

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNÍ A ELEKTROTECHNICKÁ  
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, LIBEREC 1, Masarykova 3,  
příspěvková organizace**

Masarykova 3, 460 84 Liberec 1, tel. 485 100 113, e-mail sekretariat@pslib.cz, <http://www.pslib.cz>,

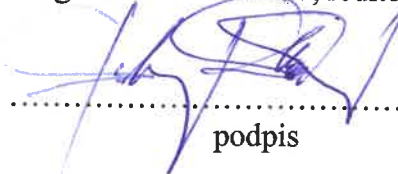


**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2017/2018**




Předkládá a zpracoval:

Ing. Jaroslav Semerád, ředitel školy

  
.....  
podpis

V Liberci 15. října 2018

Školská rada vzala dokument na vědomí a projednala dne 16. 10. 2018

  
.....  
podpis předsedy

## Úvod

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy je předkládána v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů a je zpracována dle pokynů a osnovy zřizovatele. Zahrnuje období školního roku 2017/2018 (od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018). Náleží k ní také Zpráva o činnosti organizace za rok 2017, s údaji o hospodaření za kalendářní rok 2017 (byla předložena a projednána samostatně 10. 5. 2018). Výroční zpráva za školní rok 2017/18 je k dispozici též na <http://www.pslib.cz>.

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec 1, Masarykova 3, příspěvková organizace	
<b>Sídlo:</b>	Masarykova 3, 460 84 Liberec 1	
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace	
<b>IČ:</b>	467 47 991	
<b>Identifikátor zařízení:</b>	600 020 398	
<b>Zřizovatel:</b>	Liberecký kraj (od 1. 4. 2004)	
<b>Součásti školy:</b>	Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická IZO 000 082 147 Vyšší odborná škola IZO 110 033 752	
<b>Vedení školy:</b>	<i>Ředitel školy:</i>	Ing. Jaroslav Semerád
	<i>Zástupci ředitele:</i>	Ing. Radek Havlík (statutární) Mgr. Aneta Rozkocová
	<i>Vedoucí dílen:</i>	Bc. Karel Engelmann
	<i>Vedoucí hospodářského úseku:</i>	Dana Veverková

### Školská rada:

Zřizovatele zastupoval: Bc. Martin Půta (hejtman Libereckého kraje)  
Zaměstnavatele zastupoval Ing. Vladimír JERMÁŘ (Specialista Vzdělávání a rozvoje, firma DENSO MANUFACTURING CZECH, s.r.o.)  
Zástupci pedagogického sboru: PhDr. Zuzana Bernátová (učitelka humanitních předmětů) – předsedkyně školské rady a Mgr. Michal Stehlík (učitel odborných předmětů)  
Zástupci "veřejnosti" (rodičů a zletilých žáků): Ing. Pavla Pešková (syn Ondřej Pešek v S4B) a Markéta Vasilenková (syn Pavel Baláž v L3)

**Datum zařazení do sítě:** 23. 1. 2003 (dle posledního rozhodnutí MŠMT)

## Kapacita školy:

*Střední škola (SPŠSE):* 730 žáků (rozhodnutím MSMT-33929/2017-2, ze dne 30. 5. 2018 navýšena kapacita ze 700 na 730 žáků s účinností od 1. 9. 2018.

*Vyšší odborná škola (VOŠ):* 100 studentů

## 2. Organizace studia

### 2.1. Seznam studijních oborů vyučovaných ve školním roce 2017/2017

23-41-M/01 strojírenství

26-41-M/01 elektrotechnika

18-20-M/01 informační technologie

72-42-M/01 technické lyceum

26-47-N/015 počítačové systémy (vyšší odborné studium - VOŠ)

26-41-N/08 průmyslová elektrotechnika (vyšší odborné studium - VOŠ)

### 2.2. Vzdělávací programy

2015/2016		
Název	Číslo jednací	V ročníku
Strojírenství 23-41-M/01	4 640/2009-21	I. až IV.
Elektrotechnika 26-41-M/01	4 640/2009-21	I. až IV.
Informační technologie 18-20-M/01	4 640/2009-21	I. až IV.
Technické lyceum 78-42-M/01	4 640/2009-21	I. až IV.
Počítačové systémy (VOŠ) 26-47-N/015	21 453/2011-25	III.
Průmyslová elektrotechnika (VOŠ) 26-41N/08	43156/2014-2	III.

Výuka ve všech oborech 4letého studia probíhala podle ŠVP (školních vzdělávacích programů), zpracovaných na základě RVP (rámcových vzdělávacích programů).

V prvních ročnících bylo již tradičně otevřeno 6 tříd (2 strojírenství, 2 elektrotechnika, 1 informační technologie a 1 technické lyceum).

Žáci oboru elektrotechnika 26-41-M/01 (2 třídy) se po 1. ročníku rozdělili do dvou nových kmenových tříd s tímto zaměřením:

- automatizace a sdělovací technika,
- průmyslová elektrotechnika, výkonová elektronika a řídicí systémy.

Žáci oboru strojírenství 23-41-M/01 (2 třídy) se po 2. ročníku dělili na tato dvě zaměření:

- počítačová podpora techniky
- mechatronika, přičemž na všeobecné předměty zůstávali ve své kmenové třídě.

**Vyšší odborná škola (VOŠ)** měla jednu společnou třídu pouze ve III. ročníku oboru počítačové systémy (26-47-N/015) a oboru průmyslová elektrotechnika (26-41-N/08). S nárůstem nabídky vysokých škol (jak oborů, tak kapacit), byla existence denního studia na VOŠ stále obtížnější. Pro zachování VOŠ byl nově akreditován pod oborem ELEKTROTECHNIKA, vzdělávací program Průmyslová elektrotechnika v kombinované formě vzdělávání. Podařilo se nyní otevřít I. ročník pro školní rok 2018/19. Celková kapacita VOŠ zůstane zachována.

### 3. Personální zabezpečení školy

#### 3.1. Celková skladba

Počet	Celkem/ ženy	Pedagogové	Administrativní pracovníci	Provozní pracovníci	Vedoucí pracovníci	ZPS
Fyzický k 1. 9. 2018	72/35	59/24	7,0/6	6,0/5	5,1	1/0
Prům. eviden. 17/18	70,8/34,1	58,5/23,8	6,2/5,2	6,1/5,1	5,1	1/0
Prům. přepočt. 17/18	64,4/29,8	52,5/20,3	5,9/4,9	6,0/4,6	5,1	1/0

*Pozn.: Dočasně byl navýšen fyzický stav administrativních pracovníků z důvodu odchodu hospodářky školy do důchodu. Na její místo se zapracovává nová pracovnice. V průběhu listopadu doje opět ke snížení fyzického stavu administrativních pracovníků na 6. K nárůstu došlo od 1. 7. 2018.*

