

**Hodnocení prvních
ročníků**

**Nová videa o
oborech**



Zkrat

časopis SPŠSE a VOŠ Liberec
www.pslib.cz

číslo 4
květen, červen '17

**Cyklistický
kurz**

**Software
Imagine**

Legenda odchází

ČISTIČKA ODPAD. VOD LIBEREC 4

HODNOCENÍ PRVNÍCH ROČNÍKŮ 5–10

LEGENDA ODCHÁZÍ 11–16

SOFTWARE IMAGINE 17

ŠKOLNÍ SÍŤ EDUROAM 18

NEHODOU TO ZAČÍNÁ 19

NOVÁ VIDEA O NAŠICH OBORECH 20

**L3 POZNÁVÁ STROJÍRENSTVÍ
V PRAXI 21**

MUZEUM ENERGIE 22

PAN PLISKA ODCHÁZÍ 23

SPORTOVNÍ KURZ S3A, S3B A L3 24–26



Adresa: Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a
Vyšší odborná škola, Liberec 1, Masarykova 3 p.o.

Telefon: +420 485 100 113

Email: redakce@pslib.cz

Šéfredaktor: Štěpán Halíř, Markéta Houbová

Zástupce šéfredaktora: Kateřina Šolcová

Redaktoři: Leoš Kohout, Jan Kopal, Josef Pašek, Vojtěch
Petrásek, Petr Svoboda

Sazba: Markéta Houbová, Štěpán Halíř

Korekce: Mgr. Eva Šímová, Markéta Houbová, Štěpán Halíř

Design: Grey Design

Milí čtenáři,

rádi bychom vám představili již čtvrté číslo pro rok 2016/17, doufáme, že se vám bude líbit. Přejeme vám všem příjemně strávené prázdniny a na viděnou v září!

Své připomínky a postřehy můžete zasílat na email: redakce@pslib.cz

Hezké čtení přeje redakce časopisu Zkrat

Zkrat obhájit prvenství v kraji

Markéta Houbová

Dne 3.5.2017 se naši studenti a postup do celostátního kola vydali do Prahy, obhájit titul Doufáme, že i v pokračování v soutěži Školní časopis roku 2017. Zázemí soutěže poskytla Vyšší odborná škola publicistiky a opět nabídla krásný zážitek v podobě přednášek. Studentskou výpravu tvořili tři studenti Lycea v doprovodu Evy Šimové. Navíc naši studenti nezklamali a vyhráli ve všech možných kategoriích, čímž si vysloužili prvenství v Libereckém kraji



Liberecká čistička odpadních vod

Leoš Kohout

Dne 2. 6. 2017 se uskutečnila pro třídu E1A exkurze do čističky odpadních vod v Liberci.

Zde se žáci dozvěděli, jak vlastně celý cyklus čištění vody probíhá. Studenti si prošli areál a vyslechli si pracovníka, který je po areálu prováděl a ukazoval jim, jak to celé funguje.

Nejvíce poučná informace byla asi ta, která se týká všech obyvatel, a tou je, že často vyhazujeme nežádané odpadky do záchodů. Tyto odpadky se z vody odstraňují nejhůř, jsou jimi například vatové tyčinky do uší

nebo třeba i tampóny. Dále se studenti dozvěděli, co se stane s přečištěnou vodou poté, když ji zase vypustí.

Voda dále odtéká v řekách na místa, kde se později použije jako užitková, nikoliv pitná. Na místa, kde je vody nedostatek.

Exkurze nebyla moc zajímavá, ale určitě se studenti naší E1A dozvěděli pár nových informací a byli poučeni o tom, jak můžou naše vody šetřit a ulehčit tak práci v čističkách.



Čistička odpadních vod – zdroj: <http://www.syner.cz/portfolio/rekonstrukce-cov-liberec/>

Hodnocení prvních ročníků

Markéta Houbová

Přináším vám autentické zhodnocení uplynulého roku „nováčky“ na škole, žáky prvních ročníků.

Ondřej Wiener, S1A

Od začátku roku se nám dostává větší zátěže, než se člověk doslýchá z ostatních škol. Technologie, dokumentace, jazyky, přírodní vědy, pro někoho praxe, tělocvik a další podle všeho udeřily plnou silou.

