

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNÍ A ELEKTROTECHNICKÁ
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, LIBEREC 1, Masarykova 3,
příspěvková organizace**

Masarykova 3, 460 84 Liberec 1, tel. 485 100 113, e-mail sekretariat@pslib.cz, <http://www.pslib.cz>,



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2016/2017**



Předkládá a zpracoval:

Ing. Jaroslav Semerád, ředitel školy

.....
podpis

Razítko organizace

V Liberci 21. 10. 2017

Školská rada vzala dokument na vědomí a schválila dne

Podpis

1. Základní údaje o škole	3
2. Organizace studia.....	4
2.1. Seznam studijních oborů vyučovaných ve školním roce 2015/2016	4
2.2. Vzdělávací programy.....	4
3. Personální zabezpečení školy	5
3.1. Celková skladba.....	5
3.2. Přehled pedagogických pracovníků.....	5
3.3. Vyučující podle oborů a zařazení do předmětových komisí	7
3.4. Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2016/17	9
3.5. Pedagogičtí pracovníci podle věku.....	9
3.6. Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků.....	9
3.7. Administrativní a provozní pracovníci	9
3.8. Mzdové podmínky pracovníků	10
3.9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	10
4. Údaje o počtu žáků.....	12
4.1. Třídy a žáci celkem.....	12
4.2. Třídy a žáci po oborech (pouze pro denní studium na SPŠ)	13
4.3. Vydaná rozhodnutí	13
4.4. Rozhodnutí týkající se přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017	14
4.5. Údaje o přijímacím řízení	14
5. Výsledky výchovy a vzdělávání	15
5.1. Celkový prospěch žáků.....	15
5.2. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoria.....	15
5.3. Výchovná opatření a snížené známky z chování na SPŠ (na VOŠ se chování nehodnotí).....	15
5.4. Zameškané (ZH) a neomluvené hodiny (NH) na SPŠ (bez VOŠ)	15
5.5. Výstup hodnocení za 1. pololetí z informačního systému školy „Bakaláři“:	16
5.6. Stejná statistika ze systému „Bakaláři“ za 2. pololetí	17
6. Další stručné informace o průběhu školního roku	18
7. Poradenské služby.....	20
8. Řízení školy	20
8.1. Spolupráce se školskou radou, rodiči, školami a dalšími organizacemi	22
9. Další záměry školy, zhodnocení, závěr.....	22
10. Údaje o výsledcích kontrol.....	23
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	23
12. Závěr.....	23
13. Přílohy:	23

Úvod

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy je předkládána v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb. a je zpracována dle pokynů a osnovy zřizovatele. Zahrnuje období školního roku 2016/2017 (od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017). Náleží k ní také Zpráva o činnosti organizace za rok 2016, s údaji o hospodaření za kalendářní rok 2016 (byla předložena a projednána samostatně 7. 6. 2017). Výroční zpráva za školní rok 2016/17 je k dispozici též na <http://www.pslib.cz>.

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec 1, Masarykova 3, příspěvková organizace	
Sídlo:	Masarykova 3, 460 84 Liberec 1	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČ:	467 47 991	
Identifikátor zařízení:	600 020 398	
Zřizovatel:	Liberecký kraj (od 1. 4. 2004)	
Součásti školy:	Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická IZO 000 082 147 Vyšší odborná škola IZO 110 033 752	
Vedení školy:	<i>Ředitel školy:</i>	Ing. Jaroslav Semerád
	<i>Zástupci ředitele:</i>	Ing. Radek Havlík (statutární) Mgr. Aneta Rozkocová
	<i>Vedoucí dílen:</i>	Bc. Karel Engelmann
	<i>Vedoucí hospodářského úseku:</i>	Dana Veverková

Školská rada:

Zřizovatele zastupoval: Bc. Martin Půta (hejtman Libereckého kraje)

Zaměstnavatele zastupoval Ing. Vladimír JERMÁŘ (Specialista Vzdělávání a rozvoje, firma DENSO MANUFACTURING CZECH, s.r.o.)

Zástupci pedagogického sboru: PhDr. Zuzana Bernátová (učitelka humanitních předmětů) – předsedkyně školské rady a Ing. Jiří Pliska (učitel odborných předmětů)

Zástupci "veřejnosti" (rodičů a zletilých žáků): Ing. Pavla Pešková (syn Ondřej Pešek v S3B) a Markéta Vasilenková (syn Pavel Baláž v L2)

Datum zařazení do sítě: 23. 1. 2003 (dle posledního rozhodnutí MŠMT)

Kapacita školy: *Střední škola (SPŠSE):* 700 žáků

Vyšší odborná škola (VOŠ): 100 studentů

2. Organizace studia

2.1. Seznam studijních oborů vyučovaných ve školním roce 2015/2016

23-41-M/01	strojírenství
26-41-M/01	elektrotechnika
18-20-M/01	informační technologie
72-42-M/01	technické lyceum
26-47-N/015	počítačové systémy (vyšší odborné studium - VOŠ)
26-41-N/08	průmyslová elektrotechnika (vyšší odborné studium - VOŠ)

2.2. Vzdělávací programy

2015/2016		
Název	Číslo jednací	V ročníku
Strojírenství 23-41-M/01	4 640/2009-21	I. až IV.
Elektrotechnika 26-41-M/01	4 640/2009-21	I. až IV.
Informační technologie 18-20-M/01	4 640/2009-21	I. až IV.
Technické lyceum 78-42-M/01	4 640/2009-21	I. až IV.
Počítačové systémy (VOŠ) 26-47-N/015	21 453/2011-25	II. a III.
Průmyslová elektrotechnika (VOŠ) 26-41N/08	43156/2014-2	II. a III.

Výuka ve všech oborech 4letého studia probíhala podle ŠVP (školních vzdělávacích programů), zpracovaných na základě RVP (rámcových vzdělávacích programů).

V prvních ročnících bylo již tradičně otevřeno 6 tříd (2 strojírenství, 2 elektrotechnika, 1 informační technologie a 1 technické lyceum).

Žáci oboru elektrotechnika – 26-41-M/01 (2 třídy) se po 1. ročníku rozdělili do dvou nových kmenových tříd s tímto zaměřením:

- automatizace a sdělovací technika,
- průmyslová elektrotechnika, výkonová elektronika a řídicí systémy.

Žáci oboru strojírenství – 23-41-M/01 (2 třídy) se po 2. ročníku dělili na tato dvě zaměření:

- počítačová podpora techniky
 - mechatronika,
- přičemž na všeobecné předměty zůstávali ve své kmenové třídě.

Vyšší odborná škola (VOŠ) měla po jedné společné třídě pouze ve II. a III. ročníku oboru počítačové systémy (26-47-N/015) a oboru průmyslová elektrotechnika (26-41-N/08). S nárůstem nabídky vysokých škol (jak oborů, tak kapacit), je její existence stále obtížnější. Pro její zachování byl připraven ještě jeden studijní program – průmyslová elektrotechnika (26-41-N/08), který byl akreditován a byl poprvé otevřen ve školním roce 2015/2016. Pro následující školní rok se ale zájem o denní studium na VOŠ značně snížil. Proto v novém školním roce 2016/17 nebyl otevřen I. ročník v žádném oboru. Objevuje se zájem o studium při zaměstnání, začaly proto přípravy na změnu akreditace denního studia na studium kombinované v obou oborech VOŠ.