#### 3.2. Přehled pedagogických pracovníků

	Jméno, příjmení, titul	Zkr.	vyučoval(a) předměty	Poznámky
1	Zuzana Bernátová, PhDr.	Bá	NEJ, ZSV	Předseda školské rady
2	Jan Boháček, Ing.	Bo	odborné teoret. - strojní	
3	Jiří Bouzek	Bz	praxe	(6 h)
4	Vojtěch Brodský, Bc.	Br	praxe - elektro	
5	Jindřich Burian, Bc.	Bu	VYT	(4 h)
6	Alice Černá, Ing.	Če	EKO, ANJ	
7	Jana Dousková, Mgr.	Dj	NEJ, ZSV	primární preventistka
8	Karel Engelmann, Bc.	En	praxe - elektro	Vedoucí dílen
9	Jiří Haňáček, Ing.	Hj	odborné teoret. - strojní	
10	Radek Havlík, Ing.	Hk	odborné teoret. - strojní	zástupce ředitele (statutární)
11	Blanka Holubcová, Mgr.	Há	CJL, ZSV	
12	Vladimíra Hoření, Mgr.	Hř	CJL	
13	Pavel Hrnčíř, Ing.	Hn	odborné teoret. – elektro	
14	Petr Hujer, Ing.	Hu	VYT	(16 h)
15	Jan Choutka, Mgr.	Ch	TEV	důchod k 31. 11. 2017
16	Leona Jenčová	Jč	MME	
17	Kateřina Jiráková, Mgr.	Jk	MAT, CHE	
18	Jiřina Jirsáková, Mgr.	Já	MAT, FYZ	
19	Jana Kalinová, Ing.	Kn	odborné teoret. - strojní	
20	Tomáš Kazda, Ing.	Kz	odborné teoret. – ICT	
21	Eva Kirschnerová, RNDr.	Ká	MAT, CHE, ZEK	
22	Michaela Kolnerová, Ing.	Kw	odborné teoret. - strojní	(12 h)
23	Ivan Kopal, Mgr.	Ko	MAT, FYZ	
24	Veronika Körnerová, Ing.	Kv	odborné teoret. - elektro	
25	Lenka Krajcsovicsová, Mgr.	Kj	ZSV	
26	Miloš Král	Kr	praxe - strojní	(6 h)
27	Pavla Králová, Mgr.	Kp	ANJ	

28	Marie Kramsová, Ing.	Km	odborné teoret. - strojní	
29	Stanislav Krotíl, Mgr.	Kt	CJL, ZSV	
30	Martina Krotílová, Mgr.	Mk	CJL	
31	Jiří Kulhavý	Kh	praxe, odb. teor.-elektro	
32	Jaromír Kubíček	Kk	praxe – strojní	
33	Jiří Kubín, Ing., Ph.D.	Kx	odborné teoret. – elektro	(5 h)
34	Miroslav Kucko, Ing.	Ku	odborné teoret. – strojní	
35	Zbyněk Mader, Ing.	Md	odborné teoret. – elektro	(15 h)
36	Miroslav Mach	Ma	praxe, odb. teor.-elektro	
37	Lucie Machálková, Mgr.	Ml	ANJ, CJL	
38	Aleš Najman, Ing.	Na	odborné teoret. – strojní	(7 h)
39	Eva Neumanová, Ing.	Nn	odborné teoret. – strojní	
40	Jaromír Osčádal, Mgr.	Os	MAT, FYZ, VYT	
41	Alena Pantálková, Mgr.	Pn	ANJ	
42	Ivo Petříček, Ing.	Pe	odborné teoret. – elektro	
43	Eva Poláková, PaedDr.	Pl	ANJ	výchovná poradkyně
44	Karel Pomikálek	Po	praxe – strojní	
45	Marek Pospíchal, Ing.	Pm	odborné teoret. – elektro	
46	Vladimír Prokeš, Ing.	Pš	odborné teoret. – elektro	
47	Ivo Rejc, Ing.	Rj	ANJ	
48	Aneta Rozkocová, Mgr.	Rá	ANJ	(8 h) zástupkyně ředitele
49	Vilém Rychtář, Mgr.	Ry	MAT, praxe-strojní	
50	Dagmar Salačová, PaedDr.	Sč	ANJ	
51	Jaroslav Semerád, Ing.	Se	odborné - elektro	ředitel
52	Michal Stehlík, Mgr.	St	ICT, MAT	
53	Eva Šimová, Mgr.	Šm	CJL, ANJ	
54	Jan Šimůnek, Mgr.	Ši	MAT, FYZ	
55	Petr Táborský, Ing.	Tb	odb. teoret.-strojní	
56	Ondřej Tesař, Ing.	Te	odborné teoret. – elektro	
57	Jarmila Valentová, Ing.	Vá	MAT	
58	Jiří Vestfál, Ing.	Ve	odb. teoret. - strojní	
59	Vít Zákoucký, Mgr.	Zv	TEV	
60	Petr Zdráhala, Ing. Mgr.	Zd	TEV	
61	Petr Zenkl, Ing.	Ze	odborné teoret. – elektro	(16 h)



### 3.3. Sbor na počátku školního roku 2017/18



### 3.3. Vyučující podle oborů a zařazení do předmětových komisí

	<b>PK elektrotechnika</b>		<b>PK strojní</b>
1	Ondřej Tesař, Ing., vedoucí	1	Marie Kramsová, Ing., vedoucí
2	Karel Engelmann, Bc.	2	Jan Boháček, Ing.
3	Pavel Hrnčíř, Ing.	3	Jiří Haňáček, Ing.
4	Jiří Kubín, Ing., Ph.D.	4	Radek Havlík, Ing.
5	Veronika Körnerová, Ing.	5	Jana Kalinová, Ing.
6	Jiří Kulhavý	6	Michaela Kolnerová, Ing.
7	Zbyněk Mader, Ing. Ph.D.	7	Miroslav Kucko, Ing.
8	Miroslav Mach	8	Aleš Najman, Ing.
9	Ivo Petříček, Ing.	9	Petr Tábořský, Ing.
12	Jaroslav Semerád, Ing.	10	Jiří Vestfál, Ing.
13	Petr Zenkl, Ing.	11	Eva Neumanová, Ing.

	<b>PK společenskovední</b>		<b>PK přírodovědných předmětů</b>
1	Stanislav Krotíl, Mgr., vedoucí	1	Eva Kirschnerová, RNDr., vedoucí
2	Zuzana Bernátová, PhDr.	2	Jiřina Jirsáková, Mgr.
3	Jana Dousková, Mgr.	3	Ivan Kopal, Mgr.
4	Blanka Holubcová, Mgr.	4	Kateřina Jiráková, Mgr.
5	Vladimíra Hoření, Mgr.	5	Jaromír Osčádal, Mgr.
6	Lenka Krajcovicsová, Mgr.	6	Vilém Rychtář, Mgr.
7	Martina Krotilová, Mgr.	7	Jan Šimůnek, Mgr.
8	Lucie Machálková, Mgr.	8	Jarmila Valentová, Ing.
9	Eva Šimová, Mgr.		
10	Vít Zákoucký, Mgr.		<b>PK IKT</b>
11	Petr Zdráhala, Ing., Mgr.	1	Marek Pospíchal, Ing., vedoucí
		2	Jindřich Burian, Bc.
	<b>PK cizích jazyků</b>	3	Petr Hujer, Ing.
1	Eva Poláková, PaedDr., vedoucí	4	Tomáš Kazda, Ing.
2	Zuzana Bernátová, PhDr.	5	Milan Keršláger, Mgr.
3	Alice Černá, Ing.	7	Vladimír Prokeš, Ing.
4	Jana Dousková, Mgr.	8	Michal Stehlík, Mgr.
5	Pavla Králová, Mgr.		
6	Lucie Machálková, Mgr.		<b>PK dílen</b>
7	Alena Pantálková, Bc.	1	Karel Engelmann, Bc., vedoucí
8	Ivo Rejc, Ing.	2	Vojtěch Brodský, Dis., Bc.
9	Aneta Rozkocová, Mgr.	3	Jiří Bouzek
10	Dagmar Salačová, PaedDr.	4	Radek Havlík, Ing.
11	Eva Šimová, Mgr.	5	Miloš Král
		6	Jaromír Kubíček, Bc.
		7	Jiří Kulhavý
		8	Miroslav Mach
		9	Karel Pomikálek
		10	Vilém Rychtář, Mgr.

## Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2016/17

### Pedagogický sbor posílen

- Ing. Zbyněk Mader, Ph.D. – PK Elektro
- Ing. Mgr. Petr Zdráhala – PK společenskovední

### Pedagogický sbor opustili:

- Bc. Jaroslav Kudibal – PK elektro (pouze na dobu určitou - školní rok 2016/17)
- Ing. Jiří Pliska – PK IKT
- Mgr. Jan Choutka – odchod do důchodu

### 3.5. Pedagogičtí pracovníci podle věku

- (k 30. 6. 2017)

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
Celkem	4	6	15	22	7	54
z toho ženy	3	3	6	7	2	21

*Průměrný věk všech pedagogů byl 48,77 let. Pokud se nezapočítají pracující důchodci (4), kteří mají jen částečné úvazky, pak se průměrný věk sníží na 47,45 let.*

### 3.6. Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

(k 30. 6. 2017)

Celkem vyučováno hodin	1270	100 %
bez odborné a pedagogické způsobilosti	4	0,3%
pouze s pedagogickou způsobilostí	0	0 %
pouze s odbornou způsobilostí	0	0 %
s plnou způsobilostí celkem	1266	99,7%



### 3.7. Administrativní a provozní pracovníci (k 31. 8. 2017)

	Jméno	Pracovní zařazení	Úvazek	Poznámky
1	Jindřich Burian, Bc.	asistent VYT	1,00	
2	Jiřina Prokešová	asistentka v laboratořích	1,00	Část úvazku skladnice dílen
3	Jitka Došková	personalistka a mzdová účetní	0,70	
4	Jindřiška Hunková	uklízečka	0,6	
5	Daniela Juračová	uklízečka	0,90	
6	Hana Licehamerová	uklízečka	1,00	
7	Gabriela Lupoměská	administrativní pracovnice	1,00	
8	Jana Sedláková	uklízečka	1,00	
9	Eleonora Semanová	uklízečka	1,00	
10	Martina Valentová, Ing.	sekretářka	0,75	
11	Dalibor Slánský	školník, údržbář, topič	1,50	
12	Dana Veverková	vedoucí ekonomického útvaru	1,00	

Část úseku (budova dílen) byl i nadále uklízen „externě“ (Eva Slánská) a hrazen formou DPČ (dohoda o pracovní činnosti). Pan Zdeněk Šubr pokračoval v občasné výpomoci při údržbě jen na DPČ.

### 3.8. Mzdové podmínky pracovníků

	2015/2016	2016/2017	2017/18
Průměrný evidenční počet pracovníků	72,7	73,2	70,8
Průměrný přepočtený evidenční počet pracovníků	66,4	66,6	64,4
Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků	60,7	60,6	58,5
Průměrný přepočtený evidenční počet pedagogických pracovníků	54,6	54,9	52,5
Průměrný měsíční plat pedagogických pracovníků	33 840	35 397	39644
Průměrný měsíční plat nepedagogických pracovníků	18 967	21 197	25236
Průměrná měsíční výše nenárok. složek platu ped. pracovníků	4 531	5275	5630
Průměrná měsíční výše nenárok. složek platu neped. pracovníků	4 146	4889	5718

### 3.9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve školním roce 2017/18 se vyučující stejně jako v minulých letech zúčastňovali celé řady různých seminářů, školení a přednášek, exkurzí, konferencí a výstav zaměřených na získání nových poznatků z vyučovaných oborů a předmětů.

Čtyři pedagogové si doplňovali pedagogické vzdělání – 2 pedagogové ukončili bakalářské studium, jeden pedagog studuje navazující magisterské studium, jeden pedagog si rozšiřuje doplňujícím studiem odbornou kvalifikaci pro výuku dalšího předmětu.

Účast na školeních:

Předmětová komise IKT:

- seminář k soutěži Cisco NAG IoE Praha - 1 pedagog
- školení Cisco CCNA2 Plzeň - 1 pedagog
- školení Cisco CCNA4 Plzeň - 2 pedagogové
- školení Erasmus+ CLIL Cheltenham Anglie - 1 pedagog

PK cizích jazyků:

- účast vyučujících na jazykových konferencích a seminářích a studium dalších jazyků – 4 pedagogové

Předmětová komise elektro:

- školení MIKROKOM Praha – 1 pedagog
  - školení Jablotron Alarms a.s. – zabezpečovací technika – 2 pedagogové
  - seminář OEZ novinky, Liberec – 1 pedagog
  - školení NAM Praha - 1 pedagog
  - školení Mikrokom Praha - 1 pedagog
  - školení proudové chrániče - 1 pedagog
  - školení HAKEL - 1 pedagog

Předmětová komise praxe:

- bakalářské studium – 2 pedagogové
- magisterské studium – 1 pedagog

Všichni vyučující využili 12 dnů (dle zákona 563/2004 Sb., § 24 odst. 7) k samostudiu a rozšíření svých odborných znalostí. Celá řada vyučujících se také individuálně (soukromě) věnovala studiu jazyků (nejčastěji angličtiny, ale i němčiny, francouzštiny a italštiny).

## 4. Údaje o počtu žáků

### 4.1. Třídy a žáci celkem

Škola / školní rok	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho učitele	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
SPŠ (k 30. 9.)	24	24	674	673	28,08	28,08	13,51	12,47
VOŠ (k 30. 9.)	2	1	16	11	8	11	4	4
Celkem	26	26	690	684	26,54	26,3	12,78	12,67

Soustavný pokles počtu studentů na VOŠ má za důvod, že na Technické univerzitě otevírají stejné studijní obory v bakalářském studiu. Zároveň i na TUL je značný pokles zájemců o studium, studenti mají vyšší pravděpodobnost přijetí na bakalářské studium. Na VOŠ se z tohoto důvodu nehlásí. Pro zachování VOŠ byl akreditován nový studijní obor, v kombinovaném studiu při zaměstnání, Elektrotechnika se zaměřením na Průmysl 4. V následujícím školním roce 2018/19 se podařilo otevřít I. ročník studia.

#### 4.2. Třídy a žáci po oborech (pouze pro denní studium na SPŠ) (stav k 30. 9. 2016)

Obor/školní rok	Počet tříd		Počet žáků		Žáků na třídu	
	16/17	16/17	16/17	17/18	16/17	17/18
Strojírenství 23-41-M/01	8	8	225	232	28,13	29
Elektrotechnika 26-41-M/01	8	8	222	218	27,75	27,25
Informační technologie 18-20-M/01	4	4	115	110	28,75	27,5
Technické lyceum 78-42-M/01	4	4	112	113	28	28,25
CELKEM	24	24	674	673	28,08	28,04

Počty žáků ve třídách zůstávají na stejné úrovni proti minulému školnímu roku. Je stále relativně vysoký zájem o studium, jsou přijímáni žáci s lepším bodovým ohodnocením při přijímacím řízení.

Předčasná ukončení studia mívají více důvodů. K nejčastějším patří obtížnost studia, absence v docházce, malá studijní aktivita, neochota plnit zadané úkoly. Také přechod ze ZŠ je pro žáky náročný neboť v poslední době klasifikace ze ZŠ stále méně odpovídá znalostem uchazečů.

#### 4.3. Vydaná rozhodnutí

V průběhu školního roku 2017/2018 bylo zaevidováno celkem 315 správních řízení. Ve správních řízeních jsou započtena i rozhodnutí týkající se přijímacího řízení. Počet a druh rozhodnutí vydaných ve správním řízení na SPŠ a VOŠ i počet podaných odvolání proti některým rozhodnutím udává tabulka:

Přijetí ke studiu (přestupy)	Opakování ročníku	Podmíněné vyloučení ze studia	Vyloučení ze studia	Změna studijního oboru	Přerušování studia
4	6	0	0	5	3

#### 4.4. Rozhodnutí týkající se přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019

SŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	416
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	24
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	179
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	166
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	105
z toho vyřešeno autoremedurou	71
z toho postoupeno krajskému úřadu	34
Přijetí do 1. ročníku SŠ po odvolacím řízení krajského úřadu jeho rozhodnutím	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	19
<b>VOŠ</b>	
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	5
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	8
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. a 2. kole přijímacího řízení	12
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	1
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0

#### 4.5. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 probíhalo na základě vyhlášky zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 353/2016 o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání. Bylo stejně jako v minulých letech možné podat ke studiu 2 přihlášky (jedna přihláška na jeden obor)

Pro přijímání žáků do 1. ročníku bylo využito výsledků studia na ZŠ a výsledků z jednotné přijímací zkoušky, kterou pro všechny SŠ s maturitními obory zajišťovala společnost Cermat. Přijímací zkouška se skládala z matematiky a českého jazyka. Váha výsledků z jednotné přijímací zkoušky byla 60 % a zbylých 40 % zohledňovalo výsledky především ze ZŠ. Pro přijetí v I. kole přijímacího řízení byla stanovena minimální hranice pro přijetí na 70 bodů.

