

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNÍ A ELEKTROTECHNICKÁ
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, LIBEREC 1, Masarykova 3,
příspěvková organizace**

Masarykova 3, 460 84 Liberec 1, tel. 485 100 113, fax 485 100 063, e-mail sekretariat@pslib.cz, http://www.pslib.cz



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012



Zpracoval a předkládá:
Ing. Josef Šorm, ředitel školy

.....
podpis

Razítko organizace

V Liberci 29. 10. 2012

Školská rada pro vzala na vědomí a schválila dne

.....
podpis

Obsah

Obsah.....	2
Úvod.....	3
1. Základní údaje o škole	3
2. Organizace studia.....	4
Seznam studijních oborů.....	4
Vzdělávací programy	4
3. Personální zabezpečení školy.....	5
Přehled pedagogických pracovníků	5
Vyučující podle oborů a zařazení do předmětových komisí.....	6
Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2011/12	7
Pedagogičtí pracovníci podle věku	7
Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků	7
Administrativní a provozní pracovníci	8
Mzdové podmínky pracovníků.....	8
Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	8
4. Údaje o počtu žáků.....	9
Třídy a žáci celkem	9
Třídy a žáci po oborech (pouze pro denní studium na SPŠ).....	10
Vydaná rozhodnutí.....	10
5. Výsledky výchovy a vzdělávání.....	11
Celkový prospěch žáků	11
Výsledky maturitních zkoušek a absolutoria.....	11
Výchovná opatření a snížené známky z chování na SPŠ (na VOŠ se chování nehodnotí).....	11
Zameškané (ZH) a neomluvené hodiny (NH) na SPŠ (bez VOŠ).....	12
Údaje o přijímacím řízení.....	12
6. Poskytování dalšího vzdělávání	13
7. Spolupráce se sociálními partnery	13
8. Zapojení do projektů	14
9. Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti (PR).....	15
Další aktivity.....	15
Středoškolské soutěže	18
10. Poradenské služby.....	20
11. Řízení školy.....	21
Spolupráce se školskou radou, rodiči, školami a dalšími organizacemi	22
12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr	23
13. Údaje o výsledcích kontrol.....	24
14. Základní údaje o hospodaření školy.....	24
Přílohy.....	24

Úvod

„VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy“ je předkládána v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. a je zpracována dle pokynů a osnovy zřizovatele. Zahrnuje období školního roku 2011/2012 (od 1. 9. 2011 do 31. 8. 2012). Náleží k ní také „Zpráva o činnosti organizace za rok 2011“, s údaji o hospodaření za kalendářní rok 2011 (byla předložena a projednána samostatně 6. 6. 2012). Výroční zpráva za školní rok 2011/2012 je k dispozici též na <http://www.pslib.cz>.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec 1, Masarykova 3, příspěvková organizace

Sídlo: Masarykova 3, 460 84 Liberec 1

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 467 47 991

Identifikátor zařízení: 600 020 398

Zřizovatel: Liberecký kraj (od 1. 4. 2004)

Součásti školy: Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická
IZO 000 082 147, kapacita 700 žáků

Vyšší odborná škola
IZO 110 033 752, kapacita 100 žáků

Ředitel školy: Ing. Josef Šorm

Zástupci ředitele: Ing. Petr Hujer (statutární)
Mgr. Jan Šimůnek

Datum zařazení do sítě: 23. 1. 2003 (dle posledního rozhodnutí MŠMT)

Organizační složky školy a sociální partneři

Předmětové komise (strojní, elektrotechnická, informačních a komunikačních technologií (IKT), přírodovědná, společenskovední, cizích jazyků, dílen)

Školská rada

Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství

Rada studentů

Rada rodičů jako výkonný orgán Unie rodičů ČR při SPŠSE a VOŠ Liberec

Asociace středních průmyslových škol ČR

Technická univerzita v Liberci – naše škola je fakultní školou PF TU

2. Organizace studia

Seznam studijních oborů

23-41-M/01	strojírenství
23-41-M/001 (23-81-6/00)	strojírenství
26-41-M/01	elektrotechnika
26-43-M/004 (26-65-6/00)	slaboproudá elektrotechnika
26-41-M/002 (26-84-6/00)	elektrotechnika
18-20-M/01	informační technologie
26-47-M/002 (26-69-6/00)	elektronické počítačové systémy
72-42-M/01	technické lyceum
78-42-M/001 (39-97-5)	technické lyceum
26-31-N/015 (26-97-7/01)	počítačové systémy (vyšší odborné studium)

Vzdělávací programy

2010/2011		
Název	Číslo jednací	V ročníku
Strojírenství 23-41-M/01	4 640/2009-21	I a II.
Strojírenství 23-41-M/001 (23-81-6/00)	4 640/2009-21	III. a IV.
Elektrotechnika 26-41-M/01	4 640/2009-21	I a II.
Elektrotechnika 26-41-M/002 (26-84-6/00)	4 640/2009-21	III. a IV.
Slaboproudá elektrotechnika 26-43-M/004 (26-65-6/00)	4 640/2009-21	III. a IV.
Informační technologie 18-20-M/01	4 640/2009-21	I a II.
Elektronické počítačové systémy 26-47-M/002 (26-69-6/00)	4 640/2009-21	III. a IV.
Technické lyceum 78-42-M/01	4 640/2009-21	I a II.
Technické lyceum 78-42-M/001	4 640/2009-21	III. a IV.
Počítačové systémy (VOŠ) 26-31-N/015 (26-97-7/01)	21 619/96-23	I., II, III.

2011/2012		
Název	Číslo jednací	V ročníku
Strojírenství 23-41-M/01	4 640/2009-21	I., II. a III.
Strojírenství 23-41-M/001 (23-81-6/00)	4 640/2009-21	IV.
Elektrotechnika 26-41-M/01	4 640/2009-21	I., II. a III.
Elektrotechnika 26-41-M/002 (26-84-6/00)	4 640/2009-21	IV.
Slaboproudá elektrotechnika 26-43-M/004 (26-65-6/00)	4 640/2009-21	IV.
Informační technologie 18-20-M/01	4 640/2009-21	I., II. a III.
Elektronické počítačové systémy 26-47-M/002 (26-69-6/00)	4 640/2009-21	IV.
Technické lyceum 78-42-M/01	4 640/2009-21	I., II. a III.
Technické lyceum 78-42-M/001	4 640/2009-21	IV.
Počítačové systémy (VOŠ) 26-31-N/015 (26-97-7/01)	21 619/96-23	I., II, III.

Ve školním roce 2011/12 se ve všech studijních oborech vyučovalo již 3. rokem podle ŠVP (školních vzdělávacích programů). Obor elektrotechnika (2 třídy) se po 1. ročníku opět rozdělil do 2 zaměření: 1. automatizace a sdělovací technika, 2. průmyslová elektrotechnika, výkonová elektronika a řídicí systémy.

Vyšší odborná škola (VOŠ) měla v každém ročníku po jedné třídě. S nárůstem nabídky vysokých škol (jak oborů, tak kapacit) bude její existence stále obtížnější.

3. Personální zabezpečení školy

Celková skladba

Počet	Celkem/ ženy	Pedagogové	Administr. pracovníci	Provozní pracovníci	Vedoucí pracovníci	ZPS
fyzický k 1. 9. 2011	71/29	59/19	6/5	6/5	5/1	2/0
prům. eviden. 11/12	72,6/28	60,6/18	6/5	6/5	5/1	2,5/0
prům. přepočt. 11/12	65/25,5	53,4/16,4	5,6/4,6	6/4,5	5/1	1,9/0