Celková kapacita VOŠ zůstane zachována. Všeobecná výuka (matematika, ekonomika, angličtina, ...) bude společná pro oba obory.

3. Personální zabezpečení školy

3.1. Celková skladba

Počet	Celkem/ ženy	Pedagogové	Administr. pracovníci	Provozní pracovníci	Vedoucí pracovníci	ZPS
Fyzický k 1. 9. 2017	71/34	59/24	6/5	6/5	5/1	1/0
Prům. eviden. 16/17	73,2/32,5	60,6/22,8	6/5	6/5	5/1	1/0
Prům. přepoč. 16/17	66,6/30,1	54,9/20,7	5,8/4,7	6/4,6	5/1	1/0

3.2. Přehled pedagogických pracovníků

	Jméno, příjmení, titul	Zkr.	vyučoval(a) předměty	Poznámky
1	Zuzana Bernátová, PhDr.	Bá	NEJ, ZSV	
2	Jan Boháček, Ing.	Bo	odborné teoret. - strojní	
3	Jiří Bouzek	Bz	praxe	(6 h)
4	Vojtěch Brodský, Dis	Br	praxe - elektro	(19 h)
5	Jindřich Burian, Bc.	Bu	VYT	(2 h)
6	Alice Černá, Ing.	Če	EKO, ANJ	
7	Jana Dousková, Mgr.	Dj	NEJ, ZSV	primární preventistka
8	Karel Engelmann, Bc.	En	praxe - elektro	Vedoucí dílen
9	Jiří Haňáček, Ing.	Hj	odborné teoret. - strojní	
10	Radek Havlík, Ing.	Hk	odborné teoret. - strojní	zástupce ředitele (statutární)
11	Blanka Holubcová, Mgr.	Há	CJL, ZSV	
12	Vladimíra Hoření, Mgr.	Hř	CJL	
13	Pavel Hrnčíř, Ing.	Hn	odborné teoret. – elektro	
14	Petr Hujer, Ing.	Hu	VYT	(12 h)
15	Jan Choutka, Mgr.	Ch	TEV	
16	Kateřina Jiráková, Mgr.	Jk	MAT, CHE	
17	Jiřina Jirsáková, Mgr.	Já	MAT, FYZ	
18	Jana Kalinová, Ing.	Kn	odborné teoret. - strojní	
19	Tomáš Kazda, Ing.	Kz	odborné teoret. – ICT	
20	Milan Keršlágner, Mgr.	Ke	VYT	
21	Pavel Kirschner, Ing.	Ki	odborné teoret. - strojní	(10 h)
22	Eva Kirschnerová, RNDr.	Ká	MAT, CHE, ZEK	
23	Michaela Kolnerová	Kw	odborné teoret. - strojní	(12 h)
24	Ivan Kopal, Mgr.	Ko	MAT, FYZ	
25	Veronika Körnerová, Ing.	Kv	odborné teoret. - elektro	
26	Lenka Krajcovicsová, Mgr.	Kj	ZSV	
27	Miloš Král	Kr	praxe - strojní	(6 h)
28	Pavla Králová, Mgr.	Kp	ANJ	
29	Marie Kramsová, Ing.	Km	odborné teoret. - strojní	
30	Stanislav Krotíl, Mgr.	Kt	CJL, ZSV	
31	Jaroslav Kudibal, Bc.	Kb	odb. teor. – elektro	

32	Jiří Kulhavý	Kh	praxe, odb. teor.-elektro	
33	Jaromír Kubíček	Kk	praxe – strojní	
34	Jiří Kubín, Ing., Ph.D.	Kx	odborné teoret. – elektro	(5 h)
35	Miroslav Kucko, Ing.	Ku	odborné teoret. – strojní	
36	Miroslav Mach	Ma	praxe, odb. teor.-elektro	
37	Lucie Machálková, Mgr.	Ml	ANJ, CJL	
38	Aleš Najman, Ing.	Na	odborné teoret. – strojní	
39	Jaromír Osčádal, Mgr.	Os	MAT, FYZ, VYT	
40	Alena Pantálková, Mgr.	Pn	ANJ	
41	Ivo Petříček, Ing.	Pe	odborné teoret. – elektro	
42	Jiří Pliska, Ing.	Pj	odborné teoret. – elektro	
43	Eva Poláková, PaedDr.	Pl	ANJ	výchovná poradkyně
44	Karel Pomikálek	Po	praxe – strojní	
45	Marek Pospíchal, Ing.	Pm	odborné teoret. – elektro	
46	Jaroslav Procházka, Ing.	Pk	odborné teoret. – elektro	(10 h)
47	Eva Procházková, Ing.	Pá	odborné teoret. – elektro	(4 h)
48	Vladimír Prokeš, Ing.	Pš	odborné teoret. – elektro	
49	Ivo Rejc, Ing.	Rj	ANJ	
50	Aneta Rozkovcová, Mgr.	Rá	ANJ	(8 h) zástupkyně ředitele
52	Vilém Rychtář, Mgr.	Ry	MAT, praxe-strojní	
53	Dagmar Salačová, PaedDr.	Sč	ANJ	
54	Jaroslav Semerád, Ing.	Se	odborné teoret. - elektro	ředitel (od 1. 8. 2016)
55	Michal Stehlík, Mgr.	St	ICT, MAT	
56	Eva Šimová, Mgr.	Šm	CJL, ANJ	
57	Jan Šimůnek, Mgr.	Ši	MAT, FYZ	
58	Petr Táborský, Ing.	Tb	odb. teoret.-strojní	
59	Jan Technik, Ing.	Tn	odb. teoret.-strojní	(2 h)
60	Ondřej Tesař, Ing.	Te	odborné teoret. – elektro	
61	Jarmila Valentová, Ing.	Vá	MAT	
62	Jiří Vestfál, Ing.	Ve	odb. teoret. - strojní	
63	Vít Zákoucký, Mgr.	Zv	TEV	
64	Petr Zenkl, Ing.	Ze	odborné teoret. – elektro	(19 h)



Sbor na počátku školního roku 2016/17

3.3. Vyučující podle oborů a zařazení do předmětových komisí

	PK elektrotechnika		PK strojní
1	Ondřej Tesař, Ing., vedoucí	1	Marie Kramsová, Ing., vedoucí
2	Karel Engelmann, Bc.	2	Jan Boháček, Ing.
3	Pavel Hrnčír, Ing.	3	Jiří Haňáček, Ing.
4	Jiří Kubín, Ing., Ph.D.	4	Radek Havlík, Ing.
5	Veronika Körnerová, Ing.	5	Jana Kalinová, Ing.
6	Jaroslav Kudíbal, Bc.	6	Pavel Kirschner, Ing.
7	Jiří Kulhavý	7	Michaela Kolnerová, Ing.
8	Miroslav Mach	8	Miroslav Kucko, Ing.
9	Ivo Petříček, Ing.	9	Aleš Najman, Ing.
10	Eva Procházková, Ing.	10	Petr Táborský, Ing.
11	Jaroslav Procházka, Ing.	11	Jan Technik, Ing.
12	Jaroslav Semerád, Ing.	12	Jiří Vestfál, Ing.
13	Petr Zenkl, Ing.		