Za všechny si troufnu tvrdit, že náročnost překvapila. Snad až na pár výjimek se ale nenudíme.

Máme taky víc než obstojný třídní kolektiv. Naprostá většina osazenstva se i mimo školu blízce přátelí, o pomoc si můžete říct komukoli, kdo danému předmětu zrovna rozumí, a nebudete odmítnuti.

Za prvních deset měsíců máme na kontě množství výletů a exkurzí, ve kterých doufám za všechny, že budeme pokračovat. Doufám, že nebudu lhát, když i za ostatní označím náš první rok na strojárně jako úspěch.

Leoš Kohout, E1A

Dobrý den vážení čtenáři,

jmenuji se Leoš Kohout a jsem studentem letošní třídy E1A. Na této škole se mi líbí a moc si nestěžuji. Jediné, co bych mohl vytknout, je, že někteří nejmenovaní učitelé mi nesedli, ale zvládnout to s nimi jde.

Kdybych si mohl vybrat kterýkoliv obor i školu, tak nepřemýšlím a rozhodně bych se přihlásil znovu sem. Myslím si, že jsem byl přiřazen do dobrého kolektivu, takže si stěžovat nemohu. Jediné, co mě mrzí, je, že když se student hlásí na obor, který uvede do přihlášky, tak se později v prvním ročníku dělí na silnoproud a slaboproud. Mrzí mě to proto, že mě osobně baví slaboproud a prvních třicet z obou tříd si může vybrat, tak doufám, že mezi nimi budu i já.

Každopádně už vím, jak to na škole chodí, byl jsem se vším seznámen, ale začátky byly opravdu velmi těžké.

Ondra Rethy, P1

Začalo to v září, když jsem přišel do třídy plné neznámých lidí. Na první pohled jsme vypadali jako normální třída, ovšem tato představa se časem rozplynula. Prvních pár měsíců jsme se seznamovali s učiteli, ale to je na každé škole stejné. Bavme se tedy o věcech, kvůli kterým jsem zrovna tady a ne třeba na ekonomce. Můj hlavní důvod byly samozřejmě informační technologie, protože již od základní školy se věnuji počítačům a novým technologiím.

Již první hodina algoritmizace (základů programování) mě rozhodila. Slovo programování pro mě dostalo nový význam. Už to nebylo jen psaní kódu, na který jsem byl zvyklý, ale i vymýšlení algoritmů a kreslení diagramů. V té době mi došlo, že to nebude procházka růžovým sadem, jak jsem si zpočátku myslel. Ovšem hodina informačních technologií mě uklidnila, protože jsme probírali to, co jsem celý druhý stupeň bral na základní škole. Office. Pro někoho noční můra, pro mě hračka. Další nepříjemné zjištění bylo na hodině elektrotechniky. Tak trochu jsem doufal, že to budou věci ze základní školy, protože elektrotechnika mi nikdy nešla. No, nebyly.

Co se školních akcí týče, tak určitě nejlepší z nich byl lyžařský kurz se třídou L1. Vše proběhlo v naprostém pořádku a za mě osobně mohu říct, že na něj budu dlouho vzpomínat jen v tom nejlepším. Co se učitelů týče, tak jsem se zatím nesetkal s nikým, kdo by mi nesedl. Všichni učitelé se snaží dělat vše pro to, abychom z této školy odešli jako perfektní absolventi našeho oboru a abychom dále reprezentovali tuto školu. Na této škole studuji již 9 měsíců a neměnil bych.

Anna Rojíková, L1

Svůj první rok na škole bych celkově zhodnotila velmi kladně. Prvních pár týdnů bylo trochu obtížných, noví učitelé a spolužáci, jiné předměty, ale hlavně budova se spoustou chodeb a schodů, kde jsem dokonce párkrát zabloudila.

Rozhodně musím říct, že jsem do nové třídy skvěle zapadla, kolektiv je super (až na výjimky ;-)) a se spolužáky si rozumím. I většina učitelů je fajn. Ze začátku bylo pro mě trochu těžké přizpůsobit se rozvrhu a častému střídání tříd, ale teď, když o tom zpětně přemýšlím, mi to přijde docela vtipné.