Přehled pedagogických pracovníků

	Jméno, příjmení, titul	Zkr.	vyučoval(a) předměty	Poznámky
1	Zuzana Bernátová, PhDr.	Bá	NEJ, DEJ	
2	Martina Bílková, Mgr.	Bm	CJL, NEJ	(15 h) ukončila PP dne 31.12. 2011
3	Jan Boháček, Ing.	Bo	odborné teoret. - strojní	(6h)
4	Jiří Bouzek	Bz	praxe a měření - elektro	(6 h)
5	Jindřich Burian, Bc.	Bu	VYT	(2 h)
6	Alice Černá, Ing.	Če	EKO, ANJ	(15 h)
7	Martin Diblík, Ing., Ph.D.	Di	odborné teoret. – elektro	(6 h)
8	Jana Dousková, Mgr.	Dj	DEJ, NEJ	
9	Zuzana Fabiánová, Mgr.	Fa	CJL	(4 h) od 1. 1. 2012 za Bm
10	Jiří Haňáček, Ing.	Hj	odborné teoret. - strojní	
11	Radek Havlík, Ing.	Hk	odborné teoret. - strojní	
12	Blanka Holubcová, Mgr.	Há	CJL, DEJ	
13	Vladimíra Hoření, Mgr.	Hř	CJL	
14	Pavel Hrnčář, Ing.	Hn	odborné teoret. – elektro	
15	Petr Hujer, Ing.	Hu	VYT	zástupce ředitele
16	Jan Choutka, Mgr.	Ch	TEV	
17	Jiřina Jirsáková, Mgr.	Já	MAT, FYZ, PRA	
18	Josef Jurek, Ing.	Ju	odborné teoret. - strojní	(3 h)
19	Jana Kalinová, Ing.	Kn	odborné teoret. - strojní	
20	Tomáš Kazda, Ing.	Kz	odborné teoret. – ICT	
21	Milan Keršláger, Mgr.	Ke	VYT	(19 h)
22	Pavel Kirschner, Ing.	Ki	odborné teoret. - strojní	
23	Eva Kirschnerová, RNDr.	Ká	MAT, CHE, ZEK	
24	Ivan Kopal, Mgr.	Ko	MAT, FYZ	
25	Veronika Körnerová, Ing.	Kv	odborné teoret. - elektro	(17 h)
26	Lenka Krajčovicsová, Mgr.	Kj	OBN, DEJ	
27	Miloš Král	Kr	praxe - strojní	
28	Pavla Králová, Mgr.	Kp	ANJ	
29	Stanislav Krotíl, Mgr.	Kt	CJL, DEJ, OBN	
30	Jiří Kulhavý	Kh	praxe, odb. teor.-elektro	
31	Jaromír Kubiček	Kk	praxe – strojní	(15 h) + 0,5 údržba
32	Jiří Kubín, Ing., Ph.D.	Kx	odborné teoret. – elektro	(6 h)
33	Miroslav Kucko, Ing.	Ku	odborné teoret. – strojní	
34	František Kyrš	Kf	praxe – elektro	(12)
35	Miroslav Mach	Ma	praxe, odb. teor.-elektro	
36	Lucie Machálková, Mgr.	Ml	ANJ, CJL	(3h CJL od 1. 1.2012 po Bm)
37	Marek Molčan, Mgr.	Mo	MAT, FYZ	
38	Najman Aleš, Ing..	Na	odborné teoret. – strojní	
39	Jaromír Osčádal, Mgr.	Os	MAT, FYZ, VYT	
40	Alena Pantálková, Bc.	Pn	ANJ	

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy 2011/2012

41	Ivo Petříček, Ing.	Pe	odborné teoret. – elektro	
42	Jiří Pliska, Ing.	Pj	odborné teoret. – elektro	
43	Eva Poláková, PaedDr.	Pl	ANJ	
44	Karel Pomikálek	Po	praxe – strojní	
45	Marek Pospíchal, Ing.	Pm	odborné teoret. – elektro	
46	Jaroslav Procházka, Ing.	Pk	odborné teoret. – elektro	
47	Eva Procházková, Ing.	Pá	odborné teoret. – elektro	(5 h)
48	Vladimír Prokeš, Ing.	Pš	odborné teoret. – elektro	
49	Ivo Rejc, Ing.	Rj	ANJ	
50	Vilém Rychtář, Mgr.	Ry	MAT, praxe-strojní	
51	František Řepík, PaedDr.	Ře	odb. teor. – elektro, EKO	(4 h)
52	Dagmar Salačová, PaedDr.	Sč	ANJ	
53	Jaroslav Semerád, Ing.	Se	odborné teoret. - elektro	
54	Michal Stehlík, Mgr.	St	ICT, MAT	
55	Jan Šimůnek, Mgr.	Ši	MAT, FYZ	zástupce ředitele
56	Josef Šorm, Ing.	Šo	VYT	ředitel
57	Jan Technik, Ing.	Tn	odb. teoret.-strojní, EKO	
58	Ondřej Tesař, Ing.	Te	odborné teoret. – elektro	
59	Jarmila Valentová, Ing.	Vá	MAT	
60	Jiří Vestfál, Ing.	Ve	odb. teoret. - strojní	
61	Vít Zákoucký, Mgr.	Zv	TEV	
62	Jindřich Zápotocký	Zá	praxe – elektro	(12 h)
63	Zenkl Petr, Ing.	Ze	odborné teoret. – elektro	(10 h)
	Ilane Seelinger (USA)		asistentka ANJ	1. 9. 11 – 30. 6. 2012 (Fullbright)
	Anna Gál (Maďarsko)		asistentka NEJ	1. 2. – 30. 6. 2012 (Comenius)

Vyučující podle oborů a zařazení do předmětových komisí

	PK elektrotechnika		PK strojní
1	Ondřej Tesař, Ing., vedoucí	1	Jiří Haňáček, Ing., vedoucí
2	Martin Diblík, Ing., Ph.D.	2	Jan Boháček, Ing.
3	Pavel Hrnčíř, Ing.	3	Radek Havlík, Ing.
4	Jiří Kubín, Ing., Ph.D.	4	Josef Jurek, Ing.
5	Veronika Körnerová, Ing.	5	Jana Kalinová, Ing.
6	Jiří Kulhavý	6	Pavel Kirschner, Ing.
7	Miroslav Mach	7	Miroslav Kucko, Ing.
8	Ivo Petříček, Ing.	8	Aleš Najman, Ing.
9	Eva Procházková, Ing.	9	Jan Technik, Ing.
10	Jaroslav Procházka, Ing.	10	Jiří Vestfál, Ing.
11	František Řepík, PaedDr.		
12	Jaroslav Semerád, Ing.		PK přírodovědných předmětů
13	Petr Zenkl, Ing.	1	Eva Kirschnerová, RNDr., vedoucí
		2	Jiřina Jirsáková, Mgr.
		3	Ivan Kopal, Mgr.
		4	Marek Molčan, Mgr.
	PK cizích jazyků	5	Jaromír Osčádal, Mgr.
1	Eva Poláková, PaedDr., vedoucí	6	Vilém Rychtář, Mgr.
2	Zuzana Bernátová, PhDr.	7	Jan Šimůnek, Mgr.
3	Martina Bílková, Mgr. (do 31. 12. 2011)	8	Jarmila Valentová, Ing.
4	Alice Černá, Ing. (od 1. 1. 2012)		
5	Jana Dousková, Mgr.		
6	Pavla Králová, Mgr.		PK IKT
7	Lucie Machálková, Mgr.	1	Marek Pospíchal, Ing., vedoucí
8	Alena Pantálková, Bc.	2	Jindřich Burian, Bc.
9	Ivo Rejc, Ing.	3	Petr Hujer, Ing.
10	Dagmar Salačová, PaedDr.	4	Tomáš Kazda, Ing.
		5	Milan Keršláger, Mgr.

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy 2011/2012

		6	Jiří Pliska, Ing.
	PK společenskovední	7	Vladimír Prokeš, Ing.
1	Stanislav Krotíl, Mgr., vedoucí	8	Michal Stehlík, Mgr.
2	Zuzana Bernátová, PhDr.		
3	Martina Bílková, Mgr. (do 31. 12. 2011)		PK dílen
4	Jana Dousková, Mgr.	1	Jaroslav Semerád, Ing., vedoucí
5	Zuzana Fabiánová, Mgr. (od 1. 2. 2012)	2	Jiří Bouzek
6	Blanka Holubcová, Mgr.	3	Radek Havlík, Ing.
7	Vladimíra Hoření, Mgr.	4	Miloš Král
8	Jan Choutka, Mgr.	5	Jiří Kulhavý
9	Lenka Krajcovicsová, Mgr.	6	František Kyrš
10	Lucie Machálková, Mgr.	7	Miroslav Mach
11	Vít Zákoucký, Mgr.	8	Karel Pomikálek
		9	Vilém Rychtář, Mgr.
		10	Jindřich Zápotocký

Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2011/12

Pedagogický sbor posílili tito noví kolegové:

- Ing. Jan Boháček – strojírenství
- Ing. Aleš Najman – strojírenství
- Ing. Petr Zenkl – elektro

Pedagogickou činnost ve škole ukončili:

- Mgr. Martina Bílková (k 31. 12. 2011)
- František Kyrš (k 30. 6. 2012)
- Jindřich Zápotocký (k 30. 6. 2012)
- Ing. Josef Jurek (k 30. 6. 2012)

Pedagogičtí pracovníci podle věku

(k 30. 6. 2012)

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
Celkem	1	20	13	18	10	62
z toho ženy	0	5	5	6	2	18

Průměrný věk všech pedagogů byl 48 let. Pokud se nezapočítají pracující důchodci (10), kteří mají jen částečné úvazky, pak se průměrný věk sníží na 44,75 let.

