školy a činnost výchovného poradce a metodika prevence rizikových jevů, ale i působení na žáky ze strany pedagogů ve všech vyučovacích předmětech a spolupráci v rámci celého pedagogického sboru. Ve školním řádu je obsažen zákaz požívání i držení návykových látek.

V rámci primární prevence proběhl ve všech 1. ročnících v září adaptační jednodenní seminář sloužící k seznámení se spolužáky v OPS Maják. Také účast většiny žáků prvních ročníků na lyžařském kurzu mimo Liberec pomáhá ke zlepšení vztahů ve třídách a tím slouží jako prevence šikany. Třída L1 se zapojila do celoročního projektu Světová škola a zorganizovala v době mimo vyučování několik aktivit, které mimo jiné přispěly k utužení dobrých vztahů v kolektivu. K prevenci rizikových jevů sloužily i další aktivity realizované v rámci výchovně vzdělávacího procesu – odborné exkurze, návštěva výstav, vybraných filmových a divadelních představení.

Ke zlepšení sociálního cítění žáků a povědomí o handicapovaných občanech přispěla účast na charitativních akcích – Světluška (pomoc nevidomým a slabozrakým). Před Vánocemi jsme mezi žáky a kolegy zorganizovali sbírku v rámci iniciativy Skutečný dárek a vybrali jsme 1100,- Kč na podporu vzdělávání učitelů v Africe.

Na začátku školního roku vedla výchovná poradkyně ve všech 1. ročnících přednášku na téma „Jak studovat na střední škole“. Na konci školního roku proběhla v 1. ročnících beseda o extremismu vedená Ing. Ivo Rejcem.

Pro konzultace se žáky i rodiči je určen tzv. poradenský kabinet, kde je výchovná poradkyně k dispozici ve vyhrazenou dobu a po dohodě i jindy. Žáci se mohou na výchovnou poradkyni obracet i prostřednictvím tzv. „Schránky důvěry“, případně anonymně mailem. Tématika konzultací byla následující – opakování ročníku, studijní problémy, úvahy o změně oboru či školy, záškoláctví, kázeňské problémy, studijní strategie, příprava na maturitní zkoušky, osobní či rodinné problémy. V několika případech výchovná poradkyně doporučila žákům obrátit se na organizace sociální a poradenské sítě Libereckého kraje. Dále byly žákům 4. ročníků distribuovány informační materiály o oborech a podmínkách přijetí na různé vysoké školy a v březnu proběhla informativní schůzka s vyučujícími a studenty Univerzity obrany.

Ve škole je větší počet žáků se specifickými poruchami dyslexie a dysgrafie, kterým je studium na naší škole doporučováno pracovníky pedagogicko-psychologické poradny. Handicap jednoho žáka vyžadoval individuální integraci a byl pro něj vypracován individuální vzdělávací plán. V průběhu vyučování i při zkouškách se těmito žákům snažíme vytvořit takové podmínky, aby byl jejich handicap co nejvíce eliminován - například prodloužení času na zpracování důležitých (zejména maturitních) prací.

11. Řízení školy

Vedení školy pracuje již několik let (5) ve stejném složení (ředitel Josef Šorm, zástupci ředitele Petr Hujer (statutární) a Jan Šimůnek, vedoucí dílen Jaroslav Semerád a vedoucí ekonomického úseku Dana Veverková.

Od 1. 2. 2013 byla (na základě výběrového řízení) na pozici sekretářky přijata paní Lenka Svobodová. Předchůdkyně (Mgr. Ivana Režná) zůstala v pracovním poměru do 30. 6. 2013, přičemž při souběhu PP jednak předávala zkušenosti ze svého mnohaletého působení ve škole a zároveň vytvářela databázi studentů, kteří od roku 1945 předčasně ukončili studium.

V řízení školy a v kontrolních systémech pokračovalo vedení školy v osvědčených postupech prověřených v předchozích letech. Tento režim byl dále precizován soustavnými drobnými zlepšeními, a to zejména v oblasti pedagogické, dále pak v prezentaci školy a jejím marketingu (například aktivním přístupem k veletrhům vzdělávání).

Vedení školy se opět scházelo na pravidelných týdenních poradách (každé pondělí). Rozšířená porada vedení (o vedoucí PK) se konala s měsíční periodou (1. pracovní pondělí v měsíci). Termíny pedagogických rad byly stanoveny v plánu činnosti na jednotlivá poletí.