Přehled podaných přihlášek na obory 4letého studia SPŠ

Celkem podaných přihlášek	Z toho na obor*			
	informační technologie	elektrotechnika	strojírenství	technické lyceum
416	94	112	125	83

Po přijímacím řízení bylo nakonec do všech (6) prvních ročníků přijato 179 žáků, z toho 11 dívek.

O studium na VOŠ pro školní rok 2018/19 projevilo zájem 13 uchazečů v kombinovaném studiu. Byl otevřen I. ročník studia. Jeden uchazeč nebyl přijat.

## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání

### 5.1. Celkový prospěch žáků

(na SPŠ po opravných zkouškách k 31. 8. 2017)

Škola	Žáků na počátku školního roku.	Žáků na konci školního roku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SPŠ	673	667	88	560	19
VOŠ	11	11	-	11	-

V průběhu školního roku (do 30. 6. 2018) ukončilo studium na střední škole 11 žáků a přistoupili 4 (z jiných škol). Na VOŠ zakončilo studium 10 absolventů závěrečnými zkouškami.

Téměř ve všech případech bylo studium ukončeno z vlastního rozhodnutí. Důvody zanechání studia jsou jednak v nedostatečném prospěchu, jehož příčinou je líný a nezodpovědný přístup k práci, a jednak ve špatné docházce do školy.

### 5.2. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoria

Škola	Žáků posledních ročníků	Zkoušky konalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SPŠ	156	152	8	110	42
VOŠ	11	11*	0	10	1

### 5.3. Výchovná opatření a snížené známky z chování na SPŠ (na VOŠ se chování nehodnotí)

(Výstup z informačního systému „Bakaláři“)

Pololetí	Žáků	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	PVS	VYS	Chování 2°	Chování 3°
1.	670	79	21	6	18	9	0	0	2	0
2.	667	79	72	4	12	8	0	0	5	0

PTU pochvala třídního učitele  
 PŘŠ pochvala ředitele školy  
 DŘŠ důtka ředitele školy  
 NTU napomenutí třídního učitele  
 DTU důtka třídního učitele  
 PVS podmíněné vyloučení ze studia  
 VYS vyloučení ze studia

### 5.4. Zameškané (ZH) a neomluvené hodiny (NH) na SPŠ (bez VOŠ)

Školní rok	žáků	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
2015/2016	667	78,06	0,50
2016/2017	665	40,40	0,30
2017/2018	667	47,71	0,26



## 5.5. Výstup hodnocení za 1. pololetí z informačního systému školy „Bakaláři“:

### Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2017/18

třída	žáci	z toho hodnocení				změněná známka Ch	průměrný pospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			celkem	neomluv.	
E1A	30	2	28	-	-	-	2.320	35.60	-	Ing. Zenkl Petr
E1B	30	4	26	-	-	-	2.330	28.86	-	Ing. Tesař Ondřej
L1	30	7	22	1	-	-	1.885	47.73	1.17	Mgr. Doušková Jana
P1	31	0	29	2	-	-	2.134	32.03	0.06	Mgr. Stehlík Michal
S1A	30	1	29	-	-	-	2.241	31.83	-	Ing. Najman Aleš
S1B	29	2	25	2	-	-	2.249	30.44	0.07	RN Dr. Kirschnerová Eva
<b>1. ročník</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>139</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>2.201</b>	<b>34.43</b>	<b>0.22</b>	
E2A	30	3	26	1	-	-	2.251	39.43	-	Mgr. Krajcovicová Lenka
E2B	27	0	24	3	-	-	2.519	38.37	0.07	Mgr. Jirsáková Jiřina
L2	31	0	29	2	-	-	2.206	40.93	-	Ing. Černá Alice
P2	28	1	24	3	-	-	2.369	45.07	0.11	Ing. Pospíchal Marek
S2A	31	7	20	4	-	-	2.194	57.77	-	Ing. Kuclo Miroslav
S2B	30	3	27	-	-	-	2.108	52.46	-	Ing. Vastl Jiří
<b>2. ročník</b>	<b>177</b>	<b>14</b>	<b>130</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>2.267</b>	<b>45.85</b>	<b>0.03</b>	
E3A	30	4	26	-	-	-	2.223	40.96	0.13	Mgr. Jiráková Kateřina
E3B	22	1	16	5	-	-	2.706	47.63	-	Mgr. Šimová Eva
L3	26	4	18	4	-	-	2.211	57.42	-	Mgr. Krotil Stanislav
P3	26	1	20	5	-	-	2.428	48.69	-	Mach Miroslav
S3A	29	2	26	1	-	-	2.294	36.79	0.07	Ing. Kratošová Marie
S3B	24	2	20	1	1	-	2.087	46.70	-	Mgr. Kopal Ivan
<b>3. ročník</b>	<b>157</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2.317</b>	<b>46.01</b>	<b>0.04</b>	
E4A	19	0	15	4	-	3 (3+0)	2.982	63.73	4.79	Ing. Petříček Ivo
E4B	29	1	28	-	-	-	2.438	41.03	-	Ing. Hrnčíř Pavel
L4	24	2	22	-	-	-	1.949	84.50	-	Mgr. Machálková Lucie
P4	24	0	24	-	-	-	2.473	43.54	0.33	Ing. Kazda Tomáš, DiS.
S4A	30	2	26	2	-	-	2.336	42.80	0.77	Ing. Bobáček Jan
S4B	30	1	29	-	-	-	2.094	34.50	0.07	Ing. Haňáček Jiří
<b>4. ročník</b>	<b>156</b>	<b>6</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3 (3+0)</b>	<b>2.341</b>	<b>49.96</b>	<b>0.79</b>	
<b>CELKEM</b>	<b>670</b>	<b>50</b>	<b>579</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>3 (3+0)</b>	<b>2.277</b>	<b>43.77</b>	<b>0.26</b>	

