

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNÍ A ELEKTROTECHNICKÁ
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, LIBEREC 1, Masarykova 3,
příspěvková organizace**

Masarykova 3, 460 84 Liberec 1, tel. 485 100 113, e-mail sekretariat@pslib.cz, <http://www.pslib.cz>,



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2018/2019**



Předkládá a zpracoval:

Ing. Jaroslav Semerád, ředitel školy

.....
podpis

V Liberci 23. října 2019

Školská rada vzala dokument na vědomí a projednala dne 24. 10. 2019
podpis předsedy

Úvod

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy je předkládána v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů a je zpracována dle pokynů a osnovy zřizovatele. Zahrnuje období školního roku 2018/2019 (od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019). Náleží k ní také Zpráva o činnosti organizace za rok 2018, s údaji o hospodaření za kalendářní rok 2018 (byla předložena a projednána samostatně 22. 5. 2019). Výroční zpráva za školní rok 2018/19 je k dispozici též na <http://www.pslib.cz>.

Základní údaje o škole

Název školy:	Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec 1, Masarykova 3, příspěvková organizace	
Sídlo:	Masarykova 3, 460 84 Liberec 1	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČ:	467 47 991	
Identifikátor zařízení:	600 020 398	
Zřizovatel:	Liberecký kraj (od 1. 4. 2004)	
Součásti školy:	Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická IZO 000 082 147 Vyšší odborná škola IZO 110 033 752	
Vedení školy:	<i>Ředitel školy:</i>	Ing. Jaroslav Semerád
	<i>Zástupci ředitele:</i>	Ing. Radek Havlík (statutární) Mgr. Aneta Rozkocová – do 30. 6. 2019 Ing. Mgr. Petr Zdráhala – od 1. 7. 2019
	<i>Vedoucí dílen:</i>	Bc. Karel Engelmann
	<i>Vedoucí hospodářského úseku:</i>	do 30. 11. 2018 - Dana Veverková od 1. 12. 2018 do 28. 2. 2019 - Ing. Martina Valentová od 1. 3. 2019 - Jana Brodská

Školská rada:

Zřizovatele zastupoval: Mgr. Robert Gamba

Zaměstnavatele zastupoval: Ing. Vladimír JERMÁŘ - firma DENSO MANUFACTURING CZECH, s.r.o.)

Zástupci pedagogického sboru: PhDr. Zuzana Bernátová (učitelka humanitních předmětů) – předsedkyně školské rady a Mgr. Michal Stehlík (učitel odborných předmětů)

Zástupci "veřejnosti" (rodičů a zletilých žáků): Kateřina Přívozníková (syn Martin Přívozník – P4) a Eva Burešová (dcera Kateřina Burešová - L3)

Datum zařazení do sítě: 23. 1. 2003 (dle posledního rozhodnutí MŠMT)

Kapacita školy:

Střední škola (SPŠSE): 730 žáků (rozhodnutím MSMT-33929/2017-2, ze dne 30. 5. 2018 navýšena kapacita ze 700 na 730 žáků s účinností od 1. 9. 2018.

Vyšší odborná škola (VOŠ): 100 studentů – nyní kombinované studium

Organizace studia

Seznam studijních oborů vyučovaných ve školním roce 2018/2019

- 23-41-M/01 strojírenství
- 26-41-M/01 elektrotechnika
- 18-20-M/01 informační technologie
- 78-42-M/01 technické lyceum

- 26-47-N/015 počítačové systémy (vyšší odborné studium - VOŠ)
- 26-41-N/08 průmyslová elektrotechnika (vyšší odborné studium - VOŠ)

Vzdělávací programy

2018/2019		
Název	Číslo jednací	V ročníku
Strojírenství 23-41-M/01	4 640/2009-21	I. až IV.
Elektrotechnika 26-41-M/01	4 640/2009-21	I. až IV.
Informační technologie 18-20-M/01	4 640/2009-21	I. až IV.
Technické lyceum 78-42-M/01	4 640/2009-21	I. až IV.
Průmyslová elektrotechnika (VOŠ) 26-41-N/08	MSMT-2774/2018	I. až II.

Výuka ve všech oborech 4letého studia probíhala podle ŠVP (školních vzdělávacích programů), zpracovaných na základě RVP (rámcových vzdělávacích programů).

V prvních ročnících bylo otevřeno 7 tříd (2 strojírenství, 3 elektrotechnika, 1 informační technologie a 1 technické lyceum).

Žáci oboru elektrotechnika 26-41-M/01 (3 třídy) se od 1. ročníku dělí do jednotlivých kmenových tříd s tímto zaměřením:

- průmyslová elektrotechnika, výkonová elektronika a řídicí systémy
- elektronické systémy, automatizace a sdělovací technika
- robotika, internet věcí a průmyslové řídicí systémy

Žáci oboru strojírenství 23-41-M/01 (2 třídy) se po 2. ročníku dělili na tato dvě zaměření:

- počítačová podpora techniky
- mechatronika, přičemž na všeobecné předměty zůstávali ve své kmenové třídě.

Vyšší odborná škola (VOŠ) měla jednu společnou třídu pouze ve I. ročníku oboru průmyslová elektrotechnika (26-41-N/08) – kombinované studium. S nárůstem nabídky vysokých škol (jak oborů, tak kapacit), byla existence denního studia na VOŠ stále obtížnější. Pro zachování VOŠ

byl nově akreditován pod oborem ELEKTROTECHNIKA, vzdělávací program Průmyslová elektrotechnika v kombinované formě vzdělávání. Celková kapacita VOŠ zůstane zachována.

Personální zabezpečení školy

Celková skladba

Počet	Celkem/ ženy	Pedagogové	Administrativní pracovníci	Provozní pracovníci	Vedoucí pracovníci	ZPS
Fyzický k 1. 9. 2019	75/33	64/24	6,0/5	5,0/4	5/1	1/0
Prům. eviden. 18/19	71,4/33,7	59,3/23,6	6,5/5,5	5,6/4,6	5/1	1/0
Prům. přepočt. 18/19	64,3/29,4	52,8/20,3	6,0/5,0	5,5/4,1	5/1	1/0

Pozn.: Dočasně byl navýšen fyzický stav administrativních pracovníků z důvodu odchodu hospodárky školy do důchodu. Na její místo se zapracovávala nová pracovnice.