Krátké pedagogické porady byly doplňovány osvědčenou elektronickou pedagogickou poradou doplňovanou interpersonální komunikací elektronickou poštou. Přes veškerou elektronickou komunikaci byla i nadále využívána provozní nástěnka ve sborovně a vitrína suplování, ale jejich význam se opět zmenšil. Většina pedagogů (a hlavně žáků) preferovala elektronickou formu suplování (na webu školy) a rovněž elektronickou komunikaci.

Operativní plán činností (plán akcí) se ve své elektronické podobě již stal nedílnou součástí chodu školy. Je přímo provázán se systémem "Bakaláři" (tento je již dlouhou dobu využíván k podpoře a tvorbě suplování) a tvoří informační systém, který je on-line prezentován na webu školy. Tento byl rovněž využíván i pro informování rodičů, kterým (přes heslem chráněný účet) poskytoval informační servis o studiu a dění ve škole (klasifikace, docházka, akce, ...).

V hlavní činnosti, tedy ve výchovně-vzdělávacím procesu, se řízení opíralo o provozní řád školy, který v jednotlivých částech stanovuje a vymezuje základní kompetence, pravidla, práva a povinnosti všech účastníků procesu. Důležitou roli v řízení hraje plánování a v něm plány operativní, plány hlavních úkolů (stanovovaných na školní rok) a celková koncepce a strategie rozvoje školy. Neméně důležitá byla pro vedení školy činnost kontrolní, která byla zaměřována především na průběžné sledování denního chodu školy.

Stálou povinností, zejména pro vedení školy, je zajistit do nových tříd 1. ročníků všech studijních oborů kvalitní žáky ze základních škol. Tento úkol je sice stále obtížnější vzhledem ke stále klesající populační křivce a komplikovanému přijímacímu řízení, ale je možné konstatovat, že zejména v uplynulém školním roce byl splněn! Pro jeho naplnění bylo využito celé řady prostředků. Škola se zúčastnila výstavy EDUCA, nabídla 3 dny otevřených dveří (s možností návštěvy i kdykoliv mimo tyto vyhlášené dny). Pro žáky 9. tříd ZŠ byly organizovány mimořádné exkurze po škole a zejména po odborných učebnách. Také byly navštěvovány schůzky rodičů žáků 9. tříd na ZŠ, byly vytištěny informační letáky a probíhaly i další činnosti podporující propagaci školy. Propagaci školy prospěla participace na projektu STARTTECH, který v rámci ESF realizovala místní Technická univerzita. Jednalo se o propagaci technických oborů. V rámci tohoto projektu proběhlo několik aktivit pro děti ZŠ ve školních dílnách a laboratořích. Veškeré tyto aktivity se promítly do přijímacího řízení, ve kterém po delší době byl převis uchazečů ve všech studijních oborech. Nakonec nemohlo být

vyhověno řadě odvolání proti nepřijetí (19 jich bylo postoupeno k vyřízení zřizovateli – LK, z toho **17** nebylo vyhověno, v důsledku naplnění kapacit).

Dalším neméně důležitým úkolem bylo trvale udržet dobrou kvalitu výchovně vzdělávacího procesu. Pro plnění tohoto cíle využívá škola celou řadu prostředků. Již čtvrtý rok probíhala výuka podle ŠVP (školního vzdělávacího programu). Opět se prokázalo, že v pedagogickém procesu je nejdůležitější učitel ;-). Prokazují to i výsledky státních maturit (viz str. 11).

Vedení podporovalo aktualizaci obsahu učiva a formy výuky a pomáhalo organizovat celou řadu souvisejících aktivit (viz "Údaje o dalších aktivitách školy").

Ke zpětné vazbě o úrovni výchovně vzdělávacího procesu bylo již tradičně využíváno celé řady standardních postupů (hospitace, náslechy, kontroly...). Tyto byly podpořeny také dotazníkovými průzkumy.

Na výsledcích výchovně vzdělávacího procesu se odráží velké množství vlivů. Vedení školy se sice snažilo spolu s pedagogickým sborem motivovat žáky ke studiu a připravit podmínky a vybavení tak, aby proces byl efektivní, ale přes veškeré úsilí jsou ve výsledcích výchovně vzdělávacího procesu stále ještě rezervy. Ne všichni žáci (viz přehled o výsledcích studia) studium zvládli. Vedle působení školy jsou výsledky procesu silně ovlivněny snahou a motivací samotných žáků, svůj vliv má i rodina a celková atmosféra ve společnosti.