Rozhodně jsem za tenhle školní rok zažila hodně zábavy jak se spolužáky, tak s učiteli. I různé školní akce byly super. Svého výběru střední školy vůbec nelituji, kdybych měla šanci si znovu vybrat, neměnila bych.

Tak co, prváci?

Štěpán Halíř

Abych vám přiblížil, jak se žáci letošních prvních ročníků vypořádali s opravdu nabitým rokem, sestavil jsem pro vás statistiku na základě vyplněných dotazníků, které jim byly na mé požádání učiteli rozdány.

S1A

Nejoblíbenější předmět:

1. MAT, 2. TEV, 3. Praxe

Nejoblíbenější učitel/ka:

1. Kateřina Jiráková, 2. J. Kalinová / K. Choutka, 3. Zuzana Bernátová

Nejnáročnější předmět:

1. MEC, 2. CJL, 3. STT / FYZ

S1B

Nejoblíbenější předmět:

1. MEC, 2. TED / STT / TEV, 3. MAT / ANJ / PRAXE

Nejoblíbenější učitel/ka:

1. Jiří Haňáček 2. Jan Boháček, 3. Jiří Vestfál

Nejnáročnější předmět:

1. MEC, 2. STT, 3. MAT

E1A

Nejoblíbenější předmět:

1. IKT, 2. Praxe, 3. ANJ

Nejoblíbenější učitel/ka:

1. Jaromír Osčádal, 2. Alice Černá, 3. Karel Engelmann

Nejnáročnější předmět:

1. ZAE, 2. MAT, 3. ZSV

E1B

Nejoblíbenější předmět:

1. Praxe, 2. MAT, 3. ANJ

Nejoblíbenější učitel/ka:

1. Eva Šímová, 2. Jan Choutka, 3. Pantálková Alena / Karel Engelmann

Nejnáročnější předmět:

1. FYZ, 2. ZAE, 3. MAT

L1

Nejoblíbenější předmět:

1. ZSV, 2. FYZ, 3. IKT

Nejoblíbenější učitel/ka:

1. Pavel Kirschner, 2. Stanislav Krotíl, 3. Jarmila Valentová

Nejnáročnější předmět:

1. FYZ, 2. CHE, 3. IKT

P1

Nejoblíbenější předmět:

1. ZAL, 2. ANJ, 3. TEV

Nejoblíbenější učitel/ka:

1. Ivo Rejc, 2. Marek Pospíchal, 3. Pavla Králová

Nejnáročnější předmět:

1. CJL, 2. ZAL, 3. ZAE / FYZ

Legenda odchází

Štěpán Halíř

Pan Kirschner tento rok zakončil své působení v roli učitele zde na škole, od příštího školního roku ho již čeká zasloužený důchod. Pojďme si přečíst některá vyjádření tříd, ve kterých tento školní rok učil a také komentáře jeho blízkých kolegů.

Za třídu L2 – Leona Charalambidu

Charakter, se kterým se člověk minimálně za svá studentská léta již nesetká. Pana Kirschnera nemusí mít ihned každý v lásce a vím ze své zkušenosti, o čem mluvím, jelikož první měsíce pod jeho velením mi dávaly opravdu zabrat. Nyní však mohu říci, že patří mezi mé oblíbené kantory. Vždy to s námi myslel v tom nejlepším a nasazený tvrdý režim od první minuty nám jen dopomohl k celkově lepším studijním výsledkům. Pokaždé, když jsem si byla jista, že jsem, dle mistra, na 110% připravena na hodinu, bylo mi milé se jen těšit. Osvědčená metoda cukru a biče zafungovala takovým způsobem, že se i naše L2 naučila nosit na každou hodinu učebnice. Tímto bych panu Kirschnerovi chtěla poděkovat za humorné, ale i za ty krušné chvílky. Posunul jste mě v životě opět o kus vpřed, děkuji.

Za třídu S2B – Matěj Chytra

Pane Ing. Kirschner P., velmi Vám děkujeme za Váš čas, který jste nám věnoval, za Vaše odhodlání a pevné nervy s námi vše zvládnout. Velmi nás všechny mrzí, že tu s námi nadále nebudete a určitě na Vás budeme rádi vzpomínat, avšak i Vy máte právo na zasloužený důchod. Přejeme Vám pevné zdraví a štěstí do života! Vaše S2B v čele s indiánem Urbánkem, s šaškem počmáraným Tiborem Hanzlíkem, s šarlatány a ostatními indiány.