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

(k 30. 6. 2012)

Celkem vyučováno hodin	1147	100 %
bez odborné a pedagogické způsobilosti	26	2,27 %
pouze s pedagogickou způsobilostí	0	0
pouze s odbornou způsobilostí	28	2,44 %
s plnou způsobilostí celkem	1093	95,29 %

Administrativní a provozní pracovníci

(k 31. 8. 2012)

	Jméno	Pracovní zařazení	Úvazek	Poznámky
1	Jindřich Burian, Bc.	asistent VYT	0,90	od 1. 10. 2011 úvazek 1,00
2	Jiřina Prokešová	asistentka v laboratořích	1,00	část úvazku skladnice dílen
3	Jitka Došková	personalistka a mzdová účetní	0,70	
4	Jindřiška Hunková	uklízečka	0,90	
5	Daniela Juračová	uklízečka	0,90	
6	Jiří Kulhavý	údržbář	0,30	od 1. 10. do 31. 12. 2011
7	Jaromír Kubíček	údržbář	0,30	od 1. 10. do 31. 12. 2011
8	Eva Langeová	uklízečka	0,70	
9	Hana Licehamerová	uklízečka	1,00	
10	Gabriela Lupoměská	administrativní pracovnice	0,88	
11	Ivana Režná, Mgr.	sekretářka	1,00	
12	Sedláková Jana	uklízečka	1,00	od 1. 8. 11 za Langeovou
13	Dalibor Slánský	školník, údržbář, topič	1,50	
14	Dana Veverková	vedoucí ekonomického útvaru	1,00	

Na úseku nepedagogických pracovníků došlo během školního roku 2011/2012 k drobným změnám, které jsou patrné z tabulky. Jeden úsek byl stejně jako ve školním roce 10/11 uklízen „externě“ (Jana Veverková a Eva Slánská) a hrazen formou DPČ (dohoda o pracovní činnosti). Také pan Zdeněk Šubr pokračoval v občasných výpomocích při údržbě jen na DPČ. Před koncem roku 2011 vypomohli s údržbou pánové Kubíček a Kulhavý (také DPČ).

Mzdové podmínky pracovníků

	2010/2011	2011/2012
průměrný evidenční počet pracovníků	71,88	72,6
průměrný přepočtený evidenční počet pracovníků	65,09	65
průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků	59,62	60,6
průměrný přepočtený evidenční počet pedagogických pracovníků	53,07	53,42
průměrný měsíční plat pedagogických pracovníků	30 628	30 050
průměrný měsíční plat nepedagogických pracovníků	17 867	17 396
průměrná měsíční výše nenárokových složek platu ped. pracovníků	4 913	3 414
průměrná měsíční výše nenárokových složek platu neped. pracovníků	3 636	3 098

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve školním roce 2011/12 se vyučující stejně jako v minulých letech zúčastňovali celé řady různých seminářů, školení a přednášek (115), exkurzí (52), konferencí (6) a výstav (10) zaměřených na získání nových poznatků z vyučovaných oborů a předmětů.

Ke studiu DPS (doplňkové pedagogické studium) byli přijati Ing. Jan Boháček, Ing. Tomáš Kazda a Ing. Petr Zenkl.

Ing. Petr Hujer zdárně absolvoval 2. ročník bakalářského studia školského managementu na Pedagogické fakultě UK

Tomáš Kazda, DiS. ukončil magisterské studium na VŠ Bankovního institutu (obor studia „Informační technologie“) a získal titul Ing. (11. 6. 2012).

PaedDr. Eva Poláková ukončila dvouleté vzdělávání v rámci projektu VIP (Využití internetu a počítačů ve výuce) na Technické univerzitě v Liberci a v srpnu absolvovala týdenní kurz angličtiny s rodilými mluvčími pro učitele angličtiny v jazykové škole Tandem Praha.

Ing. Havlík absolvoval 3denní seminář ve firmě Pramet Tools Šumperk, kde se seznamoval s konstrukcí a použitím řezných nástrojů.

Několik pedagogů se zúčastnilo školení k podpoře státní maturity, zejména pro hodnocení žáků s SVP (speciálními vzdělávacími potřebami), tzv. PUP (přiznané uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky).

Vyučující předmětové komise společenskovední absolvovali během školního roku několik seminářů pořádaných na Univerzitě v Hradci králové v rámci projektu "Moderní učitel dějepisu, společenských věd a průřezových témat".

Školení (dvoudenní) k programu MATHEMATICA absolvovali učitelé matematiky (Ká, Vá, Já, Os, St a Hk).

Ing. Procházka a Ing. Zenkl (a vybraní studenti ze tříd A4, E4, P4 a E3B) absolvovali 3denní školení ve firmě Jablotron Alarms, a.s. a získali certifikát opravňující k výuce a obsluze zabezpečovací techniky fy Jablotron.

Pokračovalo vzdělávání "TIA na dosah" (Totally Integrated Automation - plně integrovaná automatizace) od firmy Siemens, kterého se pravidelně účastnil zejména Ing. Tesař (a občas Ing. Semerád).

Téměř všichni učitelé (včetně humanitních předmětů) se v přípravném týdnu zúčastnili exkurzí do průmyslových podniků v Liberci (Applic, Denso, Faerplast, Knorr-Bremse).

Všichni vyučující využili 12 dnů (dle zákona 563/2004 Sb., § 24 odst. 7) k samostudiu a rozšíření svých odborných znalostí.

Celá řada vyučujících se také individuálně (soukromě) věnovala studiu jazyků (nejčastěji angličtiny, ale i němčiny a francouzštiny).

4. Údaje o počtu žáků

Třídy a žáci celkem

Škola / školní rok	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho učitele	
	10/11	11/12	10/11	11/12	10/11	11/12	10/11	11/12
SPŠ (k 30. 9.)	24	24	651	634	27,13	26,42		12,56
VOŠ (k 30. 9.)	3	3	57	62	19	20,67		21,16
celkem	27	27	708	696	26,22	25,78		13,03

Výuka na VOŠ byla stejně jako v minulém školním roce podrobena konkurenci bakalářského programu zaměřený na informatiku otevřeného TUL, zatím relativně úspěšně.

Třídy a žáci po oborech (pouze pro denní studium na SPŠ)

(stav k 30. 9. 2011)

Obor/školní rok	Počet tříd		Počet žáků		Žáků na třídu	
	10/11	11/12	10/11	11/12	10/11	11/12
Strojírenství 23-41-M/01	4	6	96	133	24	22,17
Strojírenství 23-41-M/001	4	2	99	54	24,75	27
Elektrotechnika 26-41-M/01	4	6	109	163	27,25	27,17
Elektrotechnika 26-41-M/002	2	1	53	26	26,5	26
Slaboproudá elektrotechnika 26-43-M/004	2	1	58	28	29	28
Informační technologie 18-20-M/01	2	3	59	88	29,5	29,33
Elektronické počítačové systémy 26-47-M/002	2	1	59	27	29,5	27
Technické lyceum 78-42-M/01	2	3	61	86	30,5	28,67
Technické lyceum 78-42-M/001	2	1	57	29	28,5	29
CELKEM	24	24	651	634	27,13	26,42

Počty žáků v některých třídách vykazují nižší stavy, a to zejména na oborech strojírenství a elektrotechnika. To je s největší pravděpodobností způsobeno obtížností studia a také menší možností výběru studentů při přijímacím řízení. Tento úbytek je největší v prvních dvou ročnících studia.

Vydaná rozhodnutí

V průběhu školního roku 2011/2012 bylo zaevidováno celkem 422 správních rozhodnutí. Rozhodnutí týkající se přijímacího řízení byla ze správného řádu vyjmuta a jsou evidována samostatně (357 na SŠ a 29 na VOŠ).

Počet a druh rozhodnutí vydaných ve správním řízení na SPŠ a VOŠ i počet podaných odvolání proti některým rozhodnutím udává tabulka:

Přijetí ke studiu (přestupy)	Opakování ročníku	Podmíněné vyloučení ze studia	Vyloučení ze studia	Změna studijního oboru	Přerušení studia
9	18	0	0	3	3

Rozhodnutí týkající se přijímacího řízení pro školní rok 2011/2012

SŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	357
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	180
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	177
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	92

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy 2011/2012

z toho vyřešeno autoremedurou	55
z toho postoupeno krajskému úřadu	37
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
VOŠ	
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	20
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	9
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. a 2. kole přijímacího řízení	20
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků

(na SPŠ po opravných zkouškách k 31. 8. 2012)

Škola	Žáků na počátku školního roku.	Žáků na konci školního roku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SPŠ	634	617	28	602	15
VOŠ	62	54	1		8

V průběhu školního roku (do 30. 6.) ukončilo studium na střední škole 20 žáků a přistoupili 3 (z jiných škol). Na VOŠ pak ukončilo 10 a přistoupili 2 studenti.

Téměř ve všech případech bylo studium ukončeno z vlastního rozhodnutí. Důvody zanechání studia jsou jednak v nedostatečném prospěchu, jehož příčinou je liknavý a nezodpovědný přístup ke studiu, a ve špatné docházce do školy (nebo kombinace obou příčin).

Výsledky maturitních zkoušek a absolutoria

(na SPŠ po opravných zkouškách 11. 9. 2012, na VOŠ absolutorium 23. 1. a 11. 6. 2012)

Škola	žáků posledních ročníků	zkoušky konalo	prospělo s vyznamenáním	Prospělo	neprospělo
SPŠ	164	162	7	149	13
VOŠ	17	8	1	6	1

Ke složení absolutoria se na VOŠ ve 2 termínech školního roku přihlásilo celkem 8 studentů. V lednovém termínu (23. 1. 12) 4 studenti a v červnovém termínu (11. 6. 12) 5 studentů (z toho jeden opravný termín z 23. 1.). Zbylí studenti nedokázali odevzdat v termínu závěrečné práce nebo ukončit ročník.