Školní rok 2012/2013 navázal na úspěchy předchozího školního roku (ve kterém škola získala titul "ŠKOLA ROKU LIBERECKÉHO KRAJE 2011") a v rámci projektu nadace ADRA získala škola titul "SVĚTOVÁ ŠKOLA".

Spolupráce se školskou radou, rodiči, školami a dalšími organizacemi

Od školního roku 2012/2013 má škola jenom jednu školskou radu (společnou pro SPŠ a VOŠ). Členové školské rady si zvolili za předsedu Ing. Jiřího Haňáčka. Školská rada se dohodla, že co bude možné, bude řešit elektronickou cestou (s využitím komunikace přes mail).

Složení Školské rady pro období 2012 – 2015:

- za zřizovatele:
 - Bc. Martin Půta (hejtman Libereckého kraje)
 - JUDr. Helena Vašková (vedoucí organizačního a kontrolního oddělení OŠMTS LK)
- za pedagogický sbor:
 - Mgr. Jana Dousková (učitelka humanitních předmětů)
 - Ing. Jiří Haňáček (učitel odborných předmětů) – předseda školské rady
- za "veřejnost" – za rodiče a zletilé žáky byli zvoleni Radou rodičů:
 - Bc. Jana Kočí (učitelka na SPŠT Liberec) – syn v E2A
 - Roman Helebrant (OSVČ) – syn v S2B

Spolupráce s rodiči má již několik let stejný režim. Rodiče žáků školy jsou členy organizace SRPŠ při SPŠSE a VOŠ Liberec, která je součástí Unie rodičů ČR. V jejím čele stojí Rada rodičů sestavená ze zástupců všech tříd SPŠSE a Radu zastupuje při některých jednáních a zejména v platebním styku její výbor. Radě rodičů předsedala paní Mgr. Věnceslava Drábková (syn v L4). Místopředsedkyní byla paní Marie Jandošová (syn v P4). Rada rodičů zasedala 2x (19. 11. 2012 a 8. 4. 2013), a to vždy jeden den před třídními schůzkami. Na 2. zasedání (8. 4.) bylo zvoleno nové vedení. Předsedkyní byla zvolena Ing. Pavla Tomsová (syn v S1B) a místopředsedkyní paní Iva Lamačová (syn v L1). Výše příspěvku SRPŠ činila stejně jako v minulém roce 900 Kč.

Z finančního fondu Unie rodičů bylo opět přispíváno na celou řadu školních aktivit (exkurze, lyžařský výcvik, knižní odměny, propagační materiály, ...). Finanční fond značně narostl, takže se lze těšit, že ve školním roce 2013/14 rodiče školu ještě výrazněji finančně podpoří.

Třídní schůzky SRPŠ byly organizovány dvakrát v roce na koncích 1. a 3. čtvrtletí (20. 11. a 9. 4.) a zúčastnily se jich všechny ročníky včetně čtvrtých, v nichž jsou rodiče plnoletých žáků. Rodiče žáků 1. ročníků měli ještě jednu schůzku navíc, a to hned po 1. měsíci studia (2. 10. 2012), aby bylo možné podchytit nepodařené začátky studia nových žáků. Dále byla pro rodiče budoucích žáků 1. ročníků (přijatých v přijímacím řízení pro školní rok 2013/2014) zorganizována informační schůzka (24. 6. 2013).

Se základními školami probíhala spolupráce ve větším rozsahu zejména při podávání informací o studiu na naší škole a o přijímacím řízení. Řada ZŠ využila nabídky absolvovat se svými žáky 9. tříd exkurze do odborných učeben naší školy. Některé ZŠ pozvaly zástupce školy na schůzku s rodiči. Všechny nabídky bylo stejně jako v minulých letech využito.

Spolupráce s Technickou univerzitou v Liberci (TUL) se v posledních letech soustřeďuje zejména na fakultu strojní a fakultu mechatroniky, informatiky a mezipředmětových studií. Na tyto 2 fakulty nastupuje ke studiu převážná většina našich absolventů, a to ze všech oborů studia naší školy. Zástupci obou fakult opět navštívili naši školu, podali informace o možnostech studia a též pozvali žáky na dny otevřených dveří. Rovněž partnerství v projektech se týká těchto fakult.

V rámci další spolupráce s TUL vykonali někteří studenti pedagogické fakulty na naší škole pedagogické praxe (převážně v odborných předmětech).

Spolupráce s ostatními vysokými školami a univerzitami je redukována na nabídku návštěv "otevřených dveří" a poskytování informací formou letáků a studijních programů.

12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Školní rok 2012/2013 proběhl bez závažnějších problémů.