Třída S3A

Naše třída se s panem Kirschnerem poprvé setkala v prvním týdnu prvního ročníku. Už svou první návštěvou se zapsal do naší paměti daleko hlouběji než kterýkoli jiný učitel, který nás při našich školních začátcích navštívil. Poté nás tento přísný i zábavný učitel, vždy elegantně oblečený do saka s několika tužkami v klopě, navštěvoval po celé dva ročníky.

V prváku nás učil základy mechaniky. Hodiny vždy měly rychlý spád a nikdy jsme zbytečně neztráceli čas. Neaktivnější ve třídě byl samozřejmě opět pan Kirschner, který se za celou hodinu ani na chvíli nezastavil. Rychlost a přesnost, se kterou na tabuli kreslil silové poměry, brzdy nebo třeba vyvozoval rovnici napětí v tahu, byla neskutečná, i přesto však měli vždy všichni dopsanou látku včas.

Ne všechny hodiny ale byly jen o psaní nové látky, mívali jsme i hodiny, ve kterých nám pan Kirschner zadal příklad a poté jsme ho společně řešili na tabuli. Toto společné řešení probíhalo tak, že se všichni schovávali v lavicích a modlili se, aby nebyli vyvoláni. Ale Kirschnerovo zkušené oko vždy našlo toho, kterého potřebovalo, a dotyčnému nezbylo než vyrazit k tabuli a podrobit se zkoušce. Tyto zkoušky ale nebyly tak strašné, jak by se z popisu mohlo zdát. Pan učitel byl téměř vždy v dobré náladě a dokázal se tím, co jsme tvořili na tabuli, velmi dobře pobavit. Jeho vtípky na téma výletů do Pilínkova nebo do černé Ugandy potom bavily i nás. Z těchto chvil jsme znali také jeho dnes už okřídlenou větu „Už je přestávka, vyndej si burta a hořčici a pusť se do toho!“

Ve druháku nás učil vše potřebné v technické deskriptivě. V té době jsme si mysleli, že už nás pan Kirschner nemůže ničím překvapit, ale znovu jsme se zmýlili. Hned po prvních pár návštěvách nám totiž předvedl, že dokáže nakreslit na tabuli celý rýsovaný příklad bez jakýchkoli pomůcek dvakrát rychleji a dvakrát přesněji než my s rýsovadly. Nejhorší byly hodiny, ve kterých jsme odevzdávali výkresy. To jsme vždy chodili po jednom k učitelskému stolu a pan Kirschner nám svými známkami ukazoval palec nahoru nebo palec dolů. Palec dolů znamenalo předělat.

Naše třída, podobně jako spousta tříd před ní, zažila s panem Kirschnerem spoustu zajímavých i příjemných chvil. A právě díky těmto zážitkům bych mu chtěl za celou třídu poděkovat a popřát ještě mnoho chuti do života, který už však nebude životem školním.

Za třídu L1 – Matěj Myslivec

Pan Kirschner je opravdu skvělý učitel i člověk. Dokáže látku velmi dobře nejen naučit, ale přednést ji i zábavnou formou, což mnoho lidí neumí. Při hodinách s ním nikdy nenastala nuda, určitě ho tak budeme jako třída postrádat. Jeho hlášky, jako např. „Pilínkov“ nebo „Černá Uganda“, jsou opravdu legendární a každý na škole, koho tento báječný člověk učil, je musí určitě znát. Když na nás při hodinách zvýší hlas, není to proto, že by na nás byl naštvaný, ale je to proto, abychom si zapamatovali danou látku – a to se mu podařilo. Doted' si pamatuji větu: „SÍLA JE VEKTOR,“ jejíž význam se nám snažil tak horlivě přiblížit.

Když teď bude odcházet, doufám, že se v důchodu bude mít jen dobře, jelikož on si to jistě zaslouží. Máme Vás rádi, pane Kirschnere, a doufáme, že na nás nezapomenete. Ať se daří!