Přehled pedagogických pracovníků – na počátku školního roku 2018/19

	Jméno, příjmení, titul	Zkr.	vyučoval(a) předměty	Poznámky
1	Zuzana Bernátová, PhDr.	Bá	NEJ, ZSV	Předseda školské rady
2	Jan Boháček, Ing.	Bo	odborné teoret. - strojní	
3	Jiří Bouzek	Bz	praxe	(6 h)
4	Vojtěch Brodský, Bc.	Br	praxe - elektro	
5	Jindřich Burian, Bc.	Bu	VYT	(4 h)
7	Jana Dousková, Mgr.	Dj	NEJ, ZSV	primární preventistka
8	Karel Engelmann, Bc.	En	praxe - elektro	Vedoucí dílen
9	Jiří Haňáček, Ing.	Hj	odborné teoret. - strojní	
10	Radek Havlík, Ing.	Hk	odborné teoret. - strojní	zástupce ředitele (statutární)
11	Blanka Holubcová, Mgr.	Há	CJL, ZSV	
12	Vladimíra Hoření, Mgr.	Hř	CJL	
13	Pavel Hrnčíř, Ing.	Hn	odborné teoret. – elektro	
14	Martin Huněk, Ing.	He	odborné teoret. – ICT	9 hod
15	Jan Choutka, Mgr.	Ch	TEV	6 hod
16	Leona Jenčová	Jč	MME	
17	Kateřina Jiráková, Mgr.	Jk	MAT, CHE	
18	Jiřina Jirsáková, Mgr.	Já	MAT, FYZ	
19	Jana Kalinová, Ing.	Kn	odborné teoret. - strojní	
20	Tomáš Kazda, Ing.	Kz	odborné teoret. – ICT	
21	Eva Kirschnerová, RNDr.	Ká	MAT, CHE, ZEK	
22	Michaela Kolnerová, Ing.	Kw	odborné teoret. - strojní	12 h
23	Ivan Kopal, Mgr.	Ko	MAT, FYZ	
24	Veronika Körnerová, Ing.	Kv	odborné teoret. - elektro	
25	Lenka Krajcsovicsová, Mgr.	Kj	ZSV	
26	Miloš Král	Kr	praxe - strojní	9 h
27	Pavla Králová, Mgr.	Kp	ANJ	
28	Marie Kramsová, Ing.	Km	odborné teoret. - strojní	

29	Stanislav Krotíl, Mgr.	Kt	CJL, ZSV	
30	Martina Krotílová, Mgr.	Mk	CJL	
31	Jiří Kulhavý	Kh	praxe, odb. teor.-elektro	
32	Jaromír Kubíček	Kk	praxe – strojn	
33	Jiří Kubín, Ing., Ph.D.	Kx	odborné teoret. – elektro	5 h
34	Miroslav Kucko, Ing.	Ku	odborné teoret. – strojn	
35	Zbyněk Mader, Ing. Ph.D.	Md	odborné teoret. – elektro	15 h
36	Miroslav Mach	Ma	praxe, odb. teor.-elektro	
37	Lucie Machálková, Mgr.	Ml	ANJ, CJL	
38	Aleš Najman, Ing.	Na	odborné teoret. – strojn	
39	Eva Neumanová, Ing.	Nn	odborné teoret. – strojn	9 h
40	Jaromír Osčádal, Mgr.	Os	MAT, FYZ, VYT	
41	Alena Pantálková, Mgr.	Pn	ANJ	
42	Ivo Petříček, Ing.	Pe	odborné teoret. – elektro	
43	Eva Poláková, PaedDr.	Pl	ANJ	výchovná poradkyně
44	Karel Pomikálek	Po	praxe – strojn	
45	Marek Pospíchal, Ing.	Pm	odborné teoret. – elektro	
46	Vladimír Prokeš, Ing.	Pš	odborné teoret. – elektro	
47	Ivo Rejc, Ing.	Rj	ANJ	
48	Aneta Rozkocová, Mgr.	Rá	ANJ	8 h zástupkyně ředitele, do 30. 6. 2019
49	Vilém Rychtář, Mgr.	Ry	MAT, praxe-strojní	
50	Dagmar Salačová, PaedDr.	Sč	ANJ	
51	Jaroslav Semerád, Ing.	Se	odborné - elektro	ředitel
52	Michal Stehlík, Mgr.	St	ICT, MAT	
53	Eva Elízová, Mgr.	El	CJL, ANJ	
54	Jan Šimůnek, Mgr.	Ši	MAT, FYZ	
55	Petr Tábořský, Ing.	Tb	odb. teoret.-strojn	
56	Ondřej Tesař, Ing.	Te	odborné teoret. – elektro	
57	Jarmila Valentová, Ing.	Vá	MAT	
58	Jiří Vestfál, Ing.	Ve	odb. teoret. - strojn	
59	Vít Zákoucký, Mgr.	Zv	TEV	
60	Petr Zdráhala, Ing. Mgr.	Zd	TEV	
61	Petr Zenkl, Ing.	Ze	odborné teoret. – elektro	16 h



Vyučující podle oborů a zařazení do předmětových komisí

	PK elektrotechnika		PK strojní
1	Ondřej Tesař, Ing., vedoucí	1	Marie Kramsová, Ing., vedoucí
2	Karel Engelmann, Bc.	2	Jan Boháček, Ing.
3	Pavel Hrnčíř, Ing.	3	Jiří Haňáček, Ing.
4	Jiří Kubín, Ing., Ph.D.	4	Radek Havlík, Ing.
5	Veronika Körnerová, Ing.	5	Jana Kalinová, Ing.
6	Jiří Kulhavý	6	Michaela Kolnerová, Ing.
7	Zbyněk Mader, Ing. Ph.D.	7	Miroslav Kucko, Ing.
8	Miroslav Mach	8	Aleš Najman, Ing.
9	Ivo Petříček, Ing.	9	Petr Táborský, Ing.
10	Jaroslav Semerád, Ing.	10	Jiří Vestfál, Ing.
11	Petr Zenkl, Ing.	11	Eva Neumanová, Ing.
12	Vladimír Prokeš, Ing.		