Výchovná opatření a snížené známky z chování na SPŠ (na VOŠ se chování nehodnotí)

(výstup z informačního systému „Bakaláři“)¹⁷

Pololetí	Žáků	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	PVS	VYS	2°	3°
1.	626	46	19	5	27	5	0	0	2	0
2.	617	61	44	2	17	5	0	0	5	0

PTU pochvala třídního učitele

PŘŠ pochvala ředitele školy

DŘŠ důtka ředitele školy

NTU napomenutí třídního učitele

DTU důtka třídního učitele

PVS podmíněné vyloučení ze studia

VYS vyloučení ze studia

Zameškané (ZH) a neomluvené hodiny (NH) na SPŠ (bez VOŠ)

Školní rok	žáků	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
2008/2009	656	101,01	1,34
2009/2010	664	109,41	1,16
2010/2011	651	104,04	2,07
2011/2012	634	90,8	1,10

Údaje o přijímacím řízení

V měsíci dubnu (a měsících následných) probíhalo přijímací řízení pro školní rok 2012/2013. V průběhu školního roku byla přijata novela školského zákona (zákon č. 472/2011 Sb.) a došlo k některým změnám v režimu přijímacího řízení. Nejpodstatnější bylo snížení počtu podaných přihlášek ze 3 na 2 a „znemožnění“ samovolného odebrání již jednou odevzdaného zápisového lístku (to bylo možné jen na základě přijetí na jinou školu a odevzdání kladně vyřízeného odvolání z druhé školy).

Pro přijímání žáků do 1. ročníku bylo využito jednak výsledků studia na ZŠ (výstupní hodnocení už ZŠ nemusely vypracovávat, proto nebylo do přijímacího řízení zahrnuto) a dále přijímací zkoušky. Tuto pro všechny SŠ s maturitními obory zajistil zřizovatel přes Cermat. Přijímací zkouška se skládala z matematiky, českého jazyka a všeobecných studijních předpokladů. Výsledky ze ZŠ a výsledky přijímací zkoušky měly stejnou váhu (50:50).

Přehled podaných přihlášek

Celkem podaných přihlášek	Z toho na obor*			
	informační technologie	elektrotechnika	strojírenství	technické lyceum
357	129	67	84	77

*Na většině přihlášek byly jako alternativní uvedeny také ostatní obory (názvy oborů vycházejí z ŠVP).

Po přijímacím řízení bylo nakonec do všech (6) prvních ročníků přijato 180 žáků, z toho 17 dívek!

Přijímací řízení na VOŠ pro školní rok 2012/2013 probíhalo v obdobném režimu jako v předchozím roce. Zájem o studium kopíroval předchozí rok a kromě "čerstvých maturantů" nakonec nastoupilo i několik studentů, kteří neuspěli na vysokých školách. Do 1. kola přijímacího řízení (25. červen 2012) bylo podáno 20 přihlášek. K přijímacímu řízení se dostavilo 15. Přijati byli všichni uchazeči. Do 2. kola (27. srpen 2012) bylo přihláшено 9 uchazečů. Z předchozího je patrné, že v souvislosti s přijímacím řízením na VOŠ nebyla podána žádná odvolání.

Vydaná rozhodnutí týkající se přijímacího řízení pro školní rok 2012/2013 viz str. 10 a 11.

6. Poskytování dalšího vzdělávání

V Liberci je celá řada vzdělávacích institucí, které mají další vzdělávání jako primární aktivitu (NIDV, CVLK, Attest, Aabyss, ...), tyto bojují o vzdělávací „trh“, který je navíc v poslední době deformován nabídkou seminářů a školení pořádných zdarma v rámci OPVK (Operačního programu vzdělání pro konkurenceschopnost), ESF (Evropského sociálního fondu). V konečném důsledku pak o školou nabízené (placené) kurzy a školení nebyl zájem.

Proto škola pokračovala jen v dlouhodobé spolupráci se společností Benteler k. s. Pro mistry a seřizovače byla průběžně pořádána školení dle specifických potřeb firmy (operativně, dle požadavků firmy, byl měněn obsah). Tématicky se školení týkala hlavně automatizace a pneumatiky (školil Ing. Hrnčíř).

7. Spolupráce se sociálními partnery

Také ve školním roce 2011/2012 byla vyvíjena maximální snaha o spolupráci se sociálními partnery, a to zejména s průmyslovými podniky. Některé z nich stále ještě "balancovaly" na hraně existenčních problémů a spolupráce se školami pro ně bylo okrajová. Proti předchozímu roku ale došlo již k drobným zlepšením. Ze strany školy je o spolupráci s průmyslovými podniky a společnostmi stálý zájem.

S celou řadou větších nebo dobře zavedených podniků (Benteler, Knorr-Bremse, TRW, MSV Systems, Elkovo-Čepelík, PROVYS, ...) jsou udržovány kontakty na velmi dobré úrovni a zejména ze strany školy je snaha je "opečovávat" ;-).

Díky dobrému renomé školy se opět studentům ze 2. a 3. ročníků (celkem 242) podařilo zajistit 14 denní praxe, které proběhly v termínech maturitních zkoušek.

Další formou spolupráce jsou exkurze studentů. Celkem bylo uskutečněno 42 exkurzí v 26 různých institucích (organizacích, podnicích, laboratořích, ...).

Ve školního roce 2011/2012 pokračovala aktivní spolupráce zejména s firmou Benteler (školení, exkurze, praxe, komunikace), s firmou Knorr-Bremse (exkurze, kooperace, získávání materiálů) a s firmami Hakel a Elkovo Čepelík (tyto měly hlavní podíl na vybudování „Vzdělávacího centra“ v elektrolaboratořích).

S firmou Jablotron byla spolupráce směřována hlavně do oblasti vzdělávání a testování nových výrobků. Zvláště pozitivní bylo, že do obou aktivit byli zainteresováni také studenti. Někteří z nich získali i certifikát opravňující instalaci zabezpečovacích zařízení fy Jablotron. Rovněž studenti vítali možnost účastnit se testování a korekcí dokumentace pro nový zabezpečovací systém (Ja 100).

Škola je partnerskou školou ČEZ a. s. V rámci spolupráce studenti (i učitelé) navštívili několik přednášek souvisejících obecně s energetikou. Naši (vybraní) studenti se také zúčastnili „energetické maturity“ pořádané ČEZ, ve které opět zvítězili.

Během školního roku proběhlo také několik aktivit v rámci spolupráce s VŠ a univerzitami. Tyto vycházely hlavně z iniciativ VŠ a souvisejícího zájmu o absolventy naší školy (téměř všichni absolventi pak také pokračují ve studiu na těchto institucích).

8. Zapojení do projektů

Ve školním roce 2011/2012 byla škola zapojena do řady projektů:

V průběhu školního roku byl zrealizován projekt z programu Evropského fondu pro regionální rozvoj (ROP) "Modernizace laboratoře pro slaboproudou elektroniku a automatizaci" (evidenční číslo projektu CZ.1.13/4.2.00/21.01101) v celkové hodnotě cca 1,6 mil Kč.

Byl schválen projekt „Komplexní vzdělávání v oblasti CNC řídicích systémů a CAM“ (dále veden pod označením „Komplex CNC a CAM“, e. č.: CZ.1.07/1.1.22/01.0027) v celkové hodnotě 3 982 053 Kč.

Pokračoval projekt StartTech ("Podpora a motivace žáků základních a středních škol k jejich budoucímu zapojení do výzkumu a vývoje v technických oborech"), ve kterém byla naše škola partnerem TUL. Díky projektu došlo k dalšímu prohloubení spolupráce s univerzitou a zřejmě i ke zvýšení zájmu o studium technických oborů.

Také pokračoval projekt "INInet – kolaborativní platforma pro inovační inženýrství" (evidenční číslo projektu CZ.1.07/2.4.00/12.0031), ke kterému přizvala jako partnery studenty a učitele VOŠ Technická univerzita Liberec.

Projekt „Nové formy výuky s podporou ICT“ (Metoda 2009), který probíhal po 3 roky na naší škole a 3 participujících školách (v celkové hodnotě 7 714 624 Kč) byl k 30. 6. 2012 ukončen (viz audit v příloze).

Projekt "Challenging the Green House Effect"(Comenius - COM-MP-2009-199), na kterém spolupracovali učitelé a žáci naší školy s kolegy z Německa a z Maďarska, byl také ukončen.

Bylo podáno a realizováno také několik malých projektů financovaných Libereckým krajem. Byly podpořeny tyto aktivity:

- Harmonizační kurzy prvních ročníků (LK, G-10 OLP/1742/2011)
- Vývoj solárních vozítek - technický kroužek (LK, G-10, OLP/1885/2012)
- Vývoj autorobotů - technický kroužek (LK, G-10, OLP/1886/2012)

Škola byla také zapojena do 2 projektů souvisejících s hodnocením kvality. S firmou Attest v projektu "Hodnocení kvality vzdělávání v Libereckém kraji" a s Národním ústavem odborného vzdělávání (NUOV) v projektu "Cesta ke kvalitě". Vyhodnocení budou k dispozici po skončení projektů.