Jiří Haňáček

Před časem mě oslovili studenti z redakce Zkratu a požádali mě, abych napsal několik vět o kolegovi Ing. Pavlovi Kirschnerovi. Ač nejsem spisovatel a nemám tyto záležitosti rád, výzvu jsem přijal, neboť pan Kirschner byl mým učitelem, byl učitelem obou mých synů a je mým současným kolegou.

Myslím si, že jméno Kirschner alias Kíša se za velmi dlouhou dobu jeho praxe stalo ikonou naší průmky. Poprvé jsem začal vnímat sílu tohoto spojení v roce 1980, kdy jsem se stal žákem průmyslovky. Vnímám ji i dnes, ale z úplně jiného úhlu pohledu (vysvětlím později). Dodnes si pamatuji okamžik, kdy kolega Kirschner vstoupil do třídy s přísnějším než přísným výrazem ve tváři a zároveň s ním vstoupila do třídy i jeho pověstná autorita. Krátké ticho po zápisu do třídnice dávalo tušit, že končí veškerá legrace. Jeho uvítací řeč (pamatuji si ji slovo od slova ještě dnes) byla relativně krátká a předčila ve třídě veškerá naše očekávání. Možná již na začátku studia někteří z nás přemýšleli o jeho konci a v průběhu uvítací řeči se stávali menšími a menšími. Tento článek není kabaret, a proto si dovolím nechat podrobnosti pro sebe.

Kolega Kirschner byl a je výborný učitel. Přísný, náročný, důsledný, spravedlivý, ale v základu je to člověk s duší a srdcem, který studenta chápe jako člověka a v každém vývojovém stádiu s ním umí zacházet. Hlavně však dokáže vysvětlit a naučit. Byl bych nespravedlivý, kdybych řekl, že začátek studia odborných předmětů na vysoké škole mě usnadnil jen pan Kirschner, protože na průmce bylo a je mnoho kvalitních učitelů. Stejně jako mě připravila průmka kvalitně i oba moje syny a dovolím si využít tuto příležitost k poděkování.

Kolega Kirschner byl a je výborný kolega. Osobní zkušenost – osud mě spojil s průmkou více, než je obvyklé, a k roli žáka a rodiče přidal také roli učitele a já ji přijal. Události se seběhly tak rychle, že jsem po několika měsících pracoval s plným úvazkem a sotva stíhal. A právě v tomto okamžiku vděčím kolegovi Kirschnerovi nejvíce za to, že koutkem oka sledoval moje počínání a včas mně dokázal sdělit, co a jak by bylo dobré udělat. Téměř každá rada začínala slovy: „Udělej si to, jak chceš, ale...“ V této souvislosti si pamatuji ještě jednu jeho pověstnou větu, kterou skončím: „Můžeš si za to sám.“

Díky za vše, Pavle.

Marie Kramsová

Pavla Kirschnera jsem poznala po svém nástupu na průmyslovku. Je to můj kolega, se kterým sdílím kabinet. Za ty dva roky, co se známe, jsem na něm oceňovala a oceňuji jeho profesionální pedagogický přístup k žákům a vstřícnost ke kolegům. Mně osobně je velkou oporou a jeho cenných rad zkušeného matadora, které umí předávat svým osobitým humorem, si velmi vážím a jsem za ně ráda.

Boháček Jan

Pan Kirschner byl mým třídním učitelem, když jsem tento ústav navštěvoval ještě jako student. Dodnes si pamatuji naši první hodinu. Přišel jsem tehdy pozdě, na což se zrovna moc dobře netvářil, musel jsem se posadit do první lavice, on mě tak měl přímo u ruky. Vzpomínám si, že během první hodiny jsme se ho celá třída bála, nevěděli jsme totiž, co od něj máme čekat. Další den se však atmosféra mírně uklidnila a já jsem byl již klasicky „poslán do Pilínkova“.

R e p o r t á ů

S panem Kirschnerem jsem za svá studijní léta zažil opravdu mnoho srandy a nyní, když jsme kolegové, spolu udržujeme opravdu přátelské vztahy, a tak ani neříkám, že mi tu nebude chybět.

Do důchodu mu přeji hlavně zdraví a ať se tam nenudí!