			PK přírodovědných předmětů
		1	Eva Kirschnerová, RNDr., vedoucí
	PK společenskovední	2	Jiřina Jirsáková, Mgr.
1	Stanislav Krotíl, Mgr., vedoucí	3	Ivan Kopal, Mgr.
2	Zuzana Bernátová, PhDr.	4	Kateřina Jiráková, Mgr.
3	Jana Dousková, Mgr.	5	Jaromír Osčádal, Mgr.
4	Blanka Holubcová, Mgr.	6	Vilém Rychtář, Mgr.
5	Vladimíra Hoření, Mgr.	7	Jan Šimůnek, Mgr.
6	Jan Choutka, Mgr.	8	Jarmila Valentová, Ing.
7	Lenka Krajcovicsová, Mgr.		
8	Martina Krotilová, Mgr.		PK IKT
9	Lucie Machálková, Mgr.	1	Marek Pospíchal, Ing., vedoucí
10	Eva Šimová, Mgr.	2	Jindřich Burian, Bc.
11	Vít Zákoucký, Mgr.	3	Petr Hujer, Ing.
		4	Tomáš Kazda, Ing.
	PK cizích jazyků	5	Milan Keršlágner, Mgr.
1	Eva Poláková, PaedDr., vedoucí	6	Jiří Pliska, Ing.
2	Zuzana Bernátová, PhDr.	7	Vladimír Prokeš, Ing.
3	Alice Černá, Ing.	8	Michal Stehlík, Mgr.
4	Jana Dousková, Mgr.		
5	Pavla Králová, Mgr.		PK dílen
6	Lucie Machálková, Mgr.	1	Karel Engelmann, Bc., vedoucí
7	Alena Pantálková, Bc.	2	Vojtěch Brodský, Dis.
8	Ivo Rejc, Ing.	3	Jiří Bouzek
9	Aneta Rozkovicová, Mgr.	4	Radek Havlík, Ing.
10	Dagmar Salačová, PaedDr.	5	Miloš Král
11	Eva Šimová, Mgr.	6	Jaromír Kubíček
		7	Jiří Kulhavý
		8	Miroslav Mach
		9	Karel Pomikálek
		10	Vilém Rychtář, Mgr.

3.4. Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2016/17

Pedagogický sbor posílen

- Bc. Jaroslav Kudibal – PK elektro (pouze na dobu určitou - školní rok 2016/17)
- Ing. Petr Táborský – PK strojní
- Vojtěch Brodský, Dis. – PK Praxe

Pedagogický sbor opustili:

- 30. 6. 2017 – Ing. Eva Procházková – pracující důchodce
- 30. 6. 2017 – Ing. Jaroslav Procházka – pracující důchodce
- 30. 6. 2017 – Ing. Pavel Kirschner – pracující důchodce

3.5. Pedagogičtí pracovníci podle věku

- (k 30. 6. 2017)

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
Celkem	3	8	15	20	7	53
z toho ženy	1	3	6	8	2	20

Průměrný věk všech pedagogů byl 48,77 let. Pokud se nezapočítají pracující důchodci (4), kteří mají jen částečné úvazky, pak se průměrný věk sníží na 47,45 let.

3.6. Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

(k 30. 6. 2017)

Celkem vyučováno hodin	1203	100 %
bez odborné a pedagogické způsobilosti	2	0,1 %
pouze s pedagogickou způsobilostí	0	0 %
pouze s odbornou způsobilostí	0	0 %
s plnou způsobilostí celkem	1201	99,9 %

3.7. Administrativní a provozní pracovníci

(k 31. 8. 2017)

	Jméno	Pracovní zařazení	Úvazek	Poznámky
1	Jindřich Burian, Bc.	asistent VYT	1,00	
2	Jiřina Prokešová	asistentka v laboratořích	1,00	Část úvazku skladnice dílen
3	Jitka Došková	personalistka a mzdová účetní	0,70	
4	Jindřiška Hunková	uklízečka	0,6	
5	Daniela Juračová	uklízečka	0,90	
6	Hana Licehamerová	uklízečka	1,00	
7	Gabriela Lupoměská	administrativní pracovnice	1,00	
8	Jana Sedláková	uklízečka	1,00	
9	Eleonora Semanová	uklízečka	1,00	
10	Martina Valentová, Ing.	sekretářka	0,75	

11	Dalibor Slánský	školník, údržbář, topič	1,50	
12	Dana Veverková	vedoucí ekonomického útvaru	1,00	

Na úseku nepedagogických pracovníků došlo během školního roku 2016/2017 ke změně na pozici sekretářky, kde byl ukončen pracovní poměr s Lenkou Svobodovou a na její místo byla přijata Ing. Martina Valentová. Část úseku (budova dílen) byl i nadále uklízen „externě“ (Eva Slánská) a hrazen formou DPČ (dohoda o pracovní činnosti). Pan Zdeněk Šubr pokračoval v občasných výpomocích při údržbě jen na DPČ.

3.8. Mzdové podmínky pracovníků

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Průměrný evidenční počet pracovníků	72,4	72,7	73,2
Průměrný přepočtený evidenční počet pracovníků	66,6	66,4	66,6
Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků	60,1	60,7	60,6
Průměrný přepočtený evidenční počet pedagogických pracovníků	54,1	54,6	54,9
Průměrný měsíční plat pedagogických pracovníků	32 412	33 840	35 397
Průměrný měsíční plat nepedagogických pracovníků	19 555	18 967	21 197
Průměrná měsíční výše nenárok. složek platu ped. pracovníků	3 957	4 531	5275
Průměrná měsíční výše nenárok. složek platu neped. pracovníků	4 542	4 146	4889

3.9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve školním roce 2016/17 se vyučující stejně jako v minulých letech zúčastňovali celé řady různých seminářů, školení a přednášek, exkurzí, konferencí a výstav zaměřených na získání nových poznatků z vyučovaných oborů a předmětů.

Účast na školeních:

Předmětová komise IKT:

- seminář k soutěži NAG IoE Praha – M. Pospíchal
- seminář Autorská práva ve výuce – VI. Prokeš
- školení Nové možnosti diagnostiky a monitorování průmyslových sítí Siemens Praha – VI. Prokeš

Předmětová komise cizích jazyků:

- účast vyučujících na jazykových konferencích a seminářích a studium dalších jazyků (Z. Bernátová – angličtina, A. Černá – francouzština, E. Poláková – němčina, italština)
- A. Rozkovcová úspěšně absolvovala vzdělávání pro hodnotitele ústní maturitní zkoušky z anglického jazyka
- A. Pantálková a E. Poláková pracují už pátý rok jako centrální hodnotitelky písemných maturitních prací z anglického jazyka a na jaře absolvovaly online refresh program pro hodnotitele
- V rámci aktivity Erasmus+ vyjeli v srpnu 3 vyučující anglického jazyka na čtrnáctidenní metodické kurzy pro učitele (E. Šimová a D. Salačová do Londýna a E. Poláková do Yorku)

Předmětová komise elektro:

- školení Vyhláška 50/78 Sb. pro učitele elektro
- Ing. Petříček, J. Kulhavý - EATON Tour Ústí nad Labem
- Ing. Hrnčíř - školení SMC Vyškov (elektropneumatika)
- Ing. Tesař - školení Siemens Praha
- Ing. Zenkl, Bc. Engelmann - školení PCO Praha
- Ing. Petříček - školení EATON Praha
- Ing. Zenkl, V. Brodský a vybraní studenti ze tříd E3A, E3B, E4A, P3, P4 školení Jablotron Alarms a.s. – zabezpečovací technika
- Ing. Petříček - RF systémy v domácnosti Praha

Předmětová komise strojní:

- Školení SolidWorks – Najman, Vestfál, Táborský
- Siemens Erlangen – Havlík

Předmětová komise praxe:

- Bc. Karel Engelmann studuje v magisterském studiu „učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy informační a komunikační technologie“ na Pedagogické fakultě v Praze
- Jaromír Kubíček studuje v bakalářském studiu „učitel praktického vyučování a odborného výcviku“, na Pedagogické fakultě v Praze.