Školní rok 2011/2012 v projektových aktivitách úspěšně navázal na předchozí rok a k dříve nastartovaným projektům přidal nové. Je však třeba konstatovat, že administrace projektů je obtížná (zejména projektů ESF) a vypracovávání monitorovacích zpráv je zbytečně náročné a komplikované.

V rámci programu vyhlášeného MŠMT „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2011 – Excellence středních škol 2011“ (20 mil. Kč) byly hodnoceny úspěchy žáků v soutěžích vyhlášených MŠMT. Umístění byla obodována a finančně ohodnocena. Vzhledem k velmi dobrým umístěním v SOČ a v programování získala naše škola nejvyšší finanční bonus (392 380 Kč) ze všech technických škol a celkově 4. místo mezi všemi středními školami v ČR!

9. Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti (PR)

Škola se stejně jako v minulých letech prezentovala před veřejností celou řadou aktivit, zejména účastí v soutěžích a různých projektech a také organizováním různých akcí mimo výuku. Proběhla celá řada exkurzí po škole, zejména v rámci propagace studia pro nové uchazeče, a to nejen při organizovaných dnech otevřených dveří. Škola se prezentovala na několika výstavách týkajících se vzdělávání (Jablonec n. Nisou, Liberec, Frýdlant, Turnov, Česká Lípa, Nový Bor).

V rámci projektu StartTech byl o sobotách dětem ze ZŠ opět umožněn přístup do školních dílen, kde si děti vyzkoušely svou šikovnost v kovárně, truhlárně, v mechanických dílnách a elektrolaboratořích. Byla patrná spokojenost jak dětí, tak i rodičů, kteří je doprovázeli.

Uskutečnily se také prohlídky školy v rámci různých návštěv, zejména pak návštěv absolventů při jejich výročních srazech. Některé aktivity se také podařilo prezentovat ve sdělovacích prostředcích.

V rámci akce deníku MF DNES "Studenti čtou a píšou noviny" bylo studentům naší školy uveřejněno celkem 22 příspěvků, z toho v podzimním kole 10 a v jarním 12, přičemž v jarním kole byly 2 příspěvky oceněny knihou a postoupily do soutěže o výlet do Bruselu (všechny příspěvky byly též prezentovány na webu školy).

Velká pozornost byla věnována webovým stránkám školy. Všechny významnější a zajímavé aktivity zde byly prezentovány.

Další aktivity

K doplnění studijních programů byla pořádána celá řada souvisejících aktivit.

Nejpočetnější byly různé druhy exkurzí (do podniků a společností), dále návštěvy výstav a různých akcí (celkem za školní rok 72).

K naplnění studijních programů absolvovali studenti 1. ročníků lyžařský výcvikový kurz (ve Vysokém nad Jizerou a jeden turnus v rakouských Alpách). Studenti 3. ročníků absolvovali sportovně turistický kurz (STK) v Bílém Potoce. V období maturitních zkoušek proběhla dvoutýdenní praxe v podnicích studentů 2. a 3. ročníků.

Aktivity mimo vyučování zajišťovaly hlavně předmětové komise (PK).

PK přírodovědných předmětů se podílela na těchto aktivitách:

- vedení dlouhodobých maturitních a ročníkových prací (Já, Ká, Ko, Os, Ši)
- školního kola v MO kategorie B, C
- beseda ke studiu na TUL pro třídy P4, E4, A4 (prof. Aleš Richter z TUL)
- organizace akce „Chytré mozky“ pro ZŠ – 2. ročník (Ká, Vá, Os, Ko, Já)
- školní kolo pIšQworky (400 účastníků) v oblastním kole (1. místo) a v krajském kole účast tří družstev, umístění na předních místech (3., 4., ...) (Ko)
- Logická olympiáda – základní kolo 79 studentů, krajské kolo 6 studentů a celostátní kolo 1 student (63. místo)
- exkurze – jednoduché fyzikální stroje - Q Centrum Babylon, třídy L1 (P1)
- školní kolo FO kategorie D
- „Den s fyzikou“ na Sychrově (E1A, E1B, L1, S1A, P2 – Ká, Já, Ry)
- exkurze Planetárium a výstava BODY v Praze na výstavišti (L1 - Hř, Os)
- přednáška "CERN - obří urychlovač LHC" - Doc. Ing. Miroslav Šulc Ph.D. z TUL, který na výzkumu úzce spolupracuje (A4, L4, P4 - Já, Va)
- exkurze v hematologickém ústavu (L2)

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy 2011/2012

- ekologický program „Divizny“ „Hořká chuť čokolády“ (L2)
- „Výsadba stromů“ v rámci ekologického centra „Čmelák“ (L1)
- týdenní ekologický program v NSR v rámci biologie (L3 - Hř, Pn)
- přednáška o energetice a přenosové soustavě v ČR (L2, L3)
- exkurze ABB Jablonec n/N v rámci chemie pro třídu L3 (Já a Ká)
- vytvoření modulu „Chemie v programu MATHEMATICA“ pro první ročníky (Ká)
- školení Pasco - moderní systém snímačů pro chemii a fyziku (GFXŠ) (Já, Ká)
- ekologický seminář – Hejnice (L2 – Ká, Ko)
- účast 3. ročníků na projektu „Planeta Země 3000“ a „Čína – země mocného draka“
- prezentace Vernier - "Přírodovědný inspiromat" (Ši, Ká)
- Fischerplast – exkurze v provozu galvanického pokovování (Ká, Os, Ve)
- šachy - kroužek, krajské kolo a mistrovství ČR (Ko)
- exkurze Osvětím a Wělička (S3A, S2A – Ká, Hj, P2, L2 – Já, Ko)
- „Letní škola chemie“ pořádaná VŠCHT Praha (Ká, Já, Pe)
- Školení na míru v projektu SCIO – Začínáme s učením na míru, Poznáváme učební styly žáků, Učební styly v praxi, Kdy je učení efektivní (Já, Ko, Os)
- přednáška „Vodní ekosystémy“ Ing. Jiří Meisnar (L1)

PK společenskovední zorganizovala v rámci předmětů občanská nauka, dějepis a český jazyk celou řadu besed a různých akcí. Například:

- exkurze 1. ročníků do Krajské knihovny Lbc - (Há, Hř, Kt)
- program Planeta Země 3000 - Čína - P2, S2A, S3A, E3A, E3B (Kj)
- KVK Lbc - Planeta Země 3000 - Čína - L2, P3, L3 (Kj)
- KVK Lbc - Čína - říše draka - E2A, E2B, L2, L3 (Kj, Dk, Kt)
- návštěva Krytu CO - S1B, S1A, P1 (Kj)
- filmový festival Člověk v tísní - Nedáme se umlčet (arabské revoluce) - L2 (Bá)
- Technické muzeum Praha - L1,P1 (Dk)
- Planetárium Praha - L1 (Hř)
- terénní EKO - program Jedlový důl - L1 (Dk)
- Den s fyzikou na Sychrově - E1A, E1B, L1, S1A (Há, Kt, Dk, Hř, Ml)
- výstava v archivu „Liberec v pohlednicích“ - E1A, E1B, L1 (Há, Kt, Dk)
- harmonizační dny - E1A, E1B Maják - (Há)
- harmonizační dny - S1A, L1 Nové Město pod Smrkem (Dk, Hř)
- září 2011 - Světluška - L4, L3 (Bá)
- návštěva filmu Lidice - L1, S1A (Dk, Hř)
- projekt MF Dnes Studenti čtou a píší noviny
- zajištění pedagogické praxe pro studenty TUL (Hř, Há, Kj)

PK cizích jazyků směřovala aktivity zejména na podporu výuky a přípravu k maturitě:

- koordinace výuky se dvěma asistentkami
pro ANJ Ilana Seelinger (USA) (od 1. 9. 2011 - 30. 6. 2012)
pro NEJ Anna Gál (Maďarsko) (od 1. 2. 2012 - 30. 6. 2012)
- spolupráce s jazykovou školou CEET Liberec,
- participace na projektu CEET Learning (metoda CLIL a Blended Learning)
- spolupráce s rodilým mluvčím Paulem z Irské republiky, (vyučoval po dobu 6 týdnů celkem v 15 jazykových skupinách vždy jednu hodinu týdně)
- účast na vzdělávacích akcích pořádaných nakladatelstvím OUP, Pearson-Longman nebo Klett