Ing. Pavel Kirschner

Imagine – software pro každého

Pavel Sluůevsků

Stavíte si svůj vlastní pota? Potřebujete software pro soukromou či ůkoln práci? Díky partnerství ůkoly a firmy Microsoft si můžete bezplatn stáhnout různé programy a operan systémy a voln je pouůivat pro vlastní ůely. K dispozici máte například Windows 10®, Windows 8®, Windows 7®, Visual Studio® a mnoh dalů. Půed pouůitm si prosíme půette licenční podmínky.

půenese na portál naů ůkoly programu Imagine. Zde se půes tlačítko Sign-in půihlaste stejnými ůdaji jako na ůkoln e-mail (tzn.: jmeno.prijmeni@pslib.cz).

Nyní máte půstup k velkému množství jinak placeného software.

K software se dostanete jednoduůe půes ůkoln web pslib.cz, do kolonky pro vyhledávání napiůte „Imagine“ (to je program pro studenty partnerských ůkol) a půejdte na stránku o tomto programu. Nyní klikněte na „ůkoln portál“, tento odkaz Vás

Školní síť Eduroam

Jiří Dostál

Od roku 2005, kdy byl na naší škole zpřístupněn první přístupový bod do bezdrátové sítě naší školy, prošla bezdrátová síť spoustou důležitých změn. V tomto roce jedna zásadní změna přibude. Síť RADIUS, která je na naší škole používána od roku 2010, nahradí propracovanější bezdrátová síť Eduroam.

Bezdrátová síť Eduroam na naší škole funguje od října minulého roku a na tuto síť se lze jednoduše připojit ze všech platform, jak z mobilního telefonu, ať už je to iPhone nebo zařízení se systémem android, tak z počítače se všemi novějšími operačními systémy (Windows Vista a vyšší, Linux). Návod pro připojení můžete nalézt na našich stránkách.

Projekt Eduroam vznikl za účelem vytvoření jedné velké sítě a snadného připojení k této síti.

Do tohoto projektu se v České republice zapojují především vysoké školy, ale také spousta dalších institucí, mezi které patří mimo jiné i Technická univerzita v Liberci, OA Liberec, Gymnázium a SOŠPg Jeronýmova nebo právě naše škola. Tento projekt se ovšem nešíří pouze po vzdělávacích institucích, ale bezdrátová síť Eduroam byla zprovozněna například i na hlavním nádraží v Praze nebo na některých letištích a v hotelech.



Nehodou to začíná

Martin Veselý

Dne 17. 5. 2017 se třída L3 spolu s ostatními třídami třetích ročníků z průmyslové školy strojní a elektrotechnické zúčastnila přednášky, která nesla jméno „Nehodou to začíná“.

Přednáška se týkala dopravních nehod, poruch pozornosti za volantem a okrajově drog. Cílem této přednášky byla prevence před autonehodami, které vznikly zbytečně tím, že se jeden z řidičů nevěnoval stoprocentně řízení vozidla, ale např. telefonu, kouření, jídlu, pití...

Další část programu obsahovala přednášku o drogách v podání psychologa, který se jimi celý život zabývá. Ten se nás snažil nabádat, abychom nesedali za volant, pokud jsme pod vlivem alkoholického nápoje či jiných drog, třeba i prášků na spaní, jelikož jsme nebezpeční sami sobě, ale i svému okolí.

Třetí část se týkala první pomoci, jak ji správně poskytnout a jak správně zavolat první pomoc, pokud jsme v nouzi. Byla zde také praktická ukázka na jedné studentce, kterou zachraňoval spolužák. Předvedena byla i simulace telefonátu se záchrannou službou. Ukázali nám aplikaci, kterou ihned odešleme svoji polohu, a tím pádem se k nám záchranka dostane co nejrychleji, bez hledání místa.

Celou přednášku hodnotím velice pozitivně. Moderátor, který přednášku uváděl, byl velice zábavný a dokázal nás udržet ve střehu, abychom pozorně naslouchali. Myslím si, že pro hodně z nás byla přednáška velice přínosná a dala nám i něco do života.

Jsem rád, že takovéto přednášky jsou po České republice pro školy dostupné, jelikož se tím může snížit počet zbytečných dopravních nehod.