Předmětová komise přírodovědných předmětů:

- Letní škola chemie- VŠCHT Praha - Mgr. Osčádal, Mgr. Jiráková
- Seminář pro vyuč. chemie – nakládání s chemickými látkami - RNDr. Kirschnerová, Mgr. Jiráková
- Podzimní škola fyziky na ČVUT – Mgr. Osčádal
- Školení instruktorů pro harmonizační dny – Mgr. Jiráková
- Seminář pro stř. pedag. Matematika v běžném životě – RNDr. Kirschnerová)
- Školení GEO-GEBRA ve výuce – Mgr. Osčádal, Mgr. Jiráková
- Školení - Funkční myšlení – Mgr. Kopal, Mgr. Osčádal
- Školení z fyziky - Laboratorní práce z fyziky- Mgr. Rychtář, Mgr. Jirsáková

Všichni vyučující využili 12 dnů (dle zákona 563/2004 Sb., § 24 odst. 7) k samostudiu a rozšíření svých odborných znalostí.

Celá řada vyučujících se také individuálně (soukromě) věnovala studiu jazyků (nejčastěji angličtiny, ale i němčiny a francouzštiny).

4. Údaje o počtu žáků

4.1. Třídy a žáci celkem

Škola / školní rok	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho učitele	
	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
SPŠ (k 30. 9.)	24	24	667	674	27,99	28,08	13,34	13,51
VOŠ (k 30. 9.)	3	2	30	16	10	8	7,50	4
Celkem	27	26	697	690	20,81	26,54	12,91	12,78

Soustavný pokles počtu studentů na VOŠ má za důvod zřejmě to, že na Technické univerzitě otevírají stejný studijní obor v bakalářském studiu. Zároveň i na TUL je značný pokles zájemců o studium, studenti mají vyšší pravděpodobnost přijetí na bakalářské studium. Na VOŠ se z tohoto důvodu nehlásí.

Jedním z opatření ke zlepšení situace na VOŠ je rozšíření studijního programu (viz informace na straně 4).

4.2. Třídy a žáci po oborech (pouze pro denní studium na SPŠ)

(stav k 30. 9. 2016)

Obor/školní rok	Počet tříd		Počet žáků		Žáků na třídu	
	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
Strojírenství 23-41-M/01	8	8	218	225	27,25	28,13
Elektrotechnika 26-41-M/01	8	8	219	222	27,37	27,75
Informační technologie 18-20-M/01	4	4	114	115	28,50	28,75
Technické lyceum 78-42-M/01	4	4	116	112	29,00	28
CELKEM	24	24	667	674	27,79	28,08

Počty žáků ve třídách se postupně zvyšují. Je stále vyšší zájem o studium, jsou přijímáni žáci s lepším bodovým ohodnocení při přijímacím řízení. O obor elektrotechnika je zájem nižší, uchazeči mají obavy z náročnějšího studia. Není zde takový převis zájemců, jsou přijímáni uchazeči s nižším bodovým ohodnocení při přijímacím řízení.

Předčasná ukončení studia mívají více důvodů. K nejčastějším patří obtížnost studia, absence v docházce, malá studijní aktivita, neochota plnit zadané úkoly. Také přechod ze ZŠ je pro žáky náročný neboť v poslední době klasifikace ze ZŠ stále méně odpovídá znalostem uchazečů.

4.3. Vydaná rozhodnutí

V průběhu školního roku 2016/2017 bylo zaevidováno celkem 409 správních řízení. Ve správním řízení jsou započtena i rozhodnutí týkající se přijímacího řízení (401 na SŠ a 8na VOŠ).

Počet a druh rozhodnutí vydaných ve správním řízení na SPŠ a VOŠ i počet podaných odvolání proti některým rozhodnutím udává tabulka:

Přijetí ke studiu (přestupy)	Opakování ročníku	Podmíněné vyloučení ze studia	Vyloučení ze studia	Změna studijního oboru	Přerušeni studia
3	2	0	0	1	1

4.4. Rozhodnutí týkající se přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017

SŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	424
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	180
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	244
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	130
z toho vyřešeno autoremedurou	78
z toho postoupeno krajskému úřadu	52
Přijetí do 1. ročníku SŠ po odvolacím řízení krajského úřadu jeho rozhodnutím	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
VOŠ	
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	6
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. a 2. kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0

4.5. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 probíhalo na základě vyhlášky zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 353/2016 o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání. Bylo stejně jako v minulých letech možné podat ke studiu 2 přihlášky (jedna přihláška na jeden obor)

Pro přijímání žáků do 1. ročníku bylo využito výsledků studia na ZŠ a výsledků z jednotné přijímací zkoušky, kterou pro všechny SŠ s maturitními obory zajišťovala společnost Cermat. Přijímací zkouška se skládala z matematiky a českého jazyka. Váha výsledků z jednotné přijímací zkoušky byla 60 % a zbylých 40 % zohledňovalo výsledky především ze ZŠ.

Přehled podaných přihlášek na obory 4letého studia SPŠ

Celkem podaných přihlášek	Z toho na obor*			
	informační technologie	elektrotechnika	strojírenství	technické lyceum
424	104	112	141	67

Po přijímacím řízení bylo nakonec do všech (6) prvních ročníků přijato 180 žáků, z toho 18 dívek.

O studium na VOŠ pro školní rok 2017/18 projevilo zájem pouze 6 uchazečů, proto studijní ročník nebyl z ekonomických důvodů otevřen.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1. Celkový prospěch žáků

(na SPŠ po opravných zkouškách k 31. 8. 2016)

Škola	Žáků na počátku školního roku.	Žáků na konci školního roku	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SPŠ	674	665	63	582	19
VOŠ	16	11	-	-	-

V průběhu školního roku (do 30. 6. 2017) ukončilo studium na střední škole 11 žáků a přistoupili 4 (z jiných škol). Na VOŠ zakončilo studium 5 absolventů závěrečnými zkouškami.

Téměř ve všech případech bylo studium ukončeno z vlastního rozhodnutí. Důvody zanechání studia jsou jednak v nedostatečném prospěchu, jehož příčinou je líný a nezodpovědný přístup k práci, a jednak ve špatné docházce do školy.