- e-learning PUP (pro podporu studentů se specifickými potřebami u státních maturit z německého jazyka)
- rozšiřování pedagogických kompetencí (např. PaedDr. Poláková ukončila dvouleté vzdělávání v rámci projektu VIP (Využití internetu a počítačů ve výuce) na TUL a absolvovala týdenní kurz angličtiny s rodilými mluvčími pro učitele angličtiny v jazykové škole Tandem Praha)
- absolvování dvoutýdenního kurzu pro učitele německého jazyka v Míšni (Bá)
- Elektroolympiade Neisse Elektro 2000 (jazyková podpora – Bá)
- spolupráce s Hochschule Zittau - projekt Ziel 3 Euroregion, žádost a registrace
- školní kolo Olympiády z anglického jazyka, kterého se jako už tradičně zúčastnilo více než 30 studentů. Vítěz – Martin Dolenský z P3 se umístil 2. v okresním kole a postoupil do krajského kola, kde obsadil velmi pěkné 3. místo

PK elektrotechnika podpořila a rozšířila výuku o celou řadu aktivit:

- exkurze
 - vodní elektrárny v Josefově Dole (E3B, E4 – Pe, Te)
 - elektrárna Prunéřov a Ledvice (E2A, E2B, E3B – Pe, Te, Kh, Kv)
 - Tispsport Aréna Liberec (E4 – Pe)
 - vysílač Ještěd (E3A – Kv)
 - jaderná elektrárna Temelín (E4, E3A, E3B – Pe, Ze)
 - Technické muzeum a Planetárium v Praze (E3A – Kv, Hn)
- semináře
 - malé vodní elektrárny – TU Liberec (E4 – Pe)
 - větrné elektrárny – TU Liberec (E2A, E2B – Pe)
- výstavy a veletrhy
 - elektrotechnický veletrh Elfetex Babylon Liberec (A4, E4 – Pk, Te)
 - výstava „Elektron“ Praha (E3A – Hn, Kv)
- organizace školní elektrotechnické olympiády s následnou velmi úspěšnou účastí na mezinárodní elektrotechnické olympiádě Neisse 2000 v Žitavě (viz dále)
- příprava a účast v celostátní soutěži KYBERROBOT na TU Liberec
- příprava a účast v soutěži „Napájení sluncem“ na VŠB Ostrava
- vedení prací SOČ (viz dále)
- školení a zkoušky z vyhlášky 50/78 Sb. pro třídy A4, E4, P4
- členové PK absolvovali řadu seminářů a školení
- účast na soutěžích "energetická maturita" v Prunéřově (2. místo Kolář – E3B) a v Děčíně (1. místo Justl – E2A)

PK strojní se zaměřila zejména na odbornost a rozvoj oboru

- organizace exkurzí (např. GEA LVZ Liberec, Magna, Denso, DGS, ...)
- návštěva MSV Brno
- inovace ŠVP
- účast na projektech „Komplex CNC a CAM“ a „StartTech“
- organizování služby pro velkoplošný tisk výkresů (na plotru)
- podpora odpoledního využívání učebny CAD ve strojních laboratořích
- školení CAD systém SolidWORKS
- účast na soutěži "konstruování v CAD systémech" (Hj)

PK IKT (informačních a komunikačních technologií)

- organizace soutěže v programování (školní, okresní a krajské kolo)
- podporu pro získání certifikátu CCNA 1 (Cisco Certified Network Associate).
- podpora programu MSDN Academic Alliance (možnost pro studenty získat zdarma softwarové vybavení firmy Microsoft)
- vedení (včetně oponentur) absolventských prací studentů VOŠ
- vedení prací SOČ (viz dále)
- vedení dlouhodobých maturitních prací (+ 2 semináře k jejich úpravě)
- provozování kamerového systému
- reportážní a fotografická podpora dění ve škole (fota nových studentů do Bakalářů)
- správa e-learningu v Moodlu

PK dílny se vedle výuky zabývala činnostmi

- zajištění běžné údržby a oprav vlastního strojního vybavení
- výpomoc při opravách a údržbě v rámci celé školy
- značný podíl na výrobě a opravách učebních pomůcek
- podpora 14denní studentské praxe
- vyučování v dílnách třídy L2 (v době 14denní praxe)
- spoluúčast na projektech „Komplex CNC a CAM“ a „StartTech“
- účast na několika seminářích a konferencích

Mimo aktivit v rámci PK všichni vyučující participovali také na aktivitách, které měly celoškolskou působnost (např. účast v projektech, maturity, harmonizační dny, výlety, ...)

Studentům bylo již tradičně umožněno v odpoledních hodinách využívat volného přístupu k PC. V poslední době stále více studentů vlastní notebook, s těmi pak využívali kvalitní připojení školy k internetu (celý areál školy je pokryt signálem z wifi).

Studenti ve svém volném čase také navštěvovali školní infocentrum a využívali širokou nabídku literatury a časopisů.

Zájmy studentů školy mohli opět v tomto školním roce hájit a prosazovat zástupci všech tříd prostřednictvím Rady studentů. Činnost tohoto orgánu byla jen formální.

Středoškolské soutěže

Studenti školy se jako každý rok zúčastnili celé řady soutěží pořádaných pro středoškoláky různými organizacemi, ve kterých dosáhli velmi dobrých výsledků.

Do soutěže SOČ (Středoškolská odborná činnost) bylo přihlášeno celkem 16 prací a všechny postoupily do krajského kola. Do celostátního kola (15. - 17. 6. 2012 v Kutné Hoře) byly nominovány 3 práce.

V oboru č. 10 – Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace se Jan Trejbal (A4) s prací „Robot ovládaný přes wifi“ umístil na 3. místě (z 16 prací).

Ve stejném oboru č. 10 se Štěpán Riss (A4) s prací „Pásový robot ovládaný multifunkčním ovladačem“ umístil hned za spolužákem Trejbalem na 4. místě.

V oboru č. 18 – Informatika se Ondřej Novák (P4) umístil na 8. místě s prací „Webová aplikace pro simulaci logických hradel a obvodů“.

Velmi dobrých výsledků dosáhlo družstvo našich studentů, které se pod vedením Ing. Körnerové zúčastnilo 18. ročníku mezinárodní elektrotechnické olympiády NEISSE

ELEKTRO 2000, která se uskutečnila 21. 4. 2012 v Žitavě. V silné konkurenci českých, německých a polských studentů zvítězil již podruhé student 3. ročníku Karel Hrkal (P3) a velmi dobrá umístění (do 10) dále obsadili 5. Daniel Kolář (E3B), 9. Karel Stašík (P4), 10. Vladimír Francúz (E3A). Současně byl v Žitavě uspořádán 1. ročník soutěže v mechatronických projektech. Také zde se zúčastnili se svými pracemi 2 naši studenti (Jan Trejbal (A4) a Aleš Dundr (S4B)), oba získali peněžitou odměnu.

Velmi dobře se umístili studenti školy v soutěži programování. V okresním kole byl 1. Hrkal (P3) a 3. Koucký (P4). V krajském kole obsadil Zenkner (P4) 3. místo a v ústředním kole 13. - 14. místo.

V programátorské soutěži „Webdesign“ Petr Ždárský (P4) zvítězil v krajském kole a v ústředním kole obsadil 6. místo.

V celostátní soutěži Kyber robot 2011 pořádané TUL Liberec (25. 11. 2011) zvítězili studenti naší školy ve 2 kategoriích (ze 3). V kategorii „libovolný robot“ Jan Trejbal (A4) a v kategorii stavebnice Bioloid Václav Veselý (E3A)

Naše škola se již počtvrté zúčastnila celostátní soutěže solárních vozítek pořádané Fakultou elektrotechniky a informatiky Vysoké školy báňské v Ostravě. Za úspěch lze považovat 4. místo (z 32 startujících) v kategorii „přímý pohon“.

Ve sportovních soutěžích navázali studenti na úspěchy z předchozích let a opět školu většinou úspěšně reprezentovali v celé řadě soutěží, ať už ve družstvech či jednotlivcích.

Největším úspěchem bylo vítězství v republikovém finále ve volejbalu, do kterého postoupilo družstvo chlapců z naší školy po vítězstvích ve 4 předcházejících kolech (oblastním, okresním, krajském a kvalifikačním). O mistrovský titul se zasloužili tito studenti: Petr Vičar (A4) - kapitán, Adam Kraus (S4A), Vojtěch Hansal, Adam Nejedlý (oba S3B), David Macháč (P3), Ondřej Nič (E2B), Dominik Ducháč (E2A), Tomáš Hrdlička (S2A), Tomáš Kubišta (S1B) a Jan Zeman (L1). Trenérem byl vyučující Mgr. Krotil. Více podrobností o tomto úspěchu lze nalézt na webu zde: <http://www.pslib.cz/podrobne.php?id=1628>.

V okresních kolech sportovních soutěží získala školní družstva velmi dobrá umístění ve floorbalu (1.), v plavání (1.), v atletice (1.), v basketbalu (2.).

Družstva pak získala v krajském kole v atletice 2. místo, v plavání 2. místo.

V soutěži v lezení na umělé stěně v Hejnicích obsadili v kategorii staršího dorostu Bednár (A4) 2. místo a Šmíd (P4) 4. místo.

V rozmezí měsíců listopad 2011 až duben 2012 organizovali vyučující TEV celoškolský (mezitřídní) turnaj v sálové kopané. Zvítězila třída S3B (2. S4B, 3. P2).