Nová videa o našich oborech

Martin Poláček

Většina devátáků, kteří se hlásí na naši školu, hledá informace většinou na internetu. O tom, co se u nás vyučuje a jaké obory jsou dostupné, se z našich webových stránek dá dozvědět dost. Problém nastává, pokud bychom chtěli najít i nějaký interaktivní materiál.

Sice již existují elektronické materiály, jako jsou například videa, ale všechna už jsou několik let stará a nemusí být aktuální. Proto se v dnešním roce dalo za úkol žákům třetích ročníků technického lycea, aby natočili nová videa a vytvořili propagační materiál o oborech E a P. Jsou to nejžádanější obory u nás na škole a dá se toho o nich mnoho ve videu ukázat.

Všechny materiály by měly být dostupné od půlky června po odprezentování ročníkových prací, kterých jsou tyto materiály součástí. Žáci doufají, že tato videa pomůžou všem uchazečům s výběrem školy a oboru. Bohužel o technickém lyceu se video točit v dohledné době nebude, jelikož se neustále mění osnovy výuky a každý rok jsou značně odlišné.



Klapka

L3 za poznáváním strojírenství

Anna Buchtová

Díky garantce technického lycea, Ing. Janě Kalinové, nám byla umožněna exkurze do firmy Bodycote ve Vratislavicích.

Tato exkurze nám ukázala vše, o čem se učíme, ale co jsme nikdy nezažili v praxi. Exkurzi předcházel krátký proslov jedné ze zdejších pracovnic o tom, čím se firma zabývá, a poskytnutím jiných důležitých základních informací, které bylo nutno před prohlídkou znát. Dozvěděli jsme se, že Bodycote je kalírna zabývající se tepelným zpracováním kovů, které zlepšuje jejich vlastnosti a zvyšuje jejich životnost. Po ukončení prezentace jsme se vydali do prostor, kde již probíhá samotné tepelné zpracování. Mohli jsme se na vlastní oči podívat na jedny z nejlepších

přístrojů sloužících k tepelnému zpracování v České republice. Konkrétně na vakuové pece, díky kterým se tepelně upravují kovy (kalí a následně popouští).

Po exkurzi byl čas na dotazy, kdy nám paní, která nás prováděla, na vše velmi ochotně odpověděla.

Tato exkurze byla pro naši třídu rozhodně velmi přínosná a věřím, že bude umožněna i budoucím ročníkům.

Muzeum energie pohledem E1A

Vojtěch Petrásek

Studenti třídy E1A se dne 25.5. vydali vlakem s paní Krajcovicovou a panem Petříčkem do Muzea energie ve Velkých Hamrech. Expozice byla zaměřena na elektrárny, které fungují na obnovitelných zdrojích. Největší část byla věnována vodní energii. Studenti se zde seznámili s druhy vodních turbín, mohli si je také osahat. Nejvíce studenty zajímala druhá část prohlídky v areálu, kde se nacházela samotná vodní elektrárna. Tato elektrárna byla postavena v roce 1907 a je doposud funkční – to nedalo pár studentům se zeptat, jak je možné, že je to možné. Tajemství spočívalo v dřívější pečlivosti a kvalitě práce zdejších pracovníků. Studenti si mohli prohlédnout

i samotnou turbínu zblízka, avšak kvůli malému prostoru kolem turbíny se třída musela rozdělit do menších čtyřčlenných skupin.

Cestu zpět si studenti zpestřili pochodem z Velkých Hamrů do Tanvaldu.

Studentům se exkurze líbila i přes některé občasné nezábavnější komentáře.

Pan Pliska odchází

Petr Svoboda

Dobrý den, milí čtenáři, dnes je tu pro vás krátký rozhovor s brzy bývalým učitelem Pliskou Jiřím. Určitě vás zajímá, proč odchází, kam to vlastně jde, jací byli jeho studenti, jestli se mu líbilo na naší škole a po jak dlouhé době odchází. To vše se dozvíte níže.

Kam odcházíte?

Odcházím do Olympu, na biatlonové oddělení, bohužel jezdit nebudu, ale budu se potkávat s osobnostmi z biatlonu.

Líbilo se vám u nás?