	PK společenskovední		PK přírodovědných předmětů
1	Stanislav Krotíl, Mgr., vedoucí	1	Jan Šimůnek, Mgr., vedoucí
2	Zuzana Bernátová, PhDr.	2	Kateřina Jiráková, Mgr.
3	Jana Dousková, Mgr.	3	Jiřina Jirsáková, Mgr.
4	Blanka Holubcová, Mgr.	4	Eva Kirschnerová, RNDr.
5	Vladimíra Hoření, Mgr.	5	Ivan Kopal, Mgr.
6	Lenka Krajcsovicsová, Mgr.	6	Jaromír Osčádal, Mgr.
7	Martina Krotilová, Mgr.	7	Vilém Rychtář, Mgr.
8	Lucie Machálková, Mgr.	8	Jarmila Valentová, Ing.
9	Eva Elízová, Mgr.		
10	Vít Zákoucký, Mgr.		PK IKT
11	Petr Zdráhala, Ing., Mgr.	1	Marek Pospíchal, Ing., vedoucí
		2	Jan Boháček, Ing.
	PK cizích jazyků	3	Jindřich Burian, Bc.
1	Eva Poláková, PaedDr., vedoucí	4	Martin Huněk, Ing.
2	Zuzana Bernátová, PhDr.	5	Tomáš Kazda, Ing.
3	Alice Černá, Ing.	7	Vladimír Prokeš, Ing.
4	Jana Dousková, Mgr.	8	Michal Stehlík, Mgr.
5	Pavla Králová, Mgr.		
6	Lucie Machálková, Mgr.		
7	Alena Pantálková, Bc.		PK dílen
8	Ivo Rejc, Ing.	1	Karel Engelmann, Bc., vedoucí
9	Aneta Rozkocová, Mgr.	2	Vojtěch Brodský, Dis., Bc.
10	Dagmar Salačová, PaedDr.	3	Jiří Bouzek
11	Eva Elízová, Mgr.	4	Radek Havlík, Ing.
		5	Miloš Král
		6	Jaromír Kubíček, Bc.
		7	Jiří Kulhavý
		8	Miroslav Mach
		9	Karel Pomikálek
		10	Vilém Rychtář, Mgr.

Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2018/19

Pedagogický sbor posílen:

- Huněk Martin, Ing. – odborný učitel IKT – výpomoc z TUL
- Štěpánka Rejnartová, Bc. – učitelka EKONOMIKA, ANJ

Pedagogický sbor opustili:

- Hujer Petr, Ing. – odborný učitel IKT
- Černá Alice, Ing. - učitelka EKONOMIKA, ANJ

Pedagogičtí pracovníci podle věku (včetně externistů)

- (k 1. 9. 2018), v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
Celkem	4,56	6,85	17,56	20,92	8,24	58,44
z toho ženy	2,18	4,02	6,23	6,12	1,58	20,33

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

(včetně externistů), k 1. 9. 2018

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	58,43	100 %
bez odborné kvalifikace	5,57	0,1%

Administrativní a provozní pracovníci

(k 1. 9. 2018)

	Jméno	Pracovní zařazení	Úvazek	Poznámky
1	Jindřich Burian, Bc.	asistent VYT	1,00	
2	Jiřina Prokešová	asistentka v laboratořích	1,00	Část úvazku skladnice dílen
3	Jitka Došková	personalistka a mzdová účetní	0,70	
4	Jindřiška Hunková	uklízečka	0,6	
5	Daniela Juračová	uklízečka	0,90	
6	Hana Licehamerová	uklízečka	1,00	
7	Gabriela Lupoměská	administrativní pracovnice	1,00	
8	Jana Sedláková	uklízečka	1,00	
9	Eleonora Semanová	uklízečka	1,00	
10	Martina Valentová, Ing.	sekretářka	0,75	
11	Dalibor Slánský	školník, údržbář, topič	1,50	
12	Dana Veverková	vedoucí ekonomického útvaru	1,00	

Část úseku (budova dílen) byl i nadále uklízen „externě“ (Eva Osobová) a hrazen formou DPČ (dohoda o pracovní činnosti). Pan Zdeněk Šubr pokračoval v občasné výpomoci při údržbě jen na DPČ.

Mzdové podmínky pracovníků

	2016/2017	2017/2018	2018/19
Průměrný evidenční počet pracovníků	73,2	70,8	71,4
Průměrný přepočtený evidenční počet pracovníků	66,6	64,4	64,3
Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků	60,6	58,5	59,3
Průměrný přepočtený evidenční počet pedagogických pracovníků	54,9	52,5	52,8
Průměrný měsíční plat pedagogických pracovníků	35 397	39644	44230
Průměrný měsíční plat nepedagogických pracovníků	21 197	25236	25722
Průměrná měsíční výše nenárok. složek platu ped. pracovníků	5275	5630	5562
Průměrná měsíční výše nenárok. složek platu neped. pracovníků	4889	5718	6145

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve školním roce 2018/19 se vyučující stejně jako v minulých letech zúčastňovali celé řady různých seminářů, školení a přednášek, exkurzí, konferencí a výstav zaměřených na získání nových poznatků z vyučovaných oborů a předmětů.

Dva pedagogové doplňovali pedagogické vzdělání.

Účast na školeních a seminářích:

Školení elektro-pneumatika, firma Festo – 1 odborný učitel

Školení grafického softwaru Solidworks – 2 odborní učitelé

Odborná školení a semináře pořádané dodavateli strojů a zařízení COV – 11 odborných učitelů

DVPP v rámci projektu Šablony (využití ICT, inkluze, práce s problémovými žáky, Marketingové praktiky – 3 odborní učitelé

Výuka jazyků v rámci projektu Šablony I – 3 odborní učitelé

Elektrotechnický seminář, světla v plamenech – 1 odborný učitel

Novinky a projektování X-comfort - 1 odborný učitel

Malé řídicí systémy Siemens a jejich využití v praxi - 1 odborný učitel

Vizualizační systémy pro LOGO a SIMATIC S7-1200 – 1 odborný učitel

SMC – elektro-pneumatika, řídicí systémy a roboty – 1 odborný učitel
Seminář k soutěži Cisco NAG IoE Praha - 1 pedagog
Školení Cisco CCNA2 Plzeň - 1 pedagog
Školení Cisco CCNA4 Plzeň - 2 pedagogové
Školení Erasmus+ CLIL Cheltenham Anglie - 1 pedagog
Školení NIDV Pokusy z fyziky, geogebra, geometrie zajímavě apod.) – 5 pedagogů
Letní školy pro pedagogy SŠ na VŠCHT – 2 pedagogové

Všichni vyučující využili 12 dnů (dle zákona 563/2004 Sb., § 24 odst. 7) k samostudiu a rozšíření svých odborných znalostí. Celá řada vyučujících se také individuálně (soukromě) věnovala studiu jazyků (nejčastěji angličtiny, němčiny).

Údaje o počtu žáků

Třídy a žáci celkem

Škola / školní rok	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho učitele	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
SPŠ (k 30. 9.)	24	25	673	694	28,08	27,76	12,47	11,97
VOŠ (k 30. 9.)	1	1	11	12	11	12	4	4
Celkem	25	26	684	706	26,3	27,15	12,67	11,57

Soustavný pokles počtu studentů na VOŠ má za důvod, že na Technické univerzitě otevírají stejné studijní obory v bakalářském studiu. Zároveň i na TUL je značný pokles zájemců o studium, studenti mají vyšší pravděpodobnost přijetí na bakalářské studium. Na VOŠ se z tohoto důvodu nehlásí. Pro zachování VOŠ byl akreditován nový studijní obor, v kombinovaném studiu při zaměstnání, Elektrotechnika se zaměřením na Průmysl 4. V následujícím školním roce 2018/19 se podařilo otevřít I. ročník studia.