Opět proběhl každoroční turnaj absolventů (21. ročník) v sálové kopané pořádaného ke dni studentů. Stejně jako v předchozím roce se zúčastnilo 14 týmů (což představovalo 64 hráčů - absolventů + 8 současných studentů). Zvítězil tým absolventů třídy A4/1994 (slaboproudá elektrotechnika), který tak obhájil vítězství z loňského roku.

Po celý školní rok aktivně pracovaly tyto sportovní kroužky: basketbal, volejbal, sálová kopaná a šachy. Studenti mohli v odpoledních hodinách navštěvovat školní posilovnu (za poplatek 500 Kč/pololetí).

10. Poradenské služby

Na škole působí výchovná poradkyně PaedDr. Eva Poláková a metodička prevence rizikových jevů Mgr. Jana Dousková.

Škola má zpracovaný minimální preventivní program, který zahrnuje především možnosti volnočasových aktivit žáků v prostorách školy a činnost výchovného poradce a metodika prevence rizikových jevů, ale i působení na žáky ze strany pedagogů ve všech vyučovacích předmětech a spolupráci v rámci celého pedagogického sboru. Ve školním řádu je obsažen zákaz požívání i držení návykových látek.

V rámci primární prevence proběhl ve všech 1. ročnících v září adaptační kurz sloužící k seznámení se spolužáky – 3 třídy se zúčastnily programu „Formování třídních skupin“ v OPS Maják Liberec a další 3 třídy s třídními učiteli a dalšími pedagogy vyjely na dvoudenní pobyt do Nového Města pod Smrkem. Také účast většiny studentů prvních ročníků na lyžařském kurzu mimo Liberec pomáhá ke zlepšení vztahů ve třídách, a tím slouží jako prevence šikany. Studenti 2. a 3. ročníků zhlédli filmová představení v rámci Jeden svět a Čína – země 3. tisíciletí a navštívili multimediální představení organizace Besip The Action.

Pokračovala spolupráce s OPS Maják Liberec ve formě besed o problémech současné mládeže. Zájemci z řad studentů z několika tříd se zúčastnili exkurze do bývalého vyhlazovacího koncentračního tábora v Osvětimi. Ing. Ivo Rejc vedl ve všech 1. ročnících besedu na téma „Současný extrémismus, jeho podoby a důsledky“.

K prevenci rizikových jevů sloužily i další aktivity realizované v rámci výchovně vzdělávacího procesu – odborné exkurze, návštěva výstav, vybraných filmových a divadelních představení.

Ke zlepšení sociálního citění studentů a povědomí o handicapovaných občanech přispěla účast na charitativních akcích – např. sbírka Světluška (pomoc nevidomým a slabozrakým).

Na začátku školního roku vedla výchovná poradkyně ve všech 1. ročnících přednášku na téma „Jak studovat na střední škole“. Na konci školního roku proběhl v rámci autoevaluace školy průzkum o spokojenosti s výběrem oboru a s podmínkami studia v 1. ročnících. S výsledky toto průzkumu byli seznámeni všichni pedagogové na závěrečné poradě v červnu 2012.

Pro konzultace se studenty i rodiči je výchovná poradkyně k dispozici ve vyhrazenou dobu a po dohodě i jindy. Tématika konzultací byla následující – opakování ročníku, studijní problémy, úvahy o změně oboru či školy, záškoláctví, kázeňské problémy, studijní strategie, příprava na maturitní zkoušky, osobní či rodinné problémy. V několika případech výchovná poradkyně doporučila studentům obrátit se na organizace sociální a poradenské sítě Libereckého kraje. Dále byly studentům 4. ročníků distribuovány informační materiály o oborech a podmínkách přijetí na různé vysoké školy. Studenti se mohou na výchovnou poradkyni obracet i prostřednictvím tzv. „Schránky důvěry“, případně anonymně mailem.

Ve 4. ročníku studovala a v podzimním termínu úspěšně absolvovala maturitní zkoušku 1 studentka se sluchovým postižením kompenzovaným naslouchátkem. Vyučující byli o handicapu informováni včetně instrukcí, jak eliminovat postižení, studentce byly připravovány písemné podklady pro výuku. Ve škole je větší počet žáků se specifickými poruchami dyslexie a dysgrafie, kterým je studium na naší škole doporučováno pracovníky pedagogicko-psychologické poradny. V průběhu vyučování i při zkouškách se těmto studentům snažíme vytvořit takové podmínky, aby byl jejich handicap co nejméně eliminován - například prodloužení času na zpracování důležitých prací.

11. Řízení školy

Vedení školy (pětičlenné) pracovalo ve stejném složení jako v minulém školním roce (ředitel Josef Šorm, zástupci ředitele Petr Hujer (statutární) a Jan Šimůnek, vedoucí dílen Jaroslav Semerád a vedoucí ekonomického úseku Dana Veverková).

V řízení školy a v kontrolních systémech pokračovalo v osvědčených postupech prověřených v předchozích letech. Tento režim byl dále precizován soustavnými drobnými zlepšeními, a to zejména v oblasti pedagogické, dále pak v prezentaci školy a jejím marketingu (například aktivním přístupem k veletrhům vzdělávání).

Vedení školy se opět scházelo na pravidelných týdenních poradách (každé pondělí). Rozšířená porada vedení (o předsedy PK) se konala s měsíční periodou (1. pondělí v měsíci). Termíny pedagogických rad byly stanoveny v plánu činnosti na jednotlivá pololetí.

Krátké pedagogické porady byly doplňovány osvědčenou elektronickou pedagogickou poradou doplňovanou interpersonální komunikací elektronickou poštou. Přes veškerou elektronickou komunikaci je i nadále využívána provozní nástěnka ve sborovně a vitrína suplování, ale jejich význam stále klesá. Většina pedagogů (a hlavně studentů) preferuje elektronickou formu suplování (na webu školy) a rovněž elektronickou komunikaci.

Operativní plán činností (plán akcí) se ve své elektronické podobě již stal nedílnou součástí chodu školy. Je přímo provázán se systémem "Bakaláři" (tento je již dlouhou dobu využíván k podpoře a tvorbě suplování) a tvoří informační systém, který je on-line prezentován na webu školy. Je rovněž využíván i pro informování rodičů, kterým (přes heslem chráněný účet) poskytuje informační servis o studiu a dění ve škole (klasifikace, docházka, akce, ...).

V hlavní činnosti, tedy ve výchovně-vzdělávacím procesu, se řízení opíralo o provozní řád školy, který v jednotlivých částech stanovuje a vymezuje základní kompetence, pravidla, práva a povinnosti všech účastníků procesu. Důležitou roli v řízení hraje plánování a v něm plány operativní, plány hlavních úkolů (stanovovaných na školní rok) a celková koncepce a strategie rozvoje školy. Neméně důležitá je pro vedení školy činnost kontrolní, která je zaměřována především na průběžné sledování denního chodu školy.

Stálou povinností, zejména pro vedení školy, je zajistit do nových tříd 1. ročníků všech studijních oborů kvalitní žáky ze základních škol. Tento úkol je stále obtížnější vzhledem ke stále klesající populační křivce a komplikovanému přijímacímu řízení. Pro zdárný výsledek bylo využito celé řady prostředků. Škola se zúčastnila výstavy EDUCA, nabídla 3 dny otevřených dveří (s možností návštěvy i kdykoliv mimo tyto vyhlášené dny). Pro žáky 9. tříd ZŠ byly organizovány mimořádné exkurze po škole a zejména po odborných učebnách. Také byly navštěvovány schůzky rodičů žáků 9. tříd na ZŠ, byly vytištěny informační letáky a probíhaly i další činnosti podporující propagaci školy. Propagaci školy prospěla participace na projektu STARTTECH, který v rámci ESF realizuje místní Technická univerzita. Jedná se o propagaci technických oborů. V rámci tohoto projektu proběhlo několik aktivit pro děti ZŠ ve školních dílnách a laboratořích. Veškeré tyto aktivity se promítly do přijímacího řízení, ve kterém po delší době byl převis uchazečů ve všech studijních oborech. Nakonec nemohlo být vyhověno řadě (37) odvolání proti nepřijetí.

Dalším neméně důležitým úkolem bylo trvale udržet dobrou kvalitu výchovně vzdělávacího procesu. Pro plnění tohoto cíle využívá škola celou řadu prostředků. Již třetí rok probíhala výuka podle ŠVP (školního vzdělávacího programu). Opět se prokázalo, že v pedagogickém procesu je nejdůležitější učitel ;-). Prokazují to i výsledky státních maturit (viz str. 11).

Vedení podporovalo aktualizaci obsahu učiva a formy výuky a pomáhalo organizovat celou řadu souvisejících aktivit (viz "Údaje o dalších aktivitách školy").

Ke zpětné vazbě o úrovni výchovně vzdělávacího procesu bylo již tradičně využíváno celé řady standardních postupů (hospitace, náslechy, kontroly...). Tyto byly podpořeny také dotazníkovými průzkumy.