5.2. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoria

Škola	Žáků posledních ročníků	Zkoušky konalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SPŠ	155	142*	12	88	42
VOŠ	9	7*	1	6	0

5.3. Výchovná opatření a snížené známky z chování na SPŠ (na VOŠ se chování nehodnotí)

(Výstup z informačního systému „Bakaláři“)

Pololetí	Žáků	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	PVS	VYS	2°	3°
1.	671	73	24	5	24	5	0	0	3	0
2.	665	115	77	3	22	11	0	0	1	0

PTU pochvala třídního učitele

PŘŠ pochvala ředitele školy

DŘŠ důtka ředitele školy

NTU napomenutí třídního učitele

DTU důtka třídního učitele

PVS podmíněné vyloučení ze studia

VYS vyloučení ze studia

5.4. Zameškané (ZH) a neomluvené hodiny (NH) na SPŠ (bez VOŠ)

Školní rok	žáků	ZH na jednoho žáka	NH na jednoho žáka
2014/2015	657	82,40	0,40
2015/2016	667	78,06	0,50
2016/2017	665	40,40	0,30

5.5. Výstup hodnocení za 1. pololetí z informačního systému školy „Bakaláři“:

Souhrnná statistika tříd									1. pololetí školního roku 2016/17		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená	průměrný	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	5	N	známka Ch	prospěch	celkem	neomluv.		
E1A	29	3	26	-	-	2 (2+0)	2.228	36.31	0.83	Mgr. Krajcosvicsová Lenka	
E1B	30	3	27	-	-	-	2.245	28.76	-	Mgr. Jirsáková Jiřina	
L1	30	0	30	-	-	-	2.055	32.26	-	Ing. Černá Alice	
P1	30	1	29	-	-	-	2.553	43.06	0.23	Ing. Pospíchal Marek	
S1A	31	2	28	-	1	-	2.100	35.87	-	Ing. Kucko Miroslav	
S1B	31	3	28	-	-	-	2.002	26.45	-	Ing. Vestfál Jiří	
1. ročník	181	12	168	0	1	2 (2+0)	2.193	33.75	0.17		
E2A	31	1	30	-	-	-	2.231	30.45	0.03	Mgr. Jiráková Kateřina	
E2B	29	2	23	4	-	-	2.647	65.24	0.03	Mgr. Šimová Eva	
L2	26	4	20	2	-	-	2.418	32.92	-	Mgr. Krotíl Stanislav	
P2	30	1	25	4	-	-	2.470	32.56	-	Mach Miroslav	
S2A	30	0	28	2	-	-	2.426	34.76	-	Ing. Kramsová Marie	
S2B	27	1	25	1	-	-	2.389	37.18	-	Mgr. Kopal Ivan	
2. ročník	173	9	151	13	0	-	2.428	38.82	0.01		
E3A	20	0	16	4	-	1 (1+0)	2.795	45.65	2.75	Ing. Petříček Ivo	
E3B	30	1	27	2	-	-	2.462	43.53	0.23	Ing. Hrnčíř Pavel	
L3	28	0	18	8	2	1 (1+0)	2.380	53.92	1.21	Mgr. Machálková Lucie	
P3	25	0	24	-	1	-	2.438	45.28	0.28	Ing. Kazda Tomáš, DiS.	
S3A	29	2	27	-	-	-	2.362	27.03	-	Ing. Boháček Jan	
S3B	29	0	29	-	-	-	2.276	31.68	0.28	Ing. Haňáček Jiří	
3. ročník	161	3	141	14	3	2 (2+0)	2.432	40.77	0.69		
E4A	29	2	27	-	-	-	2.326	43.27	-	Ing. Körnerová Veronika	
E4B	24	1	21	2	-	-	2.715	37.20	0.17	Ing. Tesař Ondřej	
L4	26	1	22	3	-	-	2.130	61.65	-	Ing. Rejc Ivo	
P4	28	1	25	2	-	-	2.552	68.03	-	RNDr. Kirschnerová Eva	
S4A	24	3	20	1	-	-	2.167	31.12	0.88	Ing. Kalinová Jana	
S4B	25	2	23	-	-	-	2.207	58.12	-	Ing. Najman Aleš	
4. ročník	156	10	138	8	0	-	2.346	50.36	0.16		
C E L K E M	671	34	598	35	4	4 (4+0)	2.348	40.60	0.25		

5.6. Stejná statistika ze systému „Bakaláři“ za 2. pololetí

Souhrnná statistika tříd								2. pololetí školního roku 2016/17		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená	průměrný	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N	známka Ch	prospěch	celkem	neomluv.	
E1A	33	6	26	1	-	-	2.112	43.63	0.06	Mgr. Krajcsovicsová Lenka
E1B	26	1	24	1	-	-	2.367	35.84	-	Mgr. Jirsáková Jiřina
L1	30	5	25	-	-	-	1.952	33.96	-	Ing. Černá Alice
P1	30	2	28	-	-	-	2.465	53.70	-	Ing. Pospíchal Marek
S1A	32	5	27	-	-	-	2.058	36.87	-	Ing. Kucko Miroslav
S1B	31	6	25	-	-	-	1.960	44.41	-	Ing. Vestfál Jiří
1. ročník	182	25	155	2	0	-	2.143	41.53	0.01	
E2A	31	3	28	-	-	-	2.199	38.96	-	Mgr. Jiráková Kateřina
E2B	27	3	21	3	-	-	2.573	60.22	0.41	Mgr. Šimová Eva
L2	25	4	20	1	-	-	2.206	42.72	-	Mgr. Krotíl Stanislav
P2	28	3	24	1	-	-	2.240	28.75	-	Mach Miroslav
S2A	29	2	27	-	-	-	2.305	40.17	-	Ing. Kramsová Marie
S2B	27	1	23	3	-	-	2.297	53.48	-	Mgr. Kopal Ivan
2. ročník	167	16	143	8	0	-	2.301	43.81	0.07	
E3A	20	0	19	1	-	1 (1+0)	2.824	44.95	4.45	Ing. Petříček Ivo
E3B	30	2	27	1	-	-	2.389	44.20	0.43	Ing. Hrnčíř Pavel
L3	28	1	23	4	-	1 (0+1)	2.295	63.28	5.39	Mgr. Machálková Lucie
P3	25	0	24	1	-	-	2.365	39.72	0.08	Ing. Kazda Tomáš, DiS.
S3A	29	3	26	-	-	-	2.227	39.58	-	Ing. Boháček Jan
S3B	29	1	28	-	-	-	2.231	27.79	0.79	Ing. Haňáček Jiří
3. ročník	161	7	147	7	0	2 (1+1)	2.362	43.13	1.73	
E4A	29	2	27	-	-	-	2.383	28.86	-	Ing. Körnerová Veronika
E4B	24	2	22	-	-	-	2.639	24.08	0.17	Ing. Tesař Ondřej
L4	25	2	21	2	-	-	2.089	32.76	-	Ing. Rejc Ivo
P4	28	2	25	-	1	-	2.327	37.42	0.75	RNDr. Kirschnerová Eva
S4A	24	3	21	-	-	-	2.106	18.20	-	Ing. Kalinová Jana
S4B	25	4	21	-	-	-	2.178	49.96	-	Ing. Najman Aleš
4. ročník	155	15	137	2	1	-	2.282	32.05	0.16	
C E L K E M	665	63	582	19	1	2 (1+1)	2.269	40.28	0.48	

6. Další stručné informace o průběhu školního roku

Ve školním roce 2016/2017 byla škola zapojena do několika projektů:

- Erasmus+ Pracovní dovednosti a nové příležitosti – projekt byl společným s Vocational School of Electrical Engineering and Electronics, Plovdiv, Bulgaria, 2016-1-BG01-KA102-023007, Smlouva s partnerem. Projekt byl realizován na základě návštěvy bývalého ředitele Ing. Šorma a současného ředitele, kde byla navázána spolupráce v rámci výzvy 56.
- Erasmus+ Jazyky jinak – (DZS, grantová smlouva 2017-1-CZ01-KA101-035160)- tento projekt již byl částečně realizován v měsíci 4ervence a srpen 2017 – učitelé ANJ, odborní učitelé vycestují v následujícím školním roce.