## 5.6. Stejná statistika ze systému „Bakaláři“ za 2. pololetí

2. pololetí školního roku 2017/18

### Souhrnná statistika tříd

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			celkem	neomluv.	
E1A	30	2	28	-	-	-	2.292	65.20	-	Ing. Zenkl Petr
E1B	30	6	24	-	-	-	2.150	43.90	-	Ing. Tesář Ondřej
L1	30	14	16	-	-	-	1.629	54.10	-	Mgr. Dousková Jana
P1	31	2	28	1	-	-	2.113	49.77	0.03	Mgr. Stehlík Michal
S1A	30	3	27	-	-	-	2.097	52.93	0.10	Ing. Najman Aleš
S1B	28	3	24	1	-	-	2.162	43.67	-	RNDr. Kirschnerová Eva
1. ročník	179	30	147	2	0	-	2.080	51.68	0.02	
E2A	30	5	25	-	-	-	2.169	48.03	0.60	Mgr. Krajčovicová Lenka
E2B	27	1	25	1	-	-	2.521	35.66	-	Mgr. Jiráková Jiřina
L2	31	1	29	1	-	-	2.097	35.29	-	Ing. Černá Alice
P2	28	3	24	1	-	-	2.402	60.14	2.54	Ing. Pospíchal Marek
S2A	30	9	20	1	-	-	2.038	52.30	-	Ing. Kucko Miroslav
S2B	30	5	25	-	-	-	2.067	50.56	0.27	Ing. Vestfál Jiří
2. ročník	176	24	148	4	0	-	2.205	46.98	0.55	
E3A	30	6	24	-	-	-	2.111	45.66	0.27	Mgr. Jiráková Kateřina
E3B	22	2	18	2	-	-	2.747	82.09	0.55	Mgr. Šimová Eva
L3	26	7	16	3	-	5 (5+0)	2.146	60.23	-	Mgr. Krotíl Stanislav
P3	25	4	18	3	-	-	2.154	55.08	-	Mach Miroslav
S3A	29	2	25	2	-	-	2.415	59.93	-	Ing. Kramsová Marie
S3B	24	2	21	1	-	-	2.257	63.83	-	Mgr. Kopal Ivan
3. ročník	156	23	122	11	0	5 (5+0)	2.295	60.19	0.13	
E4A	19	0	19	-	-	1 (1+0)	2.833	40.10	2.32	Ing. Petříček Ivo
E4B	29	1	28	-	-	-	2.496	27.44	-	Ing. Hrnčíř Pavel
L4	24	5	19	-	-	-	1.756	43.54	-	Mgr. Machálková Lucie
P4	24	0	24	-	-	-	2.322	25.25	0.25	Ing. Kazda Tomáš, DiS.
S4A	30	3	26	1	-	-	2.282	25.90	-	Ing. Boháček Jan
S4B	30	2	27	1	-	-	2.050	30.96	-	Ing. Hanáček Jiří
4. ročník	156	11	143	2	0	1 (1+0)	2.254	31.51	0.32	
C E L K E M	667	88	560	19	0	6 (6+0)	2.203	47.71	0.26	

Neúspěšnost u maturitních zkoušek je zapříčiněna hlavně u profilové části maturitní zkoušky, kde je kladen důraz na odborné znalosti maturanta. Převážná většina maturantů uspěla u opravné maturity, v září.

Uplatnění absolventů je bezproblémové. Firmy by zaměstnaly všechny absolventy, 60 až 70% našich absolventů odchází dále studovat na vysoké škole.

Produktivní činnost žáků na naší škole nevzniká.

## 6. Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce školy se sociálními partnery má několik rovin:

- Spolupráce v rámci zajišťování praxí pro žáky školy. Zde jsou organizovány na škole burzy firem, kde si žáci mají za úkol vybrat praxi ve druhém a třetím ročníku. Dále je umožněno žákům 4. ročníků absolvovat jednodenní praxi v týdnu ve firmách. Podmínkou je zpracování maturitní práce, která navazuje na praxi ve firmě.
- V rámci burzy firem mají odborní učitelé za úkol komunikovat s odborníky z jednotlivých firem o jejich požadavcích na naše absolventy. Na základě těchto poznatků jsou pak upravovány ŠVP.
- Ve škole jsou organizovány odborné přednášky odborníků z praxe.
- Každý odborný učitel, má za úkol organizovat exkurze ve firmách zaměřené na svou výuku.

- Škola má rezervy v dalším vzdělávání pedagogů pomocí odborných stáží ve firmách. Toto je již řešeno v rámci projektu Šablony, kdy pro následující školní rok je počítáno s odbornými stážemi.
- V elektronické verzi tabulek je uvedeno 47 spolupracujících firem, kde jsou vyznačeny 4 firmy, které se podílejí ve větším rozsahu na konzultacích k ŠVP.

Škola se dále účastní na různých aktivitách pořádaných různými institucemi. Aktivně spolupracuje s TU v Liberci (např. Na organizování Dětské univerzity), úzce spolupracuje s Libereckým podnikatelským inkubátorem, Technickým muzeem v Liberci.

## 7. Poskytování dalšího vzdělávání

Ve školním roce 2017/18 došlo k omezení poskytování odborných školení pro firmy v oblasti elektro-pneumatiky, obsluhy a programování CNC strojů z důvodu výstavby COV.

V rámci dalšího vzdělávání je nyní již otevřena kombinovaná forma studia na VOŠ.

Realizované školení:

název programu	akreditace	rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	sociální partneři
Obrábění "A"	MŠMT	10 hod.	prezenční	osvědčení	10	Benteler Rumburk
Obrábění "A"	MŠMT	10 hod.	prezenční	osvědčení	10	Benteler Rumburk
Obrábění "B"	MŠMT	10 hod.	prezenční	osvědčení	10	Benteler Rumburk

## 8. Zapojení do projektů

Název projektu	Dotiční titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Erasmus+ Pracovní dovednosti a nové příležitosti	Vocational School of Electrical Engineering and Electronics, Plovdiv, Bulgaria, 2017-1-BG01-KA116-035606, Smlouva s partnerem	partner	317411,71
Šablony SPŠSE 2017	rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 16_035/0008179-01	příjemce	1067228,4
Erasmus+ Jazyk pro techniky, technika pro jazyk(áře)	DZS, Grantová smlouva 2018-1-CZ01-KA101-047372	příjemce	704595,24
Erasmus+ Technici v zemích EU	DZS, Grantová smlouva 2018-1-CZ01-KA116-047299	příjemce	2488568,83

. V rámci aktivity Erasmus+ vyjely v srpnu 3 vyučující anglického jazyka na čtrnáctidenní metodické kurzy pro učitele – 1 pedagog do Londýna a 1 pedagog do Yorku, dále byl 1 pedagog (PK strojní) v květnu na kurzu CLIL v Oxfordu, 1 pedagog (PK IKT) byl v červenci na kurzu CLIL v Cheltenhamu a 1 pedagog (PK elektro, byl v srpnu na kurz CLIL do Portsmouth.

## 9. Další aktivity školy a prezentace školy

Stejně jako v minulých letech se škola před veřejností prezentovala celou řadou aktivit, zejména účastí v soutěžích a různých projektech a také organizováním různých akcí mimo výuku.

### **Mezi stěžejní propagační akce lze počítat:**

- Dny otevřených dveří (3 dny)

(škola byla otevřena po celý den za běžného provozu, 2 dny v prosinci, 1 den v únoru.

Mimo tyto dny, proběhla celá řada návštěv jak jednotlivců, tak skupin (tříd ze ZŠ).

- Účast na výstavách vzdělávání (6x)

(Jablonec n. Nisou, Liberec, Frýdlant, Turnov, Česká Lípa, Nový Bor, přičemž nejvýznamnější byla 3denní výstava Educa v Liberci.

- Soboty s technikou (4x)

(v průběhu školního roku 2017/2018 byly zorganizovány 4 soboty s technikou, (v měsících listopad, prosinec, leden a únor), při kterých si žáci ZŠ mohli udělat představu o práci ve školních dílnách a laboratořích.

Technická univerzita realizovala projekt Dětská univerzita, jehož jistá praktická část opět probíhala v naší škole. Děti si vyzkoušely svou šikovnost v kovárně, v truhlárně, v mechanických dílnách a elektrolaboratořích. Tato aktivita byla velmi oceňována jak dětmi, tak i rodiči, kteří je doprovázeli.

Samostatnou kapitolou prezentace školy byla výroční setkání absolventů na půdě školy s následnou prohlídkou.

Za zmínku stojí i návštěvy ZŠ, do kterých byli zástupci školy zváni většinou na třídní schůzky, aby prezentovali možnosti studia. Stejně tak bylo umožněno pedagogicko-psychologickou poradnou prezentovat školu před výchovnými poradci ze ZŠ.

Na webu školy byly prezentovány všechny významnější a zajímavé aktivity.