Na výsledcích výchovně vzdělávacího procesu se odráží velké množství vlivů. Vedení školy se sice snažilo spolu s pedagogickým sborem motivovat žáky ke studiu a připravit podmínky a vybavení tak, aby proces byl efektivní, ale přes veškeré úsilí jsou ve výsledcích výchovně vzdělávacího procesu stále ještě rezervy. Ne všichni žáci (viz přehled o výsledcích studia) studium zvládli. Vedle působení školy jsou výsledky procesu silně ovlivněny snahou a motivací samotných žáků, svůj vliv má i rodina a celková atmosféra ve společnosti.

Rozhodnutí změnit pronájem kuchyně se ukázalo jako velmi užitečné. Po 1. roce provozu byly ohlasy velmi pozitivní a celková úroveň stravování se výrazně zlepšila.

V celkovém pohledu lze konstatovat, že školní rok 2011/2012 byl po všech stránkách poměrně úspěšný. Toto ohodnotil i zřizovatel oceněním školy titulem "ŠKOLA ROKU LIBERECKÉHO KRAJE 2011" (a finančním odměnou 300 000 Kč).

Spolupráce se školskou radou, rodiči, školami a dalšími organizacemi

Ve školním roce 2011/2012 skončil mandát Školské radě. Obě Školské rady (pro SPŠ a pro VOŠ) ještě svolaly společnou schůzi v podzimním termínu (31. 10. 2012) a na základě novely školského zákona (zákon 472/2011 Sb.) došlo po dohodě se zřizovatelem k zrušení Školské rady VOŠ. Obě součásti školy (SPŠ i VOŠ) bude nadále spravovat jedna Školská rada.

Složení Školské rady pro nové období (2012 – 2015):

- nominování zřizovatelem:
 - Bc. Martin Půta (starosta města Hrádku nad Nisou)
 - JUDr. Helena Vašková (vedoucí organizačního a kontrolního oddělení OŠMTS LK)
- zvolení pedagogickým sborem:
 - Mgr. Jana Dousková (učitelka humanitních předmětů)
 - Ing. Jiří Haňáček (učitel odborných předmětů)
- za "veřejnost" – za rodiče a zletilé žáky byli zvoleni Radou rodičů:
 - Bc. Jana Kočí (učitelka na SPŠT Liberec) – syn v E1A
 - Roman Helebrant (OSVČ) – syn v S1B

Spolupráce s rodiči má již několik let stejný režim. Rodiče žáků školy jsou členy organizace SRPŠ při SPŠSE a VOŠ Liberec, která je součástí Unie rodičů ČR. V jejím čele stojí Rada rodičů sestavená ze zástupců všech tříd SPŠSE a Radu zastupuje při některých jednáních a zejména v platebním styku její výbor. Radě rodičů předsedala paní Mgr. Věnceslava Drábková (syn v L3). Místopředsedkyní byla paní Marie Jandošová (syn v P3). Výše příspěvku SRPŠ činila stejně jako v minulém roce 900 Kč.

Z finančního fondu Unie rodičů bylo opět přispíváno na celou řadu školních aktivit (exkurze, lyžařský výcvik, knižní odměny, propagační materiály, ...). Ve školním roce 2011/12 Rada rodičů schválila ze svého finančního účtu zakoupit a škole věnovat 34 nových PC do učebny ICT (první počítače s SD disky). Škola tak dostala dar v celkové hodnotě 348 092 Kč.

Třídní schůzky SRPŠ byly organizovány dvakrát v roce na koncích 1. a 3. čtvrtletí a zúčastnily se jich všechny ročníky včetně čtvrtých, v nichž jsou rodiče plnoletých žáků. Rodiče žáků 1. ročníků měli ještě jednu schůzku navíc hned při zahájení školního roku. Pro školní rok 2012/2013 byla schůzka pro rodiče 1. ročníků zorganizována již v červnu (25. 6. 2012).

Se základními školami probíhá spolupráce ve větším rozsahu zejména při podávání informací o studiu na naší škole a o přijímacím řízení. Rada ZŠ využila nabídky absolvovat se svými žáky 9. tříd exkurze do odborných učeben naší školy. Některé ZŠ pozvaly zástupce školy na schůzku s rodiči. Všechny nabídky bylo stejně jako v minulých letech využito.

Spolupráce s Technickou univerzitou v Liberci (TUL) se v posledních letech soustřeďuje zejména na fakultu strojní a fakultu mechatroniky, informatiky a mezioborových studií. Na tyto 2 fakulty nastupuje ke studiu převážná většina našich absolventů, a to ze všech oborů studia naší školy. Zástupci obou fakult opět navštívili naši školu, podali informace o možnostech studia a též pozvali studenty na dny otevřených dveří. Rovněž partnerství v projektech se týká těchto fakult.

V rámci další spolupráce s TUL vykonali někteří studenti pedagogické fakulty na naší škole pedagogické praxe (převážně v odborných předmětech).

Spolupráce s ostatními vysokými školami a univerzitami je redukována na nabídku návštěv "otevřených dveří" a poskytování informací formou letáků a studijních programů.

12. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Školní rok 2011/2012 proběhl opět ve znamení projektové činnosti.

Stejně jako v minulých letech se škola potýkala s nedostatkem financí, a to zejména na údržbu. Školní "areál" byl postaven v předminulém století a náklady na jeho údržbu jsou značné.

Škola patří k nejstarším a největším vzdělávacím institucím v kraji. Těží z historického odkazu a stále se prezentuje relativně dobrým kreditem jak v oblasti vzdělávání, tak i výchovy. Veškerou svou činností usiluje o to, aby tomu tak bylo i nadále.

K eliminaci poklesu demografické křivky musí škola neustále pracovat na své propagaci. Promyšleným marketingem hodlá získat na "trhu uchazečů o studium" ty nejlepší žáky. V Libereckém kraji se zúčastnila a i nadále hodlá zúčastňovat všech výstav ("veletrhů") prezentujících možnosti vzdělávání žáků po absolvování povinné školní docházky (žáků ZŠ nebo z kvart víceletých gymnázií).

V souladu s hospodářskou situací Liberecka a stavem jeho průmyslové výroby si škola hodlá i nadále zachovat charakter technické školy připravující studenty k výkonu technických a technickohospodářských povolání v průmyslových podnicích a ke studiu na vysokých školách technických.

Dlouhodobou vizí je vytvoření bezbariérové školy, aby škola mohla nabídnout své vzdělávací programy také tělesně postiženým občanům.

Vedení školy bude hledat všechny cesty, jak v oblasti materiálně-technické nedostatky finančních prostředků eliminovat. Bude pokračovat v trvalé snaze získávat finanční zdroje k podpoře rozvoje technického vybavení školy ze všech možných zdrojů. Zejména z prostředků EU (účastí v projektech).

I nadále je (a bude) stálým hlavním cílem školy vytvořit pro studium prostředí podporující všestranný rozvoj nové generace technických odborníků.

Je potěšující, že se škole daří udržet dobrou úroveň vzdělávání a dobré celkové renomé školy. Ostatně to ocenil i zřizovatel (Liberecký kraj) a vyhodnotil naši školu jako "ŠKOLU ROKU LIBERECKÉHO KRAJE 2011".

13. Údaje o výsledcích kontrol

Ve srovnání se školním rokem 2010/2011, kdy byl chod školy prověřen 6 velkými kontrolami, byl školní rok 2011/2012 na kontroly poměrně „chudý“. Ve škole proběhly tyto 2 kontroly:

- Kontrola požární ochrany
(viz příloha 1 „Zápis o kontrole PO“ z 6. 10. 2011)
- Audit na ukončený projekt „Nové formy výuky s podporou ICT“
(registrační číslo CZ.1.07/1.1.09/02.0005, viz příloha 2 "Zpráva nezávislého auditora")

Bezproblémové kontroly v předchozím roce byly jednak příčinou určitého „oddechu“ od kontrol ve školním roce 2011/2012 a zřejmě také přispěly k získání titulu „Škola roku Libereckého kraje 2011“.

14. Základní údaje o hospodaření školy

„Zpráva o činnosti organizace za rok 2011“, která shrnuje výsledky hospodaření za kalendářní rok 2011, byla zpracována, samostatně odevzdána a projednána 6. června 2012 na OŠMTS LK. Vzhledem k tomu, že nedoznala žádných změn, není součástí této zprávy. Je k dispozici jako samostatný dokument ve škole (a na OŠMTS).

Přílohy

1. Zápis o kontrole PO (5 x A4)
2. Zpráva nezávislého auditora (4 x A4)

Poznámka:

Tato výroční zpráva je také v elektronické podobě zveřejněna na webu školy (<http://www.pslib.cz> - odkaz dokumenty). Na webu lze také nalézt podrobnější informace o většině aktivit z této zprávy. Lze je vyhledat s použitím vhodně volených klíčových slov. Stejně tak lze vyhledat případnou související obrazovou dokumentaci.

Protokoly z kontrol jsou pouze součástí „papírových verzí“ zprávy (ve škole nebo na OŠMTS LK).

V Liberci 29. 10. 2012

Ing. Josef Šorm
ředitel školy