Proběhl již 6. ročník projektu „Excelence středních škol“ vyhlášeného MŠMT, ve kterém byly hodnoceny výsledky žáků v různých soutěžích. Žáci naší školy dosáhli řady úspěchů, a tím získali pro školu finanční bonus v hodnotě 165.230,- Kč.

Ve sportovních soutěžích bylo dosaženo řady dobrých umístění v individuálních disciplínách. Nejzajímavější úspěchy:

- KF Corny pohár středních škol v atletice – Turnov, 2. místo: Dufek E2B, Sadílek S4B, Ditrich, Kleprlík oba L1, Baláž, Kutílek, Melichar všichni L3, Kohout P1, Šmauz S2A, Arnošt, Škoda oba S3A, Petříček S4B.
- Republiková kvalifikace ve Fotbalu VI A (ročníky 1999 – 2001) – Jičín, 2. místo: Krob, Krýcha oba E1A, Halík, Johan, Novák všichni E2A, Dymokurský, Pařík oba E2B, Sysel, Vimmer oba L2, Šuma L3, Černický S1A, Koloušek, Roubínek, Voplakal všichni S2A.
- KF stolní tenis – Liberec, 1. místo: Pařízek E1B, Košek P2, Huk S1B; 2. místo: Donát, Nevery oba E1B, Kořínek P2
- Republikové Finále stolní tenis – Holice, 3. místo: Pařízek, Nevery oba E1B, Košek P2, Huk S1B
- Finále Čech Pohár českého florbalu SŠ – Praha, 8. místo: Boháč, Chlad oba E1B, Kačo, Matys, Rousek všichni L2, Klucho P1, Krejčí, Pejznoch oba S1B, Lukeš S2A, Bobvoš, Černý, Had, Holinger, Iker, Medlák, Steidl

K naplnění studijních programů absolvovali žáci 1. ročníků lyžařský výcvikový kurz ve Vysokém nad Jizerou a žáci 3. ročníků absolvovali sportovně turistický kurz (STK) v Bílém Potoce v Rekreační zařízení Jizerky (Bílý potok č. p. 4). V období maturitních zkoušek proběhla dvoutýdenní praxe v podnicích žáků 2. a 3. ročníků.

V sobotu 19. listopadu. 2016 se uskutečnil tradiční turnaj absolventů (26. ročník) v sálové kopané, známý pod synonymem "Turnaj mistrů", pořádaný ke dni studentů. Jubilejního 26. ročníku se zúčastnilo 15 družstev (79 hráčů), jedno družstvo sestavili i pedagogové školy (současní, společně s bývalými). Zvítězili absolventi S4A/2015,

Stejně jako v minulých letech byla také ve školním roce 2016/2017 vyvíjena snaha o spolupráci se sociálními partnery, a to zejména s průmyslovými podniky.

V rámci zkvalitnění přípravy žáků školy bylo započato s přípravou umožnění jednodenní praxe v týdnu, ve firmách, u 4. ročníků, odborně zaměřených oborů.

V měsíci únoru 2017 byla zorganizována ve škole burza firem. Výstupem této akce byla registrace dvou týdenní praxe žáků 2. a 3. ročníků. Pozvání přijalo 30 firem. Akce ze strany firem měla dobré hodnocení. V následujícím školním roce bude akce opakována.

Dlouhodobá spolupráce s průmyslovými podniky je patrná ze soutěže pořádané Klubem zaměstnavatelů o.p.s. „DOPORUČENO ZAMĚSTNAVATELI“. Na konci roku 2016 proběhl 3. ročník hlasování (ankety) hodnotící kvalitu spolupráce škol s firmami v Libereckém kraji. Druhé místa je pro školu potvrzením, že spolupráce je na dobré úrovni. Dalším dokladem spolupráce s firmami je i jejich prezentace v almanachu (viz strana ...), který byl vydán ke 140. výročí založení průmyslové školy.

Většina firem má ke škole velmi vstřícný a pozitivní vztah. V průběhu školního roku umožnily žákům a pedagogům školy exkurze, přijímají žáky na brigády a v době maturitních zkoušek umožnily 14denní odbornou praxi 279 žákům z 2. a 3. ročníků.

Spolupráce s Technickou univerzitou v Liberci (TUL) se v posledních letech soustřeďuje zejména na fakultu strojní a fakultu mechatroniky, informatiky a mezipředmětových studií. Na tyto 2 fakulty nastupuje ke studiu převážná většina našich absolventů, a to ze všech oborů studia naší školy. Zástupci obou fakult pravidelně navštěvují naši školu, informují o možnostech studia a zvou žáky na dny otevřených dveří. Škola se stala fakultní školou obou fakult.

Stejně jako v minulých letech se škola také před veřejností prezentovala celou řadou aktivit, zejména účastí v soutěžích a různých projektech a také organizováním různých akcí mimo výuku. Mezi stěžejní propagační akce lze počítat dny otevřených dveří (3), kdy škola byla otevřena po celý den za běžného provozu, a to v úterý 6. 12. 2016, ve středu 7. 12. 2016 a ve čtvrtek 9. 2. 2017. Mimo tyto dny, proběhla celá řada návštěv jak jednotlivců, tak skupin (tříd ze ZŠ). Dále účast na výstavách vzdělávání (Jablonec n. Nisou, Liberec, Frýdlant, Turnov a Nový Bor). Z nich nejdůležitější je 3denní výstava „EDUCA MYJOB LIBEREC“ pořádaná ve sportovní aréně. Pro PR školy jsou také velmi užitečné „Soboty s technikou“, které byly ve školním roce 2016/17 zorganizovány čtyřikrát (v listopadu, prosinci 2016, lednu 2017, únoru 2017). Při každé byla účast kolem 100 dětí, které si mohly udělat představu o práci a činnostech ve školních dílnách a laboratořích.

Samostatnou kapitolou prezentace školy byla řada výročních setkání absolventů na půdě školy s následnou prohlídkou.

Na webu školy byly prezentovány všechny významnější a zajímavé aktivity. Od 1. 9. 2017 došlo ke kompletní změně vzhledu školního webu, který byl již několik let připravován.

Nelze nezmínit spolupráci s rodiči, která má pro školu velký význam. Škola oceňuje, že již před několika lety (v roce 2005) si rodiče odhlasovali výši příspěvku SRPŠ na žáka 900 Kč/rok. Z takto generovaného finančního fondu pak rodiče přispívají na celou řadu školních aktivit (exkurze, lyžařský výcvik, knižní odměny, podpora technického vybavení školy, ...). V posledních letech rodiče pomohli hlavně v investicích do informačních technologií, které jsou na udržení technické úrovně nejnáročnější (to každoročně představuje cca 300 tisíc Kč).

V souladu s hospodářskou situací Liberecka a stavem jeho průmyslové výroby si škola i nadále zachová charakter technické školy připravující žáky k výkonu technických a technickohospodářských povolání v průmyslových podnicích a ke studiu na technicky zaměřených vysokých školách.

Dlouhodobou vizí je vytvoření bezbariérové školy, aby škola mohla nabídnout své vzdělávací programy také tělesně postiženým občanům. Na základě rozhodnutí zřizovatele, byl zpracován projekt na Centrum odborného vzdělávání v oblasti strojírenství a elektrotechniky. K jeho realizaci dojde v následujícím kalendářním roce.