Třídy a žáci po oborech (pouze pro denní studium na SPŠ)

(stav k 30. 9. 2018)

Obor/školní rok	Počet tříd		Počet žáků		Žáků na třídu	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
Strojírenství 23-41-M/01	8	8	232	231	29	28,88
Elektrotechnika 26-41-M/01	8	9	218	243	27,25	27,00
Informační technologie 18-20-M/01	4	4	110	106	27,5	26,50
Technické lyceum 78-42-M/01	4	4	113	114	28,25	28,50
CELKEM	24	25	673	694	28,04	27,76

Počty žáků ve třídách zůstávají na stejné úrovni proti minulému školnímu roku. Je stále relativně vysoký zájem o studium, jsou přijímáni žáci s lepším bodovým ohodnocením při přijímacím řízení.

Předčasná ukončení studia mívají více důvodů. K nejčastějším patří obtížnost studia, absence v docházce, malá studijní aktivita, neochota plnit zadané úkoly. Také přechod ze ZŠ je pro žáky náročný, neboť v poslední době klasifikace ze ZŠ stále méně odpovídá znalostem uchazečů.

Vydaná rozhodnutí

V průběhu školního roku 2017/2018 bylo zaevidováno celkem 315 správních řízení. Ve správním řízení jsou započtena i rozhodnutí týkající se přijímacího řízení. Počet a druh rozhodnutí vydaných ve správním řízení na SPŠ a VOŠ i počet podaných odvolání proti některým rozhodnutím udává tabulka:

Přijetí ke studiu (přestupy)	Opakování ročníku	Podmíněné vyloučení ze studia	Vyloučení ze studia	Změna studijního oboru	Přerušeni studia
4	12	0	0	7	4

Rozhodnutí týkající se přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019

SŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	496
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	210
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	199
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	114
z toho vyřešeno autoremedurou	87
z toho postoupeno krajskému úřadu	26
Přijetí do 1. ročníku SŠ po odvolacím řízení krajského úřadu jeho rozhodnutím	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
VOŠ	
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	7
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	8
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. a 2. kole přijímacího řízení	14
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	1
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 probíhalo na základě vyhlášky zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 353/2016 o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání. Bylo stejně jako v minulých letech možné podat ke studiu 2 přihlášky (jedna přihláška na jeden obor).

Pro přijímání žáků do 1. ročníku bylo využito výsledků studia na ZŠ a výsledků z jednotné přijímací zkoušky, kterou pro všechny SŠ s maturitními obory zajišťovala společnost Cermat. Přijímací zkouška se skládala z matematiky a českého jazyka. Váha výsledků z jednotné přijímací zkoušky byla 60 % a zbylých 40 % zohledňovalo výsledky především ze ZŠ. Pro přijetí v I. kole přijímacího řízení byla stanovena minimální hranice pro přijetí na 70 bodů.

Přehled podaných přihlášek na obory 4letého studia SPŠ

Celkem podaných přihlášek	Z toho na obor*			
	informační technologie	elektrotechnika	strojírenství	technické lyceum
496	121	168	136	71

Po přijímacím řízení bylo nakonec do všech (7) prvních ročníků přijato 210 žáků.

O studium na VOŠ pro školní rok 2019/20 projevilo zájem 15 uchazečů v kombinovaném studiu. Byl otevřen II. ročník studia. Jeden uchazeč nebyl přijat.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků

(na SPŠ po opravných zkouškách k 31. 8. 2019)

Škola	Žáků na počátku školního roku.	Žáků na konci školního roku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SPŠ	694	652	96	556	29
VOŠ	12	3	0	0	0

V průběhu školního roku (do 30. 6. 2019) ukončilo studium na střední škole 34 žáků a přistoupilo 8 (z jiných škol).

Téměř ve všech případech bylo studium ukončeno z vlastního rozhodnutí. Důvody zanechání studia jsou jednak v nedostatečném prospěchu, jehož příčinou je liknavý a nezodpovědný přístup k práci a jednak ve špatné docházce do školy.

Výsledky maturitních zkoušek a absolutoria

Škola	Žáků posledních ročníků	Zkoušky konalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SPŠ	147	147	14	129	4
VOŠ	0	0	0	0	0

Výsledky MZ jsou bez opravných zkoušek, pouze u 4. ročníků školního roku 18/19, za jarní a podzimní termín.

Výchovná opatření a snížené známky z chování na SPŠ (na VOŠ se chování nehodnotí)

(Výstup z informačního systému „Bakaláři“)

Pololetí	Žáků	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	PVS	VYS	Chování 2°	Chování 3°
1.	694	111	22	0	20	8	0	0	0	0
2.	652	115	108	0	29	12	0	0	6	1

PTU pochvala třídního učitele

PŘŠ pochvala ředitele školy

DŘŠ důtka ředitele školy

NTU napomenutí třídního učitele

DTU důtka třídního učitele

PVS podmíněné vyloučení ze studia

VYS vyloučení ze studia

Zameškané (ZH) a neomluvené hodiny (NH) na SPŠ (bez VOŠ)

Školní rok	žáků	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
2016/2017	665	40,4	0,3
2017/2018	667	47,71	0,26
2018/2019	694	45,94	1,09

Výstup hodnocení za 1. pololetí z informačního systému školy „Bakaláři“:

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2018/19 zpracováno dne: 23. 10. 2019			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			celkem	neomluv.	
E1A	28	3	23	2	-	-	2.096	31.67	-	Mgr. Machálková Lucie
E1B	26	4	20	2	-	-	2.208	36.34	-	Ing. Petříček Ivo
E1C	22	0	19	2	1	-	2.715	40.90	-	Ing. Hrnčíř Pavel
L1	30	4	26	-	-	-	2.018	24.00	-	PhDr. Bernátová Zuzana
P1	30	4	26	-	-	-	1.964	23.80	-	Mgr. Šimůnek Jan
S1A	30	0	30	-	-	-	2.196	27.86	-	Ing. Haňáček Jiří
S1B	29	2	26	-	1	-	2.112	55.17	-	Ing. Táborský Petr
V1E	6	1	4	-	-	-	1.800	0.00	-	Ing. Mader Zbyněk
1. ročník	**	18	174	6	2	-	2.162	32.85	-	
E2A	27	0	22	4	1	-	2.780	71.33	-	Ing. Zenkl Petr
E2B	30	4	25	1	-	-	2.046	41.73	-	Ing. Tesař Ondřej
L2	31	4	27	-	-	-	1.913	55.90	0.16	Mgr. Dousková Jana
P2	28	2	24	2	-	-	2.155	46.25	-	Mgr. Stehlik Michal
S2A	31	0	29	2	-	-	2.457	61.06	0.77	Ing. Najman Aleš
S2B	30	2	26	2	-	-	2.444	41.63	-	Ing. Boháček Jan
2. ročník	**	12	153	11	1	-	2.290	52.81	0.16	
E3A	30	3	27	-	-	-	2.244	46.16	0.13	Mgr. Krajcovicsová Lenka
E3B	26	1	22	3	-	-	2.686	41.57	-	Mgr. Jirsáková Jiřina
L3	30	5	23	2	-	-	1.955	30.96	0.17	Ing. Kalmová Jana
P3	26	1	21	4	-	-	2.621	75.00	4.85	Ing. Pospíchal Marek
S3A	29	4	25	-	-	-	2.109	59.55	-	Ing. Kucko Miroslav
S3B	30	2	26	1	-	-	2.210	43.93	-	Ing. Vestfál Jiří
3. ročník	**	16	144	10	0	-	2.280	49.09	0.79	
E4A	31	5	26	-	-	-	2.104	42.41	0.03	Mgr. Jiráková Kateřina
E4B	20	2	14	3	1	-	2.528	61.75	0.20	Mgr. Elízová Eva
L4	23	6	16	1	-	-	2.037	57.78	-	Mgr. Krotil Stanislav
P4	21	0	21	-	-	-	2.157	44.33	-	Mach Miroslav
S4A	27	2	22	3	-	-	2.116	34.81	-	Ing. Kramsová Marie
S4B	24	3	20	1	-	-	1.955	43.50	-	Mgr. Kopal Ivan
4. ročník	**	18	119	8	1	-	2.134	46.53	0.03	

Stejná statistika ze systému „Bakaláři“ za 2. pololetí

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2018/19	
										zpracováno dne: 23. 10. 2019	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel	
		V	P	S	N						
E1A	28	5	21	2	-	-	2.135	40.35	0.36	Mgr. Machálková Lucie	
E1B	26	4	21	1	-	-	2.196	47.84	-	Ing. Petříček Ivo	
E1C	21	0	18	3	-	-	2.645	58.28	-	Ing. Hrnčíř Pavel	
L1	29	7	22	-	-	-	1.850	32.41	-	PhDr. Bernátová Zuzana	
P1	29	4	25	-	-	-	2.009	36.00	-	Mgr. Šimůnek Jan	
S1A	29	0	29	-	-	1 (1+0)	2.166	31.10	2.03	Ing. Haňáček Jiří	
S1B	30	4	23	3	-	2 (2+0)	2.193	86.13	6.03	Ing. Táborský Petr	
V1E	3	0	3	-	-	-	2.111	0.00	-	Ing. Mader Zbyněk	
1. ročník	**	24	162	9	0	3 (3+0)	2.152	46.50	1.28		
E2A	26	0	23	3	-	-	2.748	53.34	1.19	Ing. Zenkl Petr	
E2B	29	6	23	-	-	-	1.848	50.34	-	Ing. Tesař Ondřej	
L2	31	9	21	1	-	-	1.732	64.74	-	Mgr. Doušková Jana	
P2	28	4	20	4	-	-	2.177	46.89	-	Mgr. Stehlík Michal	
S2A	31	3	27	1	-	1 (0+1)	2.321	69.29	9.16	Ing. Najman Aleš	
S2B	29	4	24	1	-	-	2.228	47.31	-	Ing. Boháček Jan	
2. ročník	**	26	138	10	0	1 (0+1)	2.164	55.67	1.81		
E3A	30	3	27	-	-	-	2.219	42.60	0.80	Mgr. Krajčovicová Lenka	
E3B	26	0	25	1	-	-	2.786	40.38	-	Mgr. Jirsáková Jiřina	
L3	30	6	23	1	-	-	1.817	29.80	0.07	Ing. Kalinová Jana	
P3	26	2	20	4	-	1 (1+0)	2.575	57.07	2.88	Ing. Pospíchal Marek	
S3A	29	10	18	1	-	1 (1+0)	2.023	60.68	2.03	Ing. Kucko Miroslav	
S3B	30	3	26	-	-	-	2.121	57.82	-	Ing. Vestfál Jiří	
3. ročník	**	24	139	7	0	2 (2+0)	2.222	47.90	0.94		
E4A	31	4	27	-	-	-	2.197	23.35	0.03	Mgr. Jiráková Kateřina	
E4B	20	2	17	1	-	-	2.338	52.60	-	Mgr. Elizová Eva	
L4	22	5	16	1	-	-	2.011	35.18	-	Mgr. Krottil Stanislav	
P4	21	0	21	-	-	-	2.065	24.33	-	Mach Miroslav	
S4A	27	6	21	-	-	-	2.034	29.07	-	Ing. Kramsová Marie	
S4B	24	5	18	1	-	1 (1+0)	1.746	27.58	1.25	Mgr. Kopal Ivan	
4. ročník	**	22	120	3	0	1 (1+0)	2.056	31.09	0.21		

Neúspěšnost u maturitních zkoušek je zapříčiněna hlavně u profilové části maturitní zkoušky, kde je kladen důraz na odborné znalosti maturanta. Převážná většina maturantů uspěla u opravné maturity, v zářiovém termínu.

Uplatnění absolventů je bezproblémové. Firmy by zaměstnaly všechny absolventy, 60 až 70% našich absolventů odchází dále studovat na vysokou školu.

Produktivní činnost žáků na naší škole nevzniká.

Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce školy se sociálními partnery má několik rovin:

- Spolupráce v rámci zajišťování praxí pro žáky školy. Zde jsou organizovány na škole burzy firem, kde si žáci mají za úkol vybrat praxi ve druhém a třetím ročníku. Dále je umožněno žákům 4. ročníků absolvovat jednodenní praxi v týdnu ve firmách. Podmínkou je zpracování maturitní práce, která navazuje na praxi ve firmě.
- V rámci burzy firem mají odborní učitelé za úkol komunikovat s odborníky z jednotlivých firem o jejich požadavcích na naše absolventy. Na základě těchto poznatků jsou pak upravovány ŠVP.