Rozhodně ano, nemůžu si na nic stěžovat. Velice se mi líbilo, ale ta nabídka mě prostě zaujala. Za 10 let práce na naší škole jsem se naučil spoustu věcí.

Byli vaši studenti chytrí?

Ne. :D Samozřejmě, že ano. A můžu říci, že si vedli velmi dobře. Oproti ostatním studentům z jiných středních škol velmi dobře. Byl jsem s nimi velmi spokojený. Ale připadá mi, že rok od roku se studenti horší.

Z jakého důvodu odcházíte?

Dostal jsem velmi zajímavou lukrativní nabídku a přijal jsem ji. Ze dvou důvodů, za prvé se o to velmi zajímám a za druhé mě to velice baví.

Panu Pliskovi přeji hodně štěstí do budoucna a ať se mu v novém zaměstnání jen daří!

Sportovní kurz S3A, S3B a L3

Josef Pašek

„Au, moje nohy!“ ozývalo se od unavených cyklistů, kteří ve dnech 5.6.–9.6.2017 trávili poslední dny v tomto školní roce na sportovním kurzu. Žáci tříd S3A, S3B a L3 usídlili s dozorem v obci Bílý Potok nedaleko Hejnic, kde si po dobu pěti dnů užívali jízdy na kole a dalších aktivit. Položil jsem pár otázek Kateřině Šolcové a Vojtovi Melicharovi, kteří se kurzu zúčastnili.

Vojta Melichar (L3)

Jaká aktivita tě během kurzu nejvíce bavila?

Středeční sjíždění řeky Sázava, bylo to skvělé.

Jak dlouhé trasy jste jezdili, jaká místa jste navštívili?

Hned první den jsme jeli trasu Odra – Nisa, která byla dlouhá asi 70 km. Zkusili jsme si i „single track“, který mě opravdu bavil.

Stravovala vás vaše kuchyně, nebo jste jedli po restauracích během cest?

Snídaně i večeře jsme měli vždy zajištěné, ale na obědy jsme chodívali do restaurací, na které jsme během dne narazili. Jídlo bylo průměrné.

Byla nějaká zranění?

Jistě, byla. Většinou šlo však naštěstí jen o nějaká odřená kolena a další drobná zranění.

Jak jste trávili poslední večer na kurzu?

Poslední večer na kurzu jsme zapálili oheň a společně uplynulé dny příjemně vyhodnotili.

Jak bys zhodnotil uplynulý sportovní kurz?

Sportovní kurz se mi opravdu líbil, bylo hezké počasí a myslím si, že jsme si to tak všichni dostatečně užili.

Kateřina Šolcová (L3)

Jaká aktivita tě během kurzu nejvíce bavila?

Určitě to byl turnaj ve volejbalu. Třída S3B navíc porazila i tým učitelů!

Jak dlouhé trasy jste jezdili, jaká místa jste navštívili?

My jako skupina holek, kterou vedla paní Hoření, jsme jezdili opravdu „zlehka“. Prohlédli jsme si například zámek Frýdlant a zavítali jsme i na rozhlednu Járy Cimrmana, ze které byl opravdu dechberoucí pohled na krajinu v typickém cimrmanovském stylu. Denně jsme najeli kolem 40 km.

Dozvěděl jsem se, že kluci měli rozcvičku do půl těla, bylo tomu tak i u vaší dívčí skupiny?

Ne, to rozhodně ne. :-D

Jak bys zhodnotila uplynulý sportovní kurz?

Na kurzu se mi velmi líbilo, s ostatními byla sranda. Užila jsem si to.



Skupinová fotografie skupiny cyklistů



Skupinová fotografie pěší skupiny

Děkujeme vám za pozornost!

Tímto bychom se s vámi, naši milí čtenáři, rádi rozloučili. Děkujeme vám za pozornost! Ještě jednou vám přejeme krásné prázdniny a hlavně žádná utrpená zranění

Za redakci časopisu Zkrat
ŠTĚPÁN HALÍŘ A MARKÉTA HOUBOVÁ



Ale kdepak, dnes už se děje všechno přes internet. Příkaz k úhradě, svolení k inlasu, půjčka, žádost o hypotéku, ... Fyzicky k vám přijde už jen exekutor.

http://img2.kurzy.cz/kreslene-vtipy/exekutor_big.png