V průběhu školního roku 2016/17 se podařilo díky dotacím od zřizovatele vyměnit otvorové výplně a opravit fasádu na části hlavní budovy směrem do Masarykovy ulice a k základní škole.

I nadále je a bude stálým hlavním cílem školy vytvořit studijní prostředí, podporující všestranný rozvoj nové generace technických odborníků. K tomu bude zapotřebí kvalitních pedagogů a to zejména techniků. V poslední době je stále obtížnější je získat.

Aktivita podporující výuku zajišťovaly hlavně předmětové komise (PK).

7. Poradenské služby

Na škole působí výchovná poradkyně PaedDr. Eva Poláková a metodička primární prevence patologických jevů Mgr. Jana Dousková.

Pro poradenské služby je ve škole zřízen kabinet, ve kterém je možnost individuálních konzultací se studenty či jejich rodiči. Témata, kterými jsme se v konzultacích zabývali, jsou různá, nejčastěji jde o problémy se zvládnutím studijních povinností a komunikace s některými vyučujícími, vztahy ve třídě, šikana a kyberšikana, osobní či rodinné problémy studentů. Se 2 studenty z 1. ročníku a jedním studentem 2. ročníku pracovala výchovná poradkyně dlouhodobě, jednalo se o problémy s chováním (1. ročník) a zájem o osobnostní rozvoj (2. ročník).

Vyučující jsou prostřednictvím výchovné poradkyně informováni o studentech se specifickými poruchami učení a dalších, kteří potřebují uzpůsobení podmínek výuky či specifický přístup. Pro každého z těchto studentů je vypracován „Plán pedagogické podpory“, který je případně konzultován s příslušným poradenským zařízením. Další spolupráce s poradenskými zařízeními probíhá ve 4. ročníku, kdy je potřeba zařadit některé studenty pro maturitní zkoušku do kategorie „PUP“ (přiznané uzpůsobení podmínek).

Na začátku školního roku proběhla ve všech prvních ročnících beseda s výchovnou poradkyní na téma Jak studovat na střední škole. Na konci školního roku odpovídali studenti prvních a čtvrtých ročníků na dotazník o studiu na naší škole, s jeho výsledky seznámila výchovná poradkyně kolegy na poradě 30.6. Třídní 1. ročníků předali výsledky svým třídám spolu se závěrečným vysvědčením. Podrobnější šetření o vztahu s jednotlivými vyučujícími bylo provedeno v jednom 1. ročníku a ve dvou 2. ročnících, s výsledky byly seznámeny třídy i příslušní vyučující. Ve spolupráci s agenturou Kompetenz Liberec jsme zorganizovali semináře pro studenty 3. a 4. ročníků na téma Kdo jsem a co chci jako přípravu na budoucí profesní uplatnění.

Výchovná poradkyně ukončila první cyklus Výcviku poradenských a terapeutických dovedností Life DYNAMIC v organizaci Elio Praha, akreditovaného MŠMT, a pokračuje studiem dalšího cyklu. Zúčastnila se setkání výchovných poradců v pedagogicko-psychologické poradně v Liberci, kde se předávaly informace o novém systému poradenských služeb v souvislosti se změnou školského zákona.

V rámci prevence se první ročníky zúčastnily adaptačních programů – jedna třída vícedenního, další třídy jednodenního. Ve všech prvních ročnících proběhla beseda s metodičkou primární prevence na téma Rizikové jevy ve společnosti. Na jaře navštívily některé třídy filmová představení v rámci festivalu Jeden svět a interaktivní besedu Bezpečnost silničního provozu. V červnu provedla metodička primární prevence dotazníkové šetření Klima třídy ve 2 a 3. ročnících, s výsledky seznámí třídní učitele příslušných tříd a vedení školy do konce října 2017. V spolupráci s třídní učitelkou byla řešena kyberšikana v jednom ze 2. ročníků.

8. Řízení školy

Vedení školy pracovalo ve složení (ředitel Jaroslav Semerád, zástupci ředitele Radek Havlík (statutární) a Aneta Rozkovcová, vedoucí dílen Karel Engelmann a vedoucí ekonomického úseku Dana Veverková.

V řízení školy a v kontrolních systémech pokračovalo vedení školy v osvědčených postupech prověřených v předchozích letech. Tento režim byl dále precizován soustavnými drobnými

zlepšeními, a to zejména v oblasti pedagogické, dále pak v prezentaci školy a jejím marketingu, například aktivním přístupem k veletrhům vzdělávání.

Vedení školy se opět scházelo na pravidelných týdenních poradách (každé pondělí). Rozšířená porada vedení (o vedoucí PK) se konala s měsíční periodou (každé 1. pracovní pondělí v měsíci). Termíny pedagogických rad byly s dostatečným předstihem stanoveny v plánu činnosti na jednotlivá pololetí.

Krátké pedagogické porady byly doplňovány osvědčenou elektronickou pedagogickou poradou doplňovanou interpersonální komunikací elektronickou poštou. Přes veškerou elektronickou komunikaci byla i nadále využívána provozní nástěnka ve sborovně a vitrína suplování, ale jejich význam stále klesá. Většina pedagogů a hlavně žáků preferovala elektronickou formu suplování na webu školy a rovněž elektronickou komunikaci.

Operativní plán činností (plán akcí) se ve své elektronické podobě již stal nedílnou součástí chodu školy. Je přímo provázán se systémem Bakaláři (tento je již dlouhou dobu využíván k podpoře a tvorbě suplování) a tvoří informační systém, který je on-line prezentován na webu školy. Ten byl rovněž využíván i pro informování rodičů, kterým (přes heslem chráněným účtem) poskytoval informační servis o studiu a dění ve škole (klasifikace, docházka, akce).

V hlavní činnosti, tedy ve výchovně-vzdělávacím procesu, se řízení opíralo o provozní řád školy, který v jednotlivých částech stanovuje a vymezuje základní kompetence, pravidla, práva a povinnosti všech účastníků procesu. Důležitou roli v řízení hraje plánování a v něm plány operativní, plány hlavních úkolů (stanovovaných na školní rok) a celková koncepce a strategie rozvoje školy. Neméně důležitá byla pro vedení školy činnost kontrolní, která byla zaměřována především na průběžné sledování denního chodu školy.

Stálou povinností, zejména pro vedení školy, je zajistit do nových tříd 1. ročníků všech studijních oborů kvalitní žáky ze základních škol. S ohledem na populační křivku a počet škol v regionu to není snadný úkol. Dá se konstatovat, že v uplynulém školním roce byl nadále dobře plněn. Pro jeho naplnění bylo využito celé řady prostředků. Škola se zúčastnila výstavy EDUCA, nabídla 3 dny otevřených dveří (s možností návštěvy i kdykoliv mimo tyto vyhlášené dny). Pro žáky 9. tříd ZŠ byly organizovány mimořádné exkurze po škole a zejména po odborných učebnách. Také byly navštěvovány schůzky rodičů žáků 9. tříd na ZŠ a schůzka výchovných poradců, byly vytištěny informační letáky a probíhaly i další činnosti podporující propagaci školy (akce soboty s technikou, chytré mozky, dětská univerzita).

Dá se předpokládat, že aktivní přístup k PR velmi pozitivně ovlivnil zájem o studium, což se projevilo v dalším nárůstu počtu přihlášek k přijímacímu řízení. Po naplnění kapacit všech oborů nebylo možno přijmout ještě řadu uchazečů, kteří podali odvolání – 52 jich bylo postoupeno k vyřízení zřizovateli. Vzhledem k naplnění kapacit nebylo žádnému vyhověno.