- Ve škole jsou organizovány odborné přednášky odborníků z praxe.
- Každý odborný učitel, má za úkol organizovat exkurze ve firmách zaměřené na svou výuku.
- Škola má rezervy v dalším vzdělávání pedagogů pomocí odborných stáží ve firmách. Toto je již řešeno v rámci projektu Šablony, kdy pro následující školní roky je počítáno s odbornými stážemi.
- V elektronické verzi tabulek je uvedeno 57 spolupracujících firem, kde jsou vyznačeny 4 firmy, které se podílejí ve větším rozsahu na konzultacích k ŠVP.

Škola se dále účastní na různých aktivitách pořádaných různými institucemi. Aktivně spolupracuje s TU v Liberci (např. Na organizování Dětské univerzity), úzce spolupracuje s Libereckým podnikatelským inkubátorem, Technickým muzeem v Liberci.

Poskytování dalšího vzdělávání

Ve školním roce 2018/19 došlo k omezení poskytování odborných školení pro firmy v oblasti elektro-pneumatiky, obsluhy a programování CNC strojů z důvodu výstavby COV.

V rámci dalšího vzdělávání je nyní již otevřena kombinovaná forma studia na VOŠ.

Realizované školení:

název programu	akreditace	rozsah(hod)	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	sociální partneři
Školení technická dokumentace	MŠMT	16	prezenční	osvědčení	20	Knorr Bremse
Školení lisotechnika	MŠMT	16	prezenční	osvědčení	20	Knorr Bremse
Školení šroubové spoje	MŠMT	16	prezenční	osvědčení	20	Knorr Bremse

Zapojení do projektů

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Erasmus+ Pracovní dovednosti a nové příležitosti	Vocational School of Electrical Engineering and Electronics, Plovdiv, Bulgaria projekt číslo 2017-1-BG01-KA116-035606	partner	362 855,42
Šablony SPŠSE 2017	projekt číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007179	příjemce	1 778 714,--
Erasmus+ Jazyk pro techniky, technika pro jazyk(áře)	DZS, Grantová smlouva 2018-1-CZ01-KA101-047372	příjemce	704 595,24
Erasmus+ Technici v zemích EU	DZS, Grantová smlouva 2018-1-CZ01-KA116-047299	příjemce	2 488 568,-
Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje I (NAKAP)	projekt číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008498	partner	936 000,--

Další aktivity školy a prezentace školy

Stejně jako v minulých letech se škola před veřejností prezentovala celou řadou aktivit, zejména účastí v soutěžích a různých projektech a také organizováním různých akcí mimo výuku.

Mezi stěžejní propagační akce lze počítat:

- Dny otevřených dveří (3 dny)

(Škola byla otevřena po celý den za běžného provozu, 2 dny v prosinci, 1 den v únoru.)

Mimo tyto dny, proběhla celá řada návštěv jak jednotlivců, tak skupin (tříd ze ZŠ).

- Účast na výstavách vzdělávání (6x)

(Jablonec n. Nisou, Liberec, Frýdlant, Turnov, Česká Lípa, Nový Bor, přičemž nejvýznamnější byla 3denní výstava Educa v Liberci.

- Soboty s technikou (4x)

(V průběhu školního roku 2018/2019 byly zorganizovány 4 soboty s technikou, (v měsících listopad, prosinec, leden a únor, při kterých si žáci ZŠ mohli udělat představu o práci ve školních dílnách a laboratořích.)

Technická univerzita realizovala projekt Dětská univerzita, kde část aktivit, převážně praktických, opět probíhala v SPŠSE a VOŠ. Děti si vyzkoušely svou šikovnost v kovárně, v truhlárně, v mechanických dílnách a elektro-laboratořích. Tato aktivita byla velmi oceňována jak dětmi, tak i rodiči, kteří je doprovázeli.

Samostatnou kapitolou prezentace školy byla výroční setkání absolventů na půdě školy s následnou prohlídkou.

Za zmínku stojí i návštěvy ZŠ, do kterých byli zástupci školy zváni většinou na třídní schůzky, aby prezentovali možnosti studia. Stejně tak bylo umožněno pedagogicko-psychologickou poradnou prezentovat školu před výchovnými poradci ze ZŠ.

Na webu školy byly prezentovány všechny významnější a zajímavé aktivity.

K doplnění studijních programů byla pořádána celá řada souvisejících aktivit.

Nejpočetnější byly různé druhy exkurzí (do podniků a společností), dále návštěvy výstav a různých akcí (celkem za školní rok 48).

K naplnění studijních programů absolvovali žáci 1. ročníků lyžařský výcvikový kurz ve Vysokém nad Jizerou.

Žáci 3. ročníků absolvovali sportovně turistický kurz (STK) opět v Bílém Potoce.

V období maturitních zkoušek proběhla dvoutýdenní praxe v podnicích žáků 2. a 3. ročníků.

Aktivity podporující výuku a účast na soutěžích zajišťovaly hlavně předmětové komise (PK). Popis těchto aktivit je uveden v příloze - ve zprávách jednotlivých PK.

Aktivity Technického lycea

- proběhla řada projektových aktivit jako Terénní seminář, Tvorba trikových videí, Kompozice fotografie, Programování CNC v Heidenhain, Firmičky "Postav si svoji budku", Sobota s technikou - kurz fotografie, AMAVET, aj.
- studenti lycea jsou využíváni k tvorbě PR materiálů školy (videa, plakáty, fotografie, reportáže, webové aplikace).
- účast na exkurzi Designblok, MSV Brno, laserové centrum při Fyzikálním ústavu Akademie věd HILASE a BEAMLINES, ABB Jablonec, Osvětim-Krakov-Vělička, aj.
- Školní časopis Zkrat dostal profesionální podobu díky ročníkové práci studenta L3. Řada prací se zúčastnila SOČ a některé postoupily do celostátního kola.

Poradenské služby

Výchovná poradkyně: PaedDr. Eva Poláková

Metodička primární prevence patologických jevů: Mgr. Jana Dousková

Pro poradenské služby je ve škole zřízen kabinet, ve kterém je možnost individuálních konzultací se studenty či jejich rodiči. Témata, kterým jsme se v konzultacích zabývali, jsou různá, nejčastěji jde o problémy se zvládnutím studijních povinností, o komunikaci s některými vyučujícími, o vztahy ve třídě, šikanu a kyberšikanu, osobní či rodinné problémy studentů. Celkem 4 studenti byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu – dva ze zdravotních důvodů, jeden kvůli jazykové bariéře a jeden z důvodu účasti ve sportovní reprezentaci. Vyučující jsou prostřednictvím výchovné poradkyně informováni o studentech se specifickými poruchami učení a dalších, kteří potřebují uzpůsobení podmínek výuky či specifický přístup. Pro tyto studenty je vypracován „Plán pedagogické podpory“, který je případně konzultován s příslušným poradenským zařízením. Další spolupráce s poradenskými zařízeními probíhá ve 4. ročníku, kdy je potřeba zařadit některé studenty pro maturitní zkoušku do kategorie „PUP“ (přiznané uzpůsobení podmínek).