### Další aktivity

K doplnění studijních programů byla pořádána celá řada souvisejících aktivit.

Nejpočetnější byly různé druhy exkurzí (do podniků a společností), dále návštěvy výstav a různých akcí (celkem za školní rok 48).

K naplnění studijních programů absolvovali žáci 1. ročníků lyžařský výcvikový kurz ve Vysokém nad Jizerou.

Žáci 3. ročníků absolvovali sportovně turistický kurz (STK) opět v Bílém Potoce

V období maturitních zkoušek proběhla dvoutýdenní praxe v podnicích žáků 2. a 3. ročníků.

**Aktivity podporující výuku zajišťovaly hlavně předmětové komise (PK).**

## **PK IKT**

### **Soutěže – organizace:**

- krajské kolo soutěže v programování, webdesignu, programování mcu
- ústřední kolo soutěže v programování, webdesignu, programování mcu

### **Soutěže – účast:**

- HACKATHON JUNIOR Brno – tým složený ze studentů P4
- ústřední kolo soutěže Bobřík informatiky – Gymnázium F. X. Šaldy Liberec – třída P3
- RoboRAVE Pardubice – tým P3
- krajské kolo Navrhni projekt Hradec Králové – tým L4
- krajské kolo EXPO SCIENCE AMAVET Liberec – studenti P3 a L4
- finále Networking Academy Games – Internet of Things – týmy tříd P2 a P3
- celostátní kolo Navrhni projekt Praha – tým L4

## **PK strojn**

- Reprezentace školy – SOČ – úspěšná reprezentace v krajském kole - 1. místo v celostátním kole - žáci 4. ročníku – Stavba 3D tiskárny

## **PK elektro**

### **Soutěže, prezentace školy:**

- Energetická maturita Hradec Králové, školu reprezentovali studenti třídy
- soutěž Jablotron Cup 2017 Praha, studenti E4B, 10. místo
- školní kolo elektrotechnické olympiády
- soutěž Zelená myš 2018 Ostrava, 3. místo v družstvech, 3. místo v jednotlivcích
- soutěž Festo Praha, studenti E4B, v soutěži družstev 4. místo
- soutěž v elektrotechnice GES-CUP Plzeň, 1. místo, 9. místo, soutěž družstev 2. místo
- energetická maturita PE Tušimice, školu reprezentovali studenti třídy
- soutěž NIESSE – ELEKTRO 2000 Žitava, 2. místo, 3. místo, 4. místo
- soutěž KOPOS CUP Sokolov, studenti E2B 3. místo
- celostátní finále soutěže Co víš o energetice, studenti E1B ,4. místo

## **10. Poradenské služby**

### **Metodička primární prevence patologických jevů:**

Pro poradenské služby je ve škole zřízen kabinet, ve kterém je možnost individuálních konzultací se studenty či jejich rodiči. Témata, kterým jsme se v konzultacích zabývali, jsou různá, nejčastěji jde o problémy se zvládnutím studijních povinností, o komunikaci s některými vyučujícími, o vztahy ve třídě, šikanu a kyberšikanu, osobní či rodinné problémy studentů. Se několika studenty z 1. ročníku pracovali třídní učitel a výchovná poradkyně dlouhodobě s občasnými konzultacemi metodicky prevence, jednalo se o problémy s chováním, s akceptací v kolektivu a kyberšikanu. Pro tuto třídu jsme zajistily seminář na téma třídní vztahy s etopedem, se kterým plánujeme další setkání příští rok. Studenti s většími problémy dostali doporučení na poradenská a jiná zařízení, kam mohou sami nebo s rodiči docházet na systematické konzultace nebo terapie.

Vyučující jsou prostřednictvím výchovné poradkyně informováni o studentech se specifickými poruchami učení a dalších, kteří potřebují uzpůsobení podmínek výuky či specifický přístup. Pro každého z těchto studentů je vypracován „Plán pedagogické podpory“, který je případně zkonzultován s příslušným poradenským zařízením. Další spolupráce s poradenskými

zařízeními probíhá ve 4. ročníku, kdy je potřeba zařadit některé studenty pro maturitní zkoušku do kategorie „PUP“ (přiznané uzpůsobení podmínek).

Na začátku školního roku proběhla ve všech prvních ročnících beseda s výchovnou poradkyní na téma „Jak studovat na střední škole“. Na konci školního roku odpovídali studenti prvních a čtvrtých ročníků na dotazník o studiu na naší škole, s jeho výsledky seznámila výchovná poradkyně kolegy na poradě 29.6.; třídní 1. ročníků předali výsledky svým třídám spolu se závěrečným vysvědčením.

V září se studenti 2. ročníků zapojili do bleskového online průzkumu s.r.o. Než zazvoní o spokojenosti s volbou školy po 1. ročníku; jejich odpovědi jsme mohli porovnat s výsledky z celé české republiky. Cituji ze zprávy o výsledcích, kterou jsme obdrželi:

„Žáci na Vaší škole jsou o mnoho spokojenější než na jiných odborných školách. Zároveň máte i lehce nadprůměrný vztah žáků k učitelům i spolužákům. V důvodech proč si žáci vybrali právě Vaši školu, se spíše podobáte gymnáziím než odborným školám - poměrně vysoký počet dětí oceňuje na škole její dobrou pověst, naopak Den otevřených dveří, který u odborných technických škol často vyhrává, není příliš často zmiňován.“

Výchovná poradkyně ukončila čtvrtý ročník Výcviku poradenských a terapeutických dovedností Life DYNAMIC v organizaci Elio Praha, akreditovaného MŠMT, obhájila závěrečnou práci a získala certifikát o výcviku. Na jaře absolvovala 80hodinový výcvik Koučování a mentoring pro učitele, pořádaný o.p.s. CEDU Praha. V rámci tohoto výcviku nabízela koučovací konzultace a mentoring kolegům a bude v tom pokračovat i příští školní rok. Zúčastnila se setkání výchovných poradců v pedagogicko-psychologické poradně v Liberci, kde se předávaly informace o novém systému poradenských služeb v souvislosti se změnou školského zákona.

V rámci prevence se první ročníky zúčastnily třídního adaptačního programu v Novém Městě pod Smrkem, který zajišťovali pracovníci naší školy pod záštitou zástupkyně ředitele. Jako instruktoři se zapojili studenti z vyšších ročníků naší školy a studenti TUL oboru rekreologie a vychovatelství – pedagogika volného času. Ve všech prvních ročnících proběhla beseda s metodičkou primární prevence na téma „Rizikové jevy ve společnosti“ a v průběhu května absolvovaly postupně všechny 1. ročníky interaktivní besedu na toto téma s pracovníky z.ú. Advaita Liberec. V tomto školním roce jsme navázali na loni přerušenu tradici přednášek o extremistických jevech, kterou připravuje kolega. V září proběhla tato přednáška pro všechny 3. ročníky a v červnu pro všechny 2. ročníky. Na jaře navštívily některé třídy filmová představení v rámci festivalu „Jeden svět“.



## 11. Řízení školy

Vedení školy pracovalo ve složení (ředitel Jaroslav Semerád, zástupci ředitele Radek Havlík (statutární) a Aneta Rozkocová, vedoucí dílen Karel Engelmann a vedoucí ekonomického úseku Dana Veverková.

V řízení školy a v kontrolních systémech pokračovalo vedení školy v osvědčených postupech prověřených v předchozích letech. Tento režim byl dále precizován soustavnými drobnými zlepšeními, a to zejména v oblasti pedagogické, dále pak v prezentaci školy a jejím marketingu, například aktivním přístupem k veletrhům vzdělávání.

Vedení školy se opět scházelo na pravidelných týdenních poradách (každé pondělí). Rozšířená porada vedení (o vedoucí PK) se konala s měsíční periodou (každé 1. pracovní pondělí v měsíci). Termíny pedagogických rad byly s dostatečným předstihem stanoveny v plánu činnosti na jednotlivá pololetí.