Vedení podporovalo aktualizaci obsahu učiva a formy výuky a pomáhalo organizovat celou řadu souvisejících aktivit (viz "Údaje o dalších aktivitách školy").

Ke zpětné vazbě o úrovni výchovně-vzdělávacího procesu bylo již tradičně využíváno celé řady standardních postupů (hospitace, naslechy, kontroly...). Tyto byly podpořeny také dotazníkovými průzkumy (v 1. a 4. ročnících).

Na výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu se odráží velké množství vlivů. Vedení školy se sice snažilo spolu s pedagogickým sborem motivovat žáky ke studiu a připravit podmínky a vybavení tak, aby proces byl efektivní, ale přes veškeré úsilí jsou ve výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu stále ještě rezervy. Ne všichni žáci (viz přehled o výsledcích studia) studium zvládli. Vedle působení školy jsou výsledky procesu silně ovlivněny snahou a motivací samotných žáků, svůj vliv má i rodina a celková atmosféra ve společnosti.

8.1. Spolupráce se školskou radou, rodiči, školami a dalšími organizacemi

V průběhu školního roku 2016/2017 pracovala školská rada ve složení – viz: Základní údaje o škole.

Se základními školami probíhala spolupráce ve větším rozsahu zejména při podávání informací o studiu na naší škole a o přijímacím řízení. Řada ZŠ využila nabídky absolvovat se svými žáky 9. tříd exkurze do odborných učeben naší školy. Některé ZŠ pozvaly zástupce školy na schůzku s rodiči. Všechny nabídky bylo stejně jako v minulých letech využito. Na počátku školního roku byly podepsány s pěti základními školami smlouvy o vzájemné spolupráci. Na základě těchto smluv byly organizovány projektové dny, kde žáci navštěvovali odborné učebny školy.

Spolupráce s Technickou univerzitou v Liberci (TUL) se v posledních letech soustřeďuje zejména na fakultu strojní a fakultu mechatroniky, informatiky a mezipředmětových studií. Na tyto 2 fakulty nastupuje ke studiu převážná většina našich absolventů, a to ze všech oborů studia naší školy. Zástupci obou fakult opět navštívili naši školu, podali informace o možnostech studia a též pozvali žáky na dny otevřených dveří. Rovněž partnerství v projektech se týkalo těchto fakult.

Spolupráce s ostatními vysokými školami a univerzitami se omezila pouze na předávání nabídek k návštěvám dnů "otevřených dveří" a poskytování informací formou letáků a studijních programů studentům 4. ročníků naší školy (zajišťovala výchovná poradkyně).

9. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Školní rok 2016/2017 proběhl bez závažnějších problémů. Všechny aktivity školy vedly zejména k zajištění kvalitního výchovně vzdělávacího procesu a také k udržení a zlepšení renomé školy, počínaje propagací na výstavách přes kvalitní výsledky žáků v soutěžích až po prezentaci na webu školy. Výsledným efektem byl pak dostatečný počet uchazečů (bylo možno si vybírat), což se i následně projevilo v tom, že z 1. ročníku odešlo z důvodu špatných studijních výsledků méně žáků než v minulých letech. K eliminaci poklesu demografické křivky musí škola i nadále pracovat na své propagaci. Promyšleným marketingem budeme působit na trh uchazečů o studium tak, abychom získali ty nejlepší žáky. V Libereckém kraji se naše škola zúčastnila a i nadále hodlá zúčastňovat všech výstav (veletrhů) prezentujících možnosti vzdělávání žáků po absolvování povinné školní docházky (žáků ZŠ nebo z kvart víceletých gymnázií).

V souladu s hospodářskou situací Liberecka a stavem jeho průmyslové výroby si škola i nadále zachová charakter technické školy připravující žáky k výkonu technických a technickohospodářských povolání v průmyslových podnicích a ke studiu na technicky zaměřených vysokých školách.

V příštím období bude zvýšená pozornost věnována spolupráci se sociálními partnery, a to zejména s podniky v regionu.

Mimochodem dlouhodobá spolupráce s průmyslovými podniky je patrná z vítězství v soutěži pořádané Klubem zaměstnavatelů o.p.s. „DOPORUČENO ZAMĚSTNAVATELI“. Ve školním roce 2016/17 proběhl 3. ročník hlasování (ankety) hodnotící kvalitu spolupráce škol s firmami v Libereckém kraji. První místo je pro školu potvrzením, že spolupráce je na dobré úrovni.

Vedení školy hledá a bude hledat všechny cesty, jak v oblasti materiálně-technické eliminovat nedostatek finančních prostředků. Bude pokračovat v trvalé snaze získávat finanční zdroje k podpoře rozvoje technického vybavení školy ze všech možných zdrojů, zejména z prostředků EU (účastí v projektech). V projektu „Šablony pro SŠ“ podala projekt v maximální možné hodnotě finančních prostředků.

Zvýšená péče bude věnována zejména údržbě a opravám školního areálu. V současné době je probíhá výběrové řízení na projekt rekonstrukce střechy hlavní budovy.

Pro nadcházející školní rok je hlavní úkol školy maximálně přispět k realizaci COV v rámci KAP. V souvislosti s realizací COV škola podala žádost o navýšení kapacity školy, pro možnost otevření třídy se specializací na robotiku a mechatroniku.

Školu zřizovatel zařadil do projektu „bezbariérová školy“, aby mohla nabídnout své vzdělávací programy také tělesně postiženým občanům.

I nadále je (a bude) stálým hlavním cílem školy vytvořit pro studium prostředí podporující všestranný rozvoj nové generace technických odborníků. K tomu bude zapotřebí kvalitních pedagogů a to zejména techniků. V poslední době je stále obtížnější je získat.

10. Údaje o výsledcích kontrol

V průběhu školního roku 2016/2017 ve škole proběhly následující kontroly:

- Kontrola PO (požární ochrana)
- Kontrola VZP
- Kontrola Krajské hygienické stanice
- Kontrola České školní inspekce (průběh maturitních zkoušek)

Zjištěné nedostatky nebyly závažného charakteru, byly následně odstraněny.

11. Základní údaje o hospodaření školy

„Zpráva o činnosti organizace za rok 2016“, která shrnuje výsledky hospodaření za kalendářní rok 2016, byla zpracována, samostatně odevzdána a projednána na počátku června 2017 na OŠMTS LK. Vzhledem k tomu, že nedoznala žádných změn, není součástí této zprávy. Je k dispozici jako samostatný dokument ve škole (a na OŠMTS).

12. Závěr

Tato výroční zpráva je v elektronické podobě zveřejněna na webu školy (<https://web.pslib.cz/o-skole/dokumenty>). Na webu školy lze také nalézt podrobnější informace o většině aktivit uváděných v této zprávě a dalších aktivitách školy, které nejsou v této zprávě uváděny. Stejně tak lze vyhledat případnou související obrazovou dokumentaci.

13. Přílohy:

- Zpráva z kontroly PO
- Zpráva z kontroly VZP
- Zpráva z kontroly KHS
- Vyjádření k odstranění zjištěných nedostatků z kontroly KHS
- Zprávy z kontrol ČŠI
- Vyjádření k odstranění nedostatku z kontroly ČŠI