Výchovná poradkyně se účastnila setkání výchovných poradců v pedagogicko-psychologické poradně v Liberci. Zde si předávali informace o systému poradenských služeb, hlavně v souvislosti s maturitní zkouškou a se specifickými poruchami učení. Probíhala výměna zkušeností s kolegy z dalších středních škol o práci s těmito žáky.

Na začátku školního roku proběhla ve všech prvních ročnících beseda s výchovnou poradkyní na téma „Jak studovat na střední škole“. Na konci školního roku odpovídali studenti prvních a čtvrtých ročníků na dotazník o studiu na naší škole. S jeho výsledky seznámila výchovná poradkyně kolegy na závěrečné poradě; třídní 1. ročníků předali výsledky svým třídám spolu se závěrečným vysvědčením.

V rámci prevence se první ročníky zúčastnily třídního adaptačního programu v Novém Městě pod Smrkem, který zajišťovali pracovníci naší školy a studentka TUL oboru vychovatelství – pedagogika volného času. Jako instruktoři se zapojili studenti z vyšších ročníků naší školy. Ve všech prvních ročních proběhla beseda s metodičkou primární prevence na téma „Rizikové jevy ve společnosti“. V červnu proběhla ve 2. ročnících beseda o extremistických jevech, kterou připravuje kolega Ing. Ivo Rejc. Na jaře navštívily některé třídy filmová představení v rámci festivalu „Jeden svět“. Studenti několika 2. a 3. ročníků absolvovali besedu na téma fake news vedenou vysokoškolskými studenty.

Řízení školy

Vedení školy pracovalo ve složení (ředitel Jaroslav Semerád, zástupci ředitele Radek Havlík (statutární) a Aneta Rozkocová (do 30. 6. 2019), vedoucí dílen Karel Engelmann a vedoucí ekonomického úseku Dana Veverková. K 30. 11. 2018 odešla do důchodu paní Dana Veverková, nahradila ji Ing. Martina Valentová. K 28. 2. 2019 Ing. Valentová musela místo opustit pro nezvládnutí objemu pracovních povinností a nahradila ji Jana Brodská. Tím došlo ke stabilizaci této pracovní pozice. Od 1. 7. 2019 je zástupcem ředitele Petr Zdráhala.

V řízení školy a v kontrolních systémech pokračovalo vedení školy v osvědčených postupech prověřených v předchozích letech. Tento režim byl dále precizován soustavnými drobnými zlepšeními, a to zejména v oblasti pedagogické, dále pak v prezentaci školy a jejím marketingu, například aktivním přístupem k veletrhům vzdělávání.

Vedení školy se opět scházelo na pravidelných týdenních poradách (každé pondělí). Rozšířená porada vedení (o vedoucí PK) se konala s měsíční periodou (každé 1. pracovní pondělí v měsíci). Termíny pedagogických rad byly s dostatečným předstihem stanoveny v plánu činnosti na jednotlivá pololetí.

Krátké pedagogické porady byly doplňovány osvědčenou elektronickou pedagogickou poradou doplňovanou interpersonální komunikací elektronickou poštou. Většina pedagogů a hlavně žáků preferovala elektronickou formu suplování na webu školy a rovněž elektronickou komunikaci. Pro informování žáků o změnách rozvrhu byl pořízen informační terminál, který nahradil informační nástěnku se změnami v organizaci výuky.

Operativní plán činností (plán akcí) se ve své elektronické podobě již stal nedílnou součástí chodu školy. Je přímo provázán se systémem Bakaláři (tento je již dlouhou dobu využíván k podpoře a tvorbě suplování) a tvoří informační systém, který je on-line prezentován na webu školy. Ten byl rovněž využíván i pro informování rodičů, kterým poskytoval informační servis o studiu a dění ve škole (klasifikace, docházka, akce).

V hlavní činnosti, tedy ve výchovně-vzdělávacím procesu, se řízení opíralo o provozní řád školy, který v jednotlivých částech stanovuje a vymezuje základní kompetence, pravidla, práva a povinnosti všech účastníků procesu. Důležitou roli v řízení hraje plánování a v něm plány operativní, plány hlavních úkolů (stanovovaných na školní rok) a celková koncepce a strategie rozvoje školy. Neméně důležitá byla pro vedení školy činnost kontrolní, která byla zaměřována především na průběžné sledování denního chodu školy.

Stálou povinností, zejména pro vedení školy, je zajistit do nových tříd 1. ročníků všech studijních oborů kvalitní žáky ze základních škol. S ohledem na populační křivku a počet škol v regionu to není snadný úkol. Dá se konstatovat, že v uplynulém školním roce byl nadále dobře plněn. Pro jeho naplnění bylo využito celé řady prostředků. Škola se zúčastnila výstavy EDUCA, nabídla 3 dny otevřených dveří (s možností návštěvy i kdykoliv mimo tyto vyhlášené dny). Pro žáky 9. tříd ZŠ byly organizovány mimořádné exkurze po škole a zejména po odborných učebnách. Také byly navštěvovány schůzky rodičů žáků 9. tříd na ZŠ a schůzka

výchovných poradců. Byly vytištěny informační letáky a probíhaly i další činnosti podporující propagaci školy (akce soboty s technikou, dětská univerzita).

Dá se předpokládat, že aktivní přístup k PR, velmi pozitivně ovlivnil zájem o studium, což se projevilo v dostatečném převisu přihlášek k přijímacímu řízení. Po naplnění kapacit všech oborů nebylo možno přijmout ještě řadu uchazečů, kteří podali odvolání – 26 jich bylo postoupeno k vyřízení zřizovateli. Vzhledem k naplnění kapacit nebylo žádnému vyhověno.

Vedení podporovalo aktualizaci obsahu učiva a formy výuky a pomáhalo organizovat celou řadu souvisejících aktivit (viz "Údaje o dalších aktivitách školy").

Ke zpětné vazbě o úrovni výchovně vzdělávacího procesu bylo již tradičně využíváno celé řady standardních postupů (hospitace, náslechy, kontroly...). Tyto byly podpořeny také dotazníkovými průzkumy (v 1. a 4. ročnících). V tomto školním roce bylo mimořádně využito dotazníkového šetření od firmy SCIO a to u 2. a 3. ročníků.