Krátké pedagogické porady byly doplňovány osvědčenou elektronickou pedagogickou poradou doplňovanou interpersonální komunikací elektronickou poštou. Přes veškerou elektronickou komunikaci byla i nadále využívána provozní nástěnka ve sborovně a vitrína suplování, ale jejich význam stále klesá. Většina pedagogů a hlavně žáků preferovala elektronickou formu suplování na webu školy a rovněž elektronickou komunikaci.

Operativní plán činností (plán akcí) se ve své elektronické podobě již stal nedílnou součástí chodu školy. Je přímo provázán se systémem Bakaláři (tento je již dlouhou dobu využíván k podpoře a tvorbě suplování) a tvoří informační systém, který je on-line prezentován na webu školy. Ten byl rovněž využíván i pro informování rodičů, kterým (přes heslem chráněným účtem) poskytoval informační servis o studiu a dění ve škole (klasifikace, docházka, akce).

V hlavní činnosti, tedy ve výchovně-vzdělávacím procesu, se řízení opíralo o provozní řád školy, který v jednotlivých částech stanovuje a vymezuje základní kompetence, pravidla, práva a povinnosti všech účastníků procesu. Důležitou rolí v řízení hraje plánování a v něm plány operativní, plány hlavních úkolů (stanovovaných na školní rok) a celková koncepce a strategie rozvoje školy. Neméně důležitá byla pro vedení školy činnost kontrolní, která byla zaměřována především na průběžné sledování denního chodu školy.

Stálou povinností, zejména pro vedení školy, je zajistit do nových tříd 1. ročníků všech studijních oborů kvalitní žáky ze základních škol. S ohledem na populační křivku a počet škol v regionu to není snadný úkol. Dá se konstatovat, že v uplynulém školním roce byl nadále dobře plněn. Pro jeho naplnění bylo využito celé řady prostředků. Škola se zúčastnila výstavy EDUCA, nabídla 3 dny otevřených dveří (s možností návštěvy i kdykoliv mimo tyto vyhlášené dny). Pro žáky 9. tříd ZŠ byly organizovány mimořádné exkurze po škole a zejména po odborných učebnách. Také byly navštěvovány schůzky rodičů žáků 9. tříd na ZŠ a schůzka výchovných poradců, byly vytištěny informační letáky a probíhaly i další činnosti podporující propagaci školy (akce soboty s technikou, chytré mozky, dětská univerzita).

Dá se předpokládat, že aktivní přístup k PR velmi pozitivně ovlivnil zájem o studium, což se projevilo v dvojnásobném převisu přihlášek k přijímacímu řízení. Po naplnění kapacit všech oborů nebylo možno přijmout ještě řadu uchazečů, kteří podali odvolání – 34 jich bylo postoupeno k vyřízení zřizovateli. Vzhledem k naplnění kapacit nebylo žádnému vyhověno.

Vedení podporovalo aktualizaci obsahu učiva a formy výuky a pomáhalo organizovat celou řadu souvisejících aktivit (viz "Údaje o dalších aktivitách školy").

Ke zpětné vazbě o úrovni výchovně-vzdělávacího procesu bylo již tradičně využíváno celé řady standardních postupů (hospitace, náslechy, kontroly...). Tyto byly podpořeny také dotazníkovými průzkumy (v 1. a 4. ročnících).

Na výsledcích výchovně vzdělávacího procesu se odráží velké množství vlivů. Vedení školy se sice snažilo spolu s pedagogickým sborem motivovat žáky ke studiu a připravit podmínky a vybavení tak, aby proces byl efektivní, ale přes veškeré úsilí jsou ve výsledcích výchovně vzdělávacího procesu stále ještě rezervy. Ne všichni žáci (viz přehled o výsledcích studia) studium zvládli. Vedle působení školy jsou výsledky procesu silně ovlivněny snahou a motivací samotných žáků, svůj vliv má i rodina a celková atmosféra ve společnosti.

### 8.1. Spolupráce se školskou radou, rodiči, školami a dalšími organizacemi

V průběhu školního roku 2017/2018 pracovala školská rada ve složení – viz: Základní údaje o škole.

Se základními školami probíhala spolupráce ve větším rozsahu zejména při podávání informací o studiu na naší škole a o přijímacím řízení. Řada ZŠ využila nabídky absolvovat se svými žáky 9. tříd exkurze do odborných učeben naší školy. Některé ZŠ pozvaly zástupce školy na schůzku s rodiči. Všechny nabídky bylo stejně jako v minulých letech využito. Byly podepsány s pěti základními školami smlouvy o vzájemné spolupráci. Na základě těchto smluv byly organizovány projektové dny, kde žáci navštěvovali odborné učebny školy.

Spolupráce s Technickou univerzitou v Liberci (TUL) se v posledních letech soustřeďuje zejména na fakultu strojní a fakultu mechatroniky, informatiky a mezipředmětových studií. Na tyto 2 fakulty nastupuje ke studiu převážná většina našich absolventů, a to ze všech oborů studia naší školy. Zástupci obou fakult opět navštívili naši školu, podali informace o možnostech studia a též pozvali žáky na dny otevřených dveří. Rovněž partnerství v projektech se týkalo těchto fakult.

Spolupráce s ostatními vysokými školami a univerzitami se omezila pouze na předávání nabídek k návštěvám dnů "otevřených dveří" a poskytování informací formou letáků a studijních programů studentům 4. ročníků naší školy (zajišťovala výchovná poradkyně).

## 9. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Školní rok 2017/2018 proběhl bez závažnějších problémů. Všechny aktivity školy vedly zejména k zajištění kvalitního výchovně vzdělávacího procesu a také k udržení a zlepšení renomé školy, počínaje propagací na výstavách přes kvalitní výsledky žáků v soutěžích až po prezentaci na webu školy. Výsledným efektem byl pak dostatečný počet uchazečů (bylo možno si vybírat), což se i následně projevovalo v tom, že z 1. ročníku odešlo z důvodu špatných studijních výsledků méně žáků než v minulých letech. K eliminaci poklesu demografické křivky musí škola i nadále pracovat na své propagaci. Promyšleným marketingem budeme působit na trh uchazečů o studium tak, abychom získali ty nejlepší žáky. V Libereckém kraji se naše škola zúčastnila a i nadále hodlá zúčastňovat všech výstav (veletrhů) prezentujících možnosti vzdělávání žáků po absolvování povinné školní docházky (žáků ZŠ nebo z kvart víceletých gymnázií).

V souladu s hospodářskou situací Liberecka a stavem jeho průmyslové výroby si škola i nadále zachová charakter technické školy připravující žáky k výkonu technických a technickohospodářských povolání v průmyslových podnicích a ke studiu na technicky zaměřených vysokých školách.

V příštím období bude zvýšená pozornost věnována spolupráci se sociálními partnery, a to zejména s podniky v regionu.

Mimořádně dlouhodobá spolupráce s průmyslovými podniky je patrná z vítězství v soutěži pořádané Klubem zaměstnavatelů o.p.s. „DOPORUČENO ZAMĚSTNAVATELI“. Ve školním roce 2017/18 proběhl 3. ročník hlasování (ankety) hodnotící kvalitu spolupráce škol s firmami v Libereckém kraji. První místo je pro školu potvrzením, že spolupráce je na dobré úrovni.

Vedení školy hledá a bude hledat všechny cesty, jak v oblasti materiálně-technické eliminovat nedostatek finančních prostředků. Bude pokračovat v trvalé snaze získávat finanční zdroje k podpoře rozvoje technického vybavení školy ze všech možných zdrojů, zejména z prostředků EU (účastí v projektech). V projektu „Šablony pro SŠ“ podala projekt v maximální možné hodnotě finančních prostředků.