Všechny aktivity školy vedly zejména k zajištění kvalitního výchovně vzdělávacího procesu a také k udržení a zlepšení renomé školy, počínaje propagací na výstavách přes kvalitní výsledky žáků v soutěžích až po prezentaci na webu školy.

Výsledným efektem byl pak dostatečný počet uchazečů (bylo možno si vybírat), což se i následně projevilo v tom, že z 1. ročníku odešlo z důvodu špatných studijních výsledků podstatně méně žáků než v minulých letech!

K eliminaci poklesu demografické křivky musí škola i nadále pracovat na své propagaci. Promyšleným "marketingem" bude působit na "trh uchazečů o studium" tak, aby získala ty nejlepší žáky. V Libereckém kraji se naše škola zúčastnila a i nadále hodlá zúčastňovat všech výstav ("veletrhů") prezentujících možnosti vzdělávání žáků po absolvování povinné školní docházky (žáků ZŠ nebo z kvart víceletých gymnázií).

V souladu s hospodářskou situací Liberecka a stavem jeho průmyslové výroby si škola i nadále zachová charakter technické školy připravující žáky k výkonu technických a technickohospodářských povolání v průmyslových podnicích a ke studiu na technicky zaměřených vysokých školách.

V příštím období bude zvýšená pozornost věnována spolupráci se sociálními partnery, a to zejména s podniky v regionu.

Vedení školy hledá a bude hledat všechny cesty, jak v oblasti materiálně-technické eliminovat nedostatek finančních prostředků. Bude pokračovat v trvalé snaze získávat finanční zdroje k podpoře rozvoje technického vybavení školy ze všech možných zdrojů. Zejména z prostředků EU (účastí v projektech).

Zvýšená péče bude věnována zejména údržbě a opravám školního areálu. Bude vyvinuto úsilí vyměnit zbylá okna v dílnách a ve školním dvoře, která nebyla (díky špatně připravené akci organizované zřizovatelem) všechna vyměněna. I nadále budou hledány cesty k výměně oken na hlavní budově (kde jednou z překážek jsou nelogické požadavky památkářů).

Dlouhodobou vizí je vytvoření bezbariérové školy, aby škola mohla nabídnout své vzdělávací programy také tělesně postiženým občanům.

I nadále je (a bude) stálým hlavním cílem školy vytvořit pro studium prostředí podporující všestranný rozvoj nové generace technických odborníků.

V návaznosti na titul "ŠKOLA ROKU LIBERECKÉHO KRAJE 2011", který škola získala ve školním roce 2011/2012, získala škola ve školním roce 2012/2013 titul "SVĚTOVÁ ŠKOLA".

13. Údaje o výsledcích kontrol

V průběhu školního roku 2012/2013 ve škole proběhly tyto 3 kontroly:

- Zpráva z auditního šetření
(viz příloha 1 "ZPRÁVA Z AUDITNÍHO ŠETŘENÍ" ze dne 11. 10. a 12. 10. 2012)
Auditní šetření
- Kontrola požární ochrany
(viz příloha 2 "Zápis o kontrole PO" z 19. 11. 2012)
Zjištěné závady byly postupně odstraňovány
- Protokol č. 1366/12/554
(viz příloha 3 " Protokol č. 1366/12/554 o kontrole plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti provedené dne 15. 10. 2012")
Kontrola nezjistila nedostatky!

14. Základní údaje o hospodaření školy

„Zpráva o činnosti organizace za rok 2012“, která shrnuje výsledky hospodaření za kalendářní rok 2012, byla zpracována, samostatně odevzdána a projednána 11. června 2013 na OŠMTS LK. Vzhledem k tomu, že nedoznala žádných změn, není součástí této zprávy. Je k dispozici jako samostatný dokument ve škole (a na OŠMTS).

Přílohy

1. Zpráva z auditního šetření (4 x A4)
2. Zápis o kontrole PO (6 x A4)
3. Protokol č. 1366/12/554 (3 x A4)

Poznámka:

Tato výroční zpráva je také v elektronické podobě zveřejněna na webu školy (<http://www.pslib.cz> - odkaz dokumenty). Na webu lze také nalézt podrobnější informace o většině aktivit z této zprávy. Lze je vyhledat s použitím vhodně volených klíčových slov. Stejně tak lze vyhledat případnou související obrazovou dokumentaci.

Protokoly z kontrol jsou pouze součástí „papírových verzí“ zprávy (ve škole nebo na OŠMTS LK).

V Liberci 21. 10. 2013

Ing. Josef Šorm
ředitel školy