Na výsledcích výchovně vzdělávacího procesu se odráží velké množství vlivů. Vedení školy se sice snažilo spolu s pedagogickým sborem motivovat žáky ke studiu a připravit podmínky a vybavení tak, aby proces byl efektivní, ale přes veškeré úsilí jsou ve výsledcích výchovně vzdělávacího procesu stále ještě rezervy. Ne všichni žáci (viz přehled o výsledcích studia) studium zvládli. Vedle působení školy jsou výsledky procesu silně ovlivněny snahou a motivací samotných žáků, svůj vliv má i rodina a celková atmosféra ve společnosti.

Spolupráce se školskou radou, rodiči, školami a dalšími organizacemi

V průběhu školního roku 2018/2019 pracovala školská rada ve složení – viz: Základní údaje o škole.

Se základními školami probíhala spolupráce ve větším rozsahu zejména při podávání informací o studiu na naší škole a o přijímacím řízení. Řada ZŠ využila nabídky absolvovat se svými žáky 9. tříd exkurze do odborných učeben naší školy. Některé ZŠ pozvaly zástupce školy na schůzku s rodiči. Všechny nabídky bylo stejně jako v minulých letech využito. Byly podepsány s pěti základními školami smlouvy o vzájemné spolupráci. Na základě těchto smluv byly organizovány projektové dny, kde žáci navštěvovali odborné učebny školy.

Spolupráce s Technickou univerzitou v Liberci (TUL) se v posledních letech soustřeďuje zejména na fakultu strojní a fakultu mechatroniky, informatiky a mezioborových studií. Na tyto 2 fakulty nastupuje ke studiu převážná většina našich absolventů, a to ze všech oborů studia naší školy. Zástupci obou fakult opět navštívili naši školu, podali informace o možnostech studia a též pozvali žáky na dny otevřených dveří. Rovněž partnerství v projektech se týkalo těchto fakult.

Spolupráce s ostatními vysokými školami a univerzitami se omezila pouze na předávání nabídek k návštěvám „dnů otevřených dveří“ a poskytování informací formou letáků a studijních programů studentům 4. ročníků naší školy (zajišťovala výchovná poradkyně).

Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Školní rok 2018/2019 proběhl bez závažnějších problémů. Všechny aktivity školy vedly zejména k zajištění kvalitního výchovně vzdělávacího procesu, a také k udržení a zlepšení renomé školy, počínaje propagací na výstavách přes kvalitní výsledky žáků v soutěžích až po prezentaci na webu školy. Výsledným efektem byl pak dostatečný počet uchazečů (bylo možno si vybírat), což se i následně projevilo v tom, že z 1. ročníku odešlo z důvodu špatných studijních výsledků méně žáků než v minulých letech. K eliminaci poklesu demografické křivky musí škola i nadále pracovat na své propagaci. Promyšleným marketingem budeme působit na trh uchazečů o studium tak, abychom získali ty nejlepší žáky. V Libereckém kraji se naše škola zúčastnila a i nadále hodlá zúčastňovat všech výstav (veletrhů) prezentujících možnosti vzdělávání žáků po absolvování povinné školní docházky (žáků ZŠ nebo z kvart víceletých gymnázií). Ve školním roce 2018/19 probíhala výstavba Centra odborného vzdělávání, která byla v dubnu 2019 kolaudována.

V souladu s hospodářskou situací Liberecka a stavem jeho průmyslové výroby si škola i nadále zachová charakter technické školy připravující žáky k výkonu technických a technickohospodářských povolání v průmyslových podnicích a ke studiu na technicky zaměřených vysokých školách.

Zvýšená pozornost byla věnována spolupráci se sociálními partnery, a to zejména s podniky v regionu.

Mimochodem dlouhodobá spolupráce s průmyslovými podniky je patrná z vítězství v soutěži pořádané Klubem zaměstnavatelů o.p.s. „DOPORUČENO ZAMĚSTNAVATELI“. Ve školním roce 2018/19 proběhl 4. ročník hlasování (ankety) hodnotící kvalitu spolupráce škol s firmami v Libereckém kraji. První místo je pro školu potvrzením, že spolupráce je na dobré úrovni.

Vedení školy hledá a bude hledat všechny cesty, jak v oblasti materiálně-technické eliminovat nedostatek finančních prostředků. Bude pokračovat v trvalé snaze získávat finanční zdroje k podpoře rozvoje technického vybavení školy ze všech možných zdrojů, zejména z prostředků EU (účastí v projektech).

Zvýšená péče bude věnována zejména údržbě a opravám školního areálu. Byl zpracován projekt na rekonstrukci střechy na hlavní budově. Musela být provedena rekonstrukce sprch u velké tělocvičny, kde nastal havarijný stav.

Pro nadcházející školní rok je hlavní úkol plně začlenit do výuky nová zařízení. V souvislosti s realizací COV škola otevřela novou třídu se zaměřením na robotiku a mechatroniku.

Školu zřizovatel zařadil do projektu „bezbariérová škola“, aby mohla nabídnout své vzdělávací programy také tělesně postiženým občanům.

I nadále je hlavním cílem školy vytvořit pro studium prostředí podporující všestranný rozvoj nové generace technických odborníků. K tomu bude zapotřebí kvalitních pedagogů a to zejména techniků. V poslední době je stále obtížnější je získat.

Údaje o výsledcích kontrol

V průběhu školního roku 2018/19 ve škole proběhla kontrola:

- Kontrola České školní inspekce – zpráva v příloze
- Kontrola Správy sociálního zabezpečení – zpráva v příloze

Základní údaje o hospodaření školy

„Zpráva o činnosti organizace za rok 2018“, která shrnuje výsledky hospodaření za kalendářní rok 2018, byla zpracována, samostatně odevzdána a projednána v květnu 2019 na OŠMTS LK. Vzhledem k tomu, že nedoznala žádných změn, není součástí této zprávy. Je k dispozici jako samostatný dokument ve škole (a na OŠMTS).

Závěr

Tato výroční zpráva je v elektronické podobě zveřejněna na webu školy (<https://web.pslib.cz/o-skole/dokumenty>). Na webu školy lze také nalézt podrobnější informace o většině aktivit uváděných v této zprávě a dalších aktivitách školy, které nejsou v této zprávě uváděny. Stejně tak lze vyhledat případnou související obrazovou dokumentaci.

Přílohy:

- Inspekční zpráva ČŠI Čj. ČŠIL-324/19-L
- Zpráva z kontroly Okresní správy sociálního zabezpečení
- Představení COV
- Příloha č. 1 - zpráva PK elektro
- Příloha č. 2 - zpráva PK strojní
- Příloha č. 3 - zpráva PK informačních technologií
- Příloha č. 4 - zpráva PK cizích jazyků
- Příloha č. 5 - zpráva PK všeobecně vzdělávacích předmětů