Zvýšená péče bude věnována zejména údržbě a opravám školního areálu. V současné době je probíhají práce na projektu rekonstrukce střechy hlavní budovy.

Pro nadcházející školní rok je hlavní úkol školy maximálně přispět k dokončení realizace COV v rámci KAP a jeho uvedení do provozu. V souvislosti s realizací COV škola podala žádost o navýšení kapacity školy, pro možnost otevření třídy se specializací na robotiku a mechatroniku.

K částečnému navýšení kapacity již došlo a byla otevřena třída se zaměřením na průmysl 4.

Školu zřizovatel zařadil do projektu „bezbariérová školy“, aby mohla nabídnout své vzdělávací programy také tělesně postiženým občanům.

I nadále je (a bude) stálým hlavním cílem školy vytvořit pro studium prostředí podporující všestranný rozvoj nové generace technických odborníků. K tomu bude zapotřebí kvalitních pedagogů a to zejména techniků. V poslední době je stále obtížnější je získat.

## 10. Údaje o výsledcích kontrol

V průběhu školního roku 2017/18 ve škole proběhla kontrola:

- Kontrola České školní inspekce (průběh jednotných přijímacích zkoušek)

Nedostatky nebyly zjištěny.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

„Zpráva o činnosti organizace za rok 2017“, která shrnuje výsledky hospodaření za kalendářní rok 2017, byla zpracována, samostatně odevzdána a projednána na počátku května 2018 na OŠMTS LK. Vzhledem k tomu, že nedoznala žádných změn, není součástí této zprávy. Je k dispozici jako samostatný dokument ve škole (a na OŠMTS).

## 12. Závěr

Tato výroční zpráva je v elektronické podobě zveřejněna na webu školy (<https://web.pslib.cz/o-skole/dokumenty>). Na webu školy lze také nalézt podrobnější informace o většině aktivit uváděných v této zprávě a dalších aktivitách školy, které nejsou v této zprávě uváděny. Stejně tak lze vyhledat případnou související obrazovou dokumentaci.

## 13. Přílohy:

Zpráva o ČŠI čj.ČŠIL-348/18-L





Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát

## PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIL-348/18-L

Kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	<b>Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec 1, Masarykova 3, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Masarykova 3, 460 84 Liberec 1</b>
E-mail	<b>sekretariat@pslib.cz</b>
IČ	<b>46747991</b>
Identifikátor	<b>600020398</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Ing. Jaroslav Semerád</b>
Zřizovatel	<b>Liberecký kraj</b>
Místo	<b>Masarykova 3, 460 84 Liberec 1</b>
Termín inspekční činnosti	<b>12. 4. 2018 – 16. 4. 2018</b>
Kontrolované období	<b>školní rok 2017/2018</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.





## Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonává podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na přijímání ke střednímu vzdělávání.

### Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole.

**1. Kontrola plnění povinností ředitele školy v souvislosti s organizací prvního kola přijímacího řízení podle § 60 odst. 1, 2, 4 a 5 a § 60d odst. 1 a 2 školského zákona.**

Ředitel školy vyhlásil v termínu 23. ledna 2018 pro obory vzdělání 26-41-M/01 Elektrotechnika, 18-20-M/01 Informační technologie, 23-41-M/01 Strojírenství a 78-42-M/01 Technické lyceum 1. kolo přijímacího řízení, stanovil jednotná kritéria pro přijetí a způsob hodnocení jejich splnění a zveřejnil je na webových stránkách školy. Jako součást přijímacího řízení do výše uvedených oborů vzdělání pro školní rok 2018/2019 byla stanovena jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky připravená Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále „Centrum“).

V kritériích pro přijetí ke vzdělávání do výše uvedených oborů vzdělání byly pro hodnocení uchazečů stanoveny výsledky jednotné zkoušky, hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání a výsledek motivačního dotazníku. Výsledek jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení podílel 66 %.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

**2. Kontrola organizace a průběhu prvního kola přijímacího řízení podle § 60b odst. 2, 4, § 60c odst. 1 věta první školského zákona a podle § 6 odst. 4 § 7 odst. 1 až 4, § 10, § 13 odst. 1 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.**

Pověřený pracovník školy převzal dne 5. 4. 2018 bezpečnostní schránku se zkušební dokumentací, potvrdil jejich převzetí a neporušenost do záznamu o převzetí a uložil je na bezpečné místo ve škole. Jednotná přijímací zkouška se konala ve dvou řádných termínech (12. a 16. 4. 2018) stanovených Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy. Ředitel školy bezprostředně před zahájením zkoušky otevřel příslušnou bezpečnostní schránku a předal dokumentaci zadávajícím učitelům.

Zadávající učitelé v učebnách rozpečetili před uchazeči zkušební dokumentaci a dále zabezpečovali průběh zkoušky v souladu s pokyny vydanými Centrem. Zkouška z matematiky trvala 70 minut čistého času, zkouška z českého jazyka a literatury 60 minut. Ředitel školy upravil 25 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky konání přijímací zkoušky v souladu s doporučeními školského poradenského zařízení, přiloženým k přihlášce ke vzdělávání.

Po ukončení zkoušky zadávající učitelé vybrali zkušební dokumentaci, vyzvali žáky, aby sdělili své připomínky k průběhu zkoušky, vyplnili protokol o průběhu jednotné



přijímací zkoušky v učebně a předali zkušební dokumentaci řediteli školy. Ředitel školy převedl záznamové archy ze zkušební dokumentace do elektronické podoby a předal je prostřednictvím informačního systému Centru.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina, čj. ZL-19/17-Š ze dne 27. 6. 2017 včetně přílohy (soupis dle účetní závěrky ke dni 31. 12. 2016)
2. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitele Střední průmyslové školy strojní a elektrotechnické a Vyšší odborné školy, Liberec 1, Masarykova 3, příspěvková organizace, s účinností od 1. srpna 2016
3. Rozhodnutí ředitele Střední průmyslové školy strojní a elektrotechnické a Vyšší odborné školy, Liberec 1, Masarykova 3, příspěvková organizace o 1. kole přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019 ze dne 23. 1. 2018
4. Soubor přihlášek ke vzdělávání (včetně případných doporučení ŠPZ)
5. Záznam o převzetí zkušební dokumentace ze dne 5. 4. 2018 podepsaný ředitelem školy a zaměstnancem Centra
6. Kritéria pro přijetí ke vzdělávání ze dne 23. 1. 2018 podepsaná ředitelem školy
7. Zkušební dokumentace (soubor dokumentů vydaných CERMATEM)
8. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení [online: 11.4.2018, <http://rejskol.msmt.cz>]
9. Webové stránky školy na adrese <https://web.pslib.cz>

### **Poučení**

**Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námítky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námítky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.l@csicr.cz](mailto:csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**



**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole**

Česká školní inspekce  
 Liberecký inspektorát - pracoviště  
 Masarykova 801/28  
 460 01 Liberec

Mgr. Lenka Dlabolová, školní inspektorka

*Lenka Dlabolová*

Bc. Naděžda Červová, školní inspektorka

*Naděžda Červová*

Mgr. Věra Hessová, školní inspektorka

*Věra Hessová*

Mgr. Pavla Křepelková, školní inspektorka

*Pavla Křepelková*

PhDr. Vladimír Píša, školní inspektor

*Vl. Píša*

Mgr. Jana Polanecká, školní inspektorka

*Jana Polanecká*

Liberec 19. 4. 2018

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole**

*Jaroslav Semerád*

Ing. Jaroslav Semerád, ředitel školy

**Střední průmyslová škola  
 strojní a elektrotechnická  
 a Vyšší odborná škola,  
 Liberec 1, Masarykova 3,  
 příspěvková organizace  
 IČO: 46747991**

Liberec *19. 4. 2